



Arhiv družboslovnih podatkov
Fakulteta za družbene vede
Kardeljeva ploščad 5
1000 Ljubljana
Tel: 01/5808-277
arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si



Univerza v Ljubljani
Fakulteta *za družbene vede*

Analiza izobraževanja na daljavo v času prvega vala epidemije covida-19 v Sloveniji, 2020

**Rupnik Vec, Tanja; Slivar, Branko; Zupanc Grom, Renata; Deutsch,
Tomi; Ivanuš-Grmek, Milena; Mithans, Monika; Kregar, Saša;
Holcar Brunauer, Ada; Preskar, Stanka; Bevc, Vera; Logaj, Vinko;
Musek Lešnik, Kristijan**

ADP - IDNo: COVIZ20

Izdajatelj: **Univerza v Ljubljani, Arhiv družboslovnih podatkov**, 2024

URL: <https://www.adp.fdv.uni-lj.si/opisi/coviz20>

E-pošta za kontakt: arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si



Opis raziskave

Osnovne informacije o raziskavi

ADP - IDNo:

COVIZ20

DOI:

https://doi.org/10.17898/ADP_COVIZ20_V1

Glavni avtor(ji):

Rupnik Vec, Tanja, Zavod RS za šolstvo
Slivar, Branko, Zavod RS za šolstvo
Zupanc Grom, Renata, Zavod RS za šolstvo
Deutsch, Tomi, Zavod RS za šolstvo
Ivanuš-Grmek, Milena, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta
Mithans, Monika, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta
Kregar, Saša, Zavod RS za šolstvo
Holcar Brunauer, Ada, Zavod RS za šolstvo
Preskar, Stanka, Zavod RS za šolstvo
Bevc, Vera
Logaj, Vinko, Zavod RS za šolstvo
Musek Lešnik, Kristijan, Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije

Ostali (strokovni) sodelavci:

Nolimal, Fani, Zavod RS za šolstvo;izvedba fokusnih skupin
Pevec Semec, Katica, Zavod RS za šolstvo;izvedba fokusnih skupin
Bačnik, Andreja, Zavod RS za šolstvo;izvedba fokusnih skupin
Košnik, Petra, Zavod RS za šolstvo;izvedba fokusnih skupin
Vouk, Andreja, Zavod RS za šolstvo;izvedba fokusnih skupin
Nedeljko, Nada, Zavod RS za šolstvo;izvedba fokusnih skupin
Bucik, Valentin, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta;strokovni pregled
Lipovec, Alenka, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta;strokovni pregled
Turk Škraba, Mira, ;jezikovni pregled
Kocjancič, Natalija, Zavod RS za šolstvo;grafično oblikovanje naslovnice
Zeljic, Ognjen, ;grafično oblikovanje naslovnice
Premk, Saša, Zavod RS za šolstvo;grafično oblikovanje notranjosti

Izdelava:

ZRSS - Zavod RS za šolstvo (Slovenija; junij 2020)

Datum izdelave:

junij 2020

Kraj izdelave:

Slovenija

Uporaba računalniškega programa za izdelavo podatkov:

SPSS

Finančna podpora:

Zavod RS za šolstvo

Številka projekta:

ni podatka

Izdajatelj:

UL ADP - Univerza v Ljubljani, Arhiv družboslovnih podatkov - None

Od: 2024-10

Izročil:

ZRSS - Zavod RS za šolstvo

Datum: 2022-03-01

Oblika citiranja:

Rupnik Vec, T., Slivar, B., Zupanc Grom, R., Deutsch, T., Ivanušek-Grmek, M., Mithans, M., Kregar, S., Holcar Brunauer, A., Preskar, S., Bevc, V., Logaj, V. in Musek Lešnik, K. (2024). Analiza izobraževanja na daljavo v času prvega vala epidemije covida-19 v Sloveniji, 2020 [Podatkovna datoteka]. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Arhiv družboslovnih podatkov. ADP - IDNo: COVIZ20. https://doi.org/10.17898/ADP_COVIZ20_V1

Vsebina raziskave

Ključne besede ADP:

izobraževanje na daljavo, osnovna šola, srednja šola, šolski pouk, koronavirus, doživljanje šole, izkušnje s šolo, šola, zadovoljstvo s šolo, ravnatelj

Ključne besede ELSST:

UČENJE NA DALJAVO, OSNOVNA ŠOLA, SREDNJA ŠOLA, COVID-19, ŠOLSKI UČITELJ, SREDNJA ŠOLA

Vsebinska področja CESSDA:

IZOBRAŽEVANJE

Obvezno in predšolsko izobraževanje

Vsebinsko področja CERIF:

Pedagogika in didaktika

Vsebinska področja ADP:

ORGANIZACIJA IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO

ORGANIZACIJA, SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE VODENJA ŠOLE NA DALJAVO

PODPORA IN ORGANIZACIJA PODPORE STROKOVNIM DELAVCEM PRI IZOBRAŽEVANJU NA DALJAVO

SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO

PODPORA RAVNATELJU PRI PEDAGOŠKEM VODENJU V ČASU IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO

SPLOŠNO DOŽIVLJANJE POUKA NA DALJAVO V PRIMERJAVI S POUKOM V RAZREDU

ORGANIZACIJA POUKA IN RABA DIGITALNIH ORODIJ

CILJI IN VSEBINE

STRATEGIJE IN METODE DELA

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

VARNOST IN SPODBUDNOST UČNEGA OKOLJA

Povzetek:

Raziskava je sledila trem temeljnim ciljem: (1) Ugotoviti prevladujoče poglede in prakse izobraževanja na daljavo slovenskih učiteljic in učiteljev na različnih nivojih izobraževanja v času prvega vala epidemije covida-19 ter njihovo zaznavanje sodelovanja v šolskih kolektivih. (2) Ugotoviti doživljanje in izkušnje učencev s poučevanjem in učenjem

na daljavo v času epidemije covid-19 in (3) ugotoviti, kako so ravnateljice in ravnatelji slovenskih osnovnih in srednjih šol v času izobraževanja na daljavo izvajali pedagoško vodenje. V kontekstu vsakega cilja je bilo oblikovanih več raziskovalnih vprašanj. V zvezi z učitelji: Kako so učitelji doživljali izobraževanje na daljavo v primerjavi s poukom v razredu, kako so organizirali in izvajali pouk na daljavo s pomočjo digitalne tehnologije, kako so prilagajali učne cilje in vsebine, katere didaktične pristope in strategije so uporabljali pri izobraževanju na daljavo itd. V zvezi z učenci so bila oblikovana naslednja raziskovalna vprašanja: Kako so učenci in dijaki doživljali in zaznavali pouk na daljavo, s kakšnimi miselnimi izzivi so se pri pouku srečevali ter kako je potekalo pridobivanje ocen? V povezavi z ravnatelji: Kako so organizirali spremljati in vrednotili učenje in poučevanje na daljavo, kako so na daljavo izvajali konference ter podpirali sodelovanje in dialog med različnimi deležniki ter kako so presojali lastno vodenje oz. katere pristope k vodenju na daljavo so doživljali kot učinkovite in jih bodo ohranili tudi v prihodnosti?

Abstract:

ni podatka

Metodologija

Časovno pokritje:

marec 2020 - maj 2020

Čas zbiranja podatkov:

21. maj 2020 - 8. junij 2020

Čas izdelave:

2020-06

Država:

Slovenija

Geografsko pokritje:

Slovenija

Najmanjša geografska enota:

Drugo

Območna enota

Enota za analizo:

Posameznik

Populacija:

Ravnateljji osnovnih in srednjih šol, učitelji v osnovnih in srednjih šolah, učenci od 4. do 8. razreda osnovne šole in dijaki od 1. do 3. letnika srednje šole, ki so bili v prvem valu epidemije covid-19 udeleženci v izobraževanju na daljavo.

Vrsta podatkov:

Številski

Izključeni:

ni podatka

Zbiranje podatkov je opravil:

ZRSS - Zavod RS za šolstvo

Časovna opredelitev podatkov:

Presečno

Pogostost zbiranja podatkov:

Se ne nanaša

Tip vzorca:

Zajeta celotna populacija

Verjetnostno: stratificirano: disproporcionalno

Ravnatelj in učitelj: Zajeta celotna populacija ravnateljev osnovnih in srednjih šol ter celotna populacija učiteljev osnovnih in srednjih šol. Učenci/dijaki: Na vsaki šoli sta bila v vzorec vključena po dva oddelka v 4., 5., 6. , 7. in 8. razredu osnovne šole ter v 1., 2. in 3. letniku srednje šole. Vključeni so bili le tisti učenci/dijaki iz oddelkov, ki so bili v prvem valu epidemije covid-19 udeleženi v izobraževanju na daljavo.

Način zbiranja podatkov:

Vprašalnik za samoizpolnjevanje: spletni

Uporabljeni inštrument:

Strukturiran vprašalnik

Opis zbiranja podatkov:

Izpolnjevanje vprašalnika je potekalo preko spletne aplikacije 1ka. Vabila k sodelovanju v raziskavi so bila posredovana vsem ravnateljem osnovnih in srednjih šol. Ravnatelj in učitelj so vabila k sodelovanju naprej posredovali vsem učiteljem na šoli in preko učiteljev razrednikov vsem v vzorec izbranim učencem/dijakom na šoli.

Ukrep za zmanjševanje manjkajočih podatkov:

Izvedeni niso bili nobeni ukrepi.

Uteževanje:

Odgovori učencev in dijakov v bazi podatkov so bili obteženi. Razlog je nekoliko nižja zastopanost dečkov in srednješolske populacije v realiziranem vzorcu. Pri oblikovanju uteži so bili uporabljeni podatki o razredu/letniku in spolu učencev/dijakov. Utež v bazi je bila oblikovana naknadno; v analizi, prikazani v končnem poročilu raziskave, so bile uporabljene uteži, ki so bile oblikovane le na podatkih o spolu.

Očiščenje podatkov:

Podatki so očiščeni.

Pri učencih/dijakih je bilo izločenih 9 enot zaradi napake pri zapisu demografskih podatkov v postopku zbiranja podatkov.

Stopnja sodelovanja:

Število enot v vzorcu je bilo 600 (ravnatelj), 97157 (učenci/dijaki) in 18690 (učitelji). Od tega je bilo realiziranih 406 (ravnatelj), 23087 (učenci/dijaki) in 7382 (učitelji). Število zavrženih intervjujev je 74070 (učenci/dijaki) in 11308 (učitelji). Stopnja sodelovanja znaša: 67,7% (ravnatelj), 23,8% (učenci/dijaki), 39,5% (učitelji).

Uvrstitev raziskave po pomembnosti:

0 - brez ocene

Dostop do podatkov

Mesto:

Univerza v Ljubljani, Arhiv družboslovnih podatkov

Velikost zbirke:

3 datoteke.

Skupaj datotek:

Omejitve pri uporabi

Podatki in dokumentacija so na voljo pod mednarodno licenco Creative Commons Priznanje avtorstva 4.0. Arhiv izroča podatke uporabnikom samo za namen, ki ga posebej opredelijo, ob zagotovitvi spoštovanja profesionalnih etičnih kodeksov. Uporabnik se posebej zaveže, da bo skrbel za tajnost podatkov in opravljal analize brez poskusov identifikacije posameznika.

Kontakt: Univerza v Ljubljani, Arhiv družboslovnih podatkov

Pri objavah, ki bi sledile na podlagi podatkov, je potrebno polno citirati avtorja in Arhiv.

Vsak uporabnik je dolžan opozoriti na morebitne pomanjkljivosti gradiva in poslati Arhivu 2 kopiji nastalih besedil.

Uporabnik naj pred uporabo pozorno prebere spremljajočo dokumentacijo in se v primeru nejasnosti obrne na avtorje raziskave ali Arhiv.

Spremna gradiva

Gradiva o izvedbi raziskave

1. Rupnik Vec, Tanja et al. (2020). [COVIZ20 - Izobraževanje na daljavo - Ravnatelji \[Vprašalnik\]](#).
2. Rupnik Vec, Tanja et al. (2020). [COVIZ20 - Izobraževanje na daljavo - Učitelji \[Vprašalnik\]](#).
3. Rupnik Vec, Tanja et al. (2020). [COVIZ20 - Izobraževanje na daljavo - Učenci \[Vprašalnik\]](#).

Rezultati raziskave

Ni gradiv povezanih z rezultati raziskave!

Povezane objave

1. Rupnik Vec, Tanja et al. (2020). [Analiza izobraževanja na daljavo v času prvega vala epidemije covida-19 v Sloveniji. Monografija.](#)

Opis podatkov

Osnovne informacije o datoteki podatkov

ID datoteke: F1

Naslov podatkovne datoteke: Analiza izobraževanja na daljavo v času prvega vala epidemije covida-19 v Sloveniji.
Podatki: ravnatelji [Podatkovna datoteka]

Avtor podatkovne datoteke: Rupnik Vec, Tanja; Slivar, Branko; Zupanc Grom, Renata; Deutsch, Tomi; Ivanušek-Grmek, Milena; Mithans, Monika; Kregar, Saša; Holcar Brunauer, Ada; Preskar, Stanka; Bevc, Vera; Logaj, Vinko; Musek Lešnik, Kristijan

Format: *.txt - TEKST

število spremenljivk: 115

število enot: 406

Licenca: ccby

Verzija: 3. maj 2023

ID datoteke: F2

Naslov podatkovne datoteke: Analiza izobraževanja na daljavo v času prvega vala epidemije covida-19 v Sloveniji.
Podatki: učitelji [Podatkovna datoteka]

Avtor podatkovne datoteke: Rupnik Vec, Tanja; Slivar, Branko; Zupanc Grom, Renata; Deutsch, Tomi; Ivanušek-Grmek, Milena; Mithans, Monika; Kregar, Saša; Holcar Brunauer, Ada; Preskar, Stanka; Bevc, Vera; Logaj, Vinko; Musek Lešnik, Kristijan

Format: *.txt - TEKST

število spremenljivk: 209

število enot: 7382

Licenca: ccby

Verzija: 3. maj 2023

ID datoteke: F3

Naslov podatkovne datoteke: Analiza izobraževanja na daljavo v času prvega vala epidemije covida-19 v Sloveniji.
Podatki: učenci [Podatkovna datoteka]

Avtor podatkovne datoteke: Rupnik Vec, Tanja; Slivar, Branko; Zupanc Grom, Renata; Deutsch, Tomi; Ivanušek-Grmek, Milena; Mithans, Monika; Kregar, Saša; Holcar Brunauer, Ada; Preskar, Stanka; Bevc, Vera; Logaj, Vinko; Musek Lešnik, Kristijan

Format: *.txt - TEKST

število spremenljivk: 96

število enot: 23087

Licenca: ccby

Verzija: 3. maj 2023

Spremenljivke

ID: **Q2_1** Oznaka: **Iz katere območne enote ZRSS prihajate?**

Dobesedno vprašanje: Iz katere območne enote ZRSS prihajate?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	OE Ljubljana	90
2	OE Novo mesto	42
3	OE Kranj	40
4	OE Murska Sobota	44
5	OE Koper	30
6	OE Maribor	76
7	OE Nova Gorica	21
8	OE Celje	45
9	OE Slovenj Gradec	17
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 405

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 9

ID: **Q3A_1** Oznaka: **Osnovna šola**

Dobesedno vprašanje: V katerem programu oz. programih ste ravnatelj/-ica? Osnovna šola

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	62
1	izbran	344
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0

-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 406

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q3B_1** Oznaka: **Gimnazija**

Dobesedno vprašanje: V katerem programu oz. programih ste ravnatelj/-ica? Gimnazija

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	364
1	izbran	42
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 406

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q3C_1** Oznaka: **Srednje strokovno izobraževanje**

Dobesedno vprašanje: V katerem programu oz. programih ste ravnatelj/-ica? Srednje strokovno izobraževanje

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	368
1	izbran	38
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0

-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 406

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q3D_1** Oznaka: **Srednje poklicno izobraževanje**

Dobesedno vprašanje: V katerem programu oz. programih ste ravnatelj/-ica? Srednje poklicno izobraževanje

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	377
1	izbran	29
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 406

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q4_1** Oznaka: **Koliko let delovne dobe v vzgoji in izobraževanju ...**

Dobesedno vprašanje: Koliko let delovne dobe v vzgoji in izobraževanju imate?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	5-10 let	9
2	11-15 let	15
3	16-20 let	52
4	21-25 let	76
5	26-30 let	81

6	31-35 let	87
7	36 ali več let	84
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 404

Neveljavni odgovori: 2

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 7

ID: Q5_1 Oznaka: **Kako dolgo ste ravnatelj/-ica?**

Dobesedno vprašanje: Kako dolgo ste ravnatelj/-ica?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Prvo leto (začetnik/-ca)	27
2	1-5 let (prvi mandat)	88
3	Drugi mandat	92
4	Tretji mandat	102
5	Štiri ali več mandatorov	93
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	4

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 402

Neveljavni odgovori: 4

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q6_1** Oznaka: **Koliko strokovnih delavcev je zaposlenih na šoli?**

Dobesedno vprašanje: Koliko strokovnih delavcev je zaposlenih na šoli?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Do 20	43
2	Od 21 do 40	124
3	Od 41 do 60	132
4	Od 61 do 80	66
5	81 ali več	37
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	4

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 402

Neveljavni odgovori: 4

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q7A_1_1** Oznaka: **Število učiteljev brez naziva:**

Dobesedno vprašanje: Kakšna je struktura strokovnih delavcev šole? Število učiteljev brez naziva:

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 341

Neveljavni odgovori: 65

Minimum: 0

Maksimum: 45

Aritmetična sredina: 8.592

Standardni odklon: 6.984

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 45

ID: **Q7B_1_1** Oznaka: **Število učiteljev mentorjev:**

Dobesedno vprašanje: Kakšna je struktura strokovnih delavcev šole? Število učiteljev mentorjev:

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 340

Neveljavni odgovori: 66

Minimum: 0

Maksimum: 43

Aritmetična sredina: 11.668

Standardni odklon: 8.062

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 43

ID: **Q7C_1_1** Oznaka: **Število učiteljev svetovalcev:**

Dobesedno vprašanje: Kakšna je struktura strokovnih delavcev šole? Število učiteljev svetovalcev:

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 341

Neveljavni odgovori: 65

Minimum: 0

Maksimum: 72

Aritmetična sredina: 19.37

Standardni odklon: 10.444

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 72

ID: **Q7D_1_1** Oznaka: **Število učiteljev svetnikov:**

Dobesedno vprašanje: Kakšna je struktura strokovnih delavcev šole? Število učiteljev svetnikov:

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 342

Neveljavni odgovori: 64

Minimum: 0

Maksimum: 25

Aritmetična sredina: 5.044

Standardni odklon: 4.838

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 25

ID: **Q10A_1** Oznaka: **Smo izvajali pouk v skladu z obstoječim urnikom, ki ...**

Dobesedno vprašanje: V času izrednih razmer smo izobraževanje na daljavo organizirali tako, da: Smo izvajali pouk v skladu z obstoječim urnikom, ki je bil v veljavi pred izobraževanjem na daljavo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	166
1	izbran	239
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 405

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q10B_1 Oznaka: **Smo v dogovoru z učitelji pripravili učencem ...**

Dobesedno vprašanje: V času izrednih razmer smo izobraževanje na daljavo organizirali tako, da: Smo v dogovoru z učitelji pripravili učencem prilagojen urnik

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	171
1	izbran	234
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 405

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q10C_1** Oznaka: **Urnik dela sem tedensko evalviraj/-a in usklajeval/-a ...**

Dobesedno vprašanje: V času izrednih razmer smo izobraževanje na daljavo organizirali tako, da: Urnik dela sem tedensko evalviraj/-a in usklajeval/-a z učitelji/-cami

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	322
1	izbran	83
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 405

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q12_1** Oznaka: **Ali ste vodenje šole izvajali po aktivnostih (sestanki, ...**

Dobesedno vprašanje: Ali ste vodenje šole izvajali po aktivnostih (sestanki, konference itd.) načrtovanih v LDN, ob prilagojenih in dogovorjenih terminih?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Da	344
2	Ne	59
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 403

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **Q13_1** Oznaka: **Pedagoške konference na daljavo sem izvajal/-a:**

Dobesedno vprašanje: Pedagoške konference na daljavo sem izvajal/-a:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Enkrat tedensko	156
2	Enkrat na dva tedna	82
3	Enkrat na tri tedne	32
4	Enkrat mesečno	42
5	Drugo (napišite):	89
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	5

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 401

Neveljavni odgovori: 5

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q14_1** Oznaka: **Konference in sestanke sem načrtoval/-a na naslednji ...**

Dobesedno vprašanje: Konference in sestanke sem načrtoval/-a na naslednji način:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Vsebina ter načrt konferenc in sestankov sta bila pripravljene	262
2	Vsebino ter načrt konferenc in sestankov sem pripravil/-a sa	143
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0

-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 405

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **Q15A_1** Oznaka: **Smo na skupni pedagoški konferenci pregledali že ...**

Dobesedno vprašanje: Delo strokovnih aktivov sem usmerjal/-a tako, da: Smo na skupni pedagoški konferenci pregledali že opravljene aktivnost in tiste, ki še niso bile opravljene

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	169
1	izbran	235
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 404

Neveljavni odgovori: 2

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q15B_1** Oznaka: **So bila skupna navodila za delo na daljavo ...**

Dobesedno vprašanje: Delo strokovnih aktivov sem usmerjal/-a tako, da: So bila skupna navodila za delo na daljavo predstavljena vsem strokovnim aktivom

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	117
1	izbran	287
-99	Ne vem	0

-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 404

Neveljavni odgovori: 2

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q15C_1** Oznaka: **Smo z vsakim strokovnim aktivom izvedli ...**

Dobesedno vprašanje: Delo strokovnih aktivov sem usmerjal/-a tako, da: Smo z vsakim strokovnim aktivom izvedli samostojna/ločena e-srečanja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	192
1	izbran	212
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 404

Neveljavni odgovori: 2

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q15D_1** Oznaka: **Je bilo vodenje strokovnih aktivov prepuščeno vodjem ...**

Dobesedno vprašanje: Delo strokovnih aktivov sem usmerjal/-a tako, da: Je bilo vodenje strokovnih aktivov prepuščeno vodjem strokovnih aktivov - v njihovo delo nisem posegal/-a

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	321
1	izbran	83
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 404

Neveljavni odgovori: 2

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q15E_1 Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Delo strokovnih aktivov sem usmerjal/-a tako, da: Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	361
1	izbran	43
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 404

Neveljavni odgovori: 2

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q16A_1** Oznaka: **Telefon**

Dobesedno vprašanje: Za sporazumevanje z učitelji/strokovnimi delavci sem uporabljal/-a: Telefon

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	42
1	izbran	363
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 405

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q16B_1** Oznaka: **E-pošta**

Dobesedno vprašanje: Za sporazumevanje z učitelji/strokovnimi delavci sem uporabljal/-a: E-pošta

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	14
1	izbran	391
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 405

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q16C_1** Oznaka: **Spletno učilnico Moodle**

Dobesedno vprašanje: Za sporazumevanje z učitelji/strokovnimi delavci sem uporabljal/-a: Spletno učilnico Moodle

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	308
1	izbran	97
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 405

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q16D_1** Oznaka: **Vox**

Dobesedno vprašanje: Za sporazumevanje z učitelji/strokovnimi delavci sem uporabljal/-a: Vox

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	373
1	izbran	32
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 405

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q16E_1** Oznaka: **Zoom**

Dobesedno vprašanje: Za sporazumevanje z učitelji/strokovnimi delavci sem uporabljal/-a: Zoom

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	166
1	izbran	239
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 405

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q16F_1** Oznaka: **MS Teams**

Dobesedno vprašanje: Za sporazumevanje z učitelji/strokovnimi delavci sem uporabljal/-a: MS Teams

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	271
1	izbran	134
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 405

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q16G_1** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Za sporazumevanje z učitelji/strokovnimi delavci sem uporabljal/-a: Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	265
1	izbran	140
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 405

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q17_1** Oznaka: **Sodelovanje in komunikacijo s strokovnimi delavci na ...**

Dobesedno vprašanje: Sodelovanje in komunikacijo s strokovnimi delavci na daljavo smo vrednotili:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Po vsakem dogodku	85
2	Enkrat tedensko	146
3	Na dva tedna	55
4	Enkrat mesečno	34
5	Nismo vrednotili	82
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0

-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	4

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 402

Neveljavni odgovori: 4

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q18_1** Oznaka: **Ali ste v šoli vrednotili delo strokovnih aktivov?**

Dobesedno vprašanje: Ali ste v šoli vrednotili delo strokovnih aktivov?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Da	192
2	Ne	210
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	4

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 402

Neveljavni odgovori: 4

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **Q19A_1** Oznaka: **Telefon**

Dobesedno vprašanje: Pri komunikaciji s starši sem uporabljal/-a: Telefon

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	66
1	izbran	337
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0

-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 403

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q19B_1** Oznaka: **E-pošta**

Dobesedno vprašanje: Pri komunikaciji s starši sem uporabljal/-a: E-pošta

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	21
1	izbran	382
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 403

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q19C_1** Oznaka: **Lopolis**

Dobesedno vprašanje: Pri komunikaciji s starši sem uporabljal/-a: Lopolis

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	341
1	izbran	62
-99	Ne vem	0

-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 403

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q19D_1** Oznaka: **E-Asistent**

Dobesedno vprašanje: Pri komunikaciji s starši sem uporabljal/-a: E-asistent

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	183
1	izbran	220
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 403

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q19E_1** Oznaka: **spletno učilnico Moodle**

Dobesedno vprašanje: Pri komunikaciji s starši sem uporabljal/-a: spletno učilnico Moodle

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	376

1	izbran	27
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 403

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q19F_1** Oznaka: **Vox**

Dobesedno vprašanje: Pri komunikaciji s starši sem uporabljal/-a: Vox

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	396
1	izbran	7
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 403

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q19G_1** Oznaka: **Zoom**

Dobesedno vprašanje: Pri komunikaciji s starši sem uporabljal/-a: Zoom

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	312
1	izbran	91
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 403

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q19H_1 Oznaka: MS Teams

Dobesedno vprašanje: Pri komunikaciji s starši sem uporabljal/-a: MS Teams

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	364
1	izbran	39
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 403

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q19I_1** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Pri komunikaciji s starši sem uporabljal/-a: Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	319
1	izbran	84
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 403

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q20_1** Oznaka: **Sodelovanje in komunikacijo s starši na daljavo smo ...**

Dobesedno vprašanje: Sodelovanje in komunikacijo s starši na daljavo smo v šoli vrednotili:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Po vsakem dogodku	80
2	Enkrat tedensko	104
3	Na dva tedna	51
4	Enkrat mesečno	81
5	Nismo vrednotili	83
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	3
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	4

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 399

Neveljavni odgovori: 7

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q21A_1** Oznaka: **Videokonference**

Dobesedno vprašanje: Kateri način sodelovanja in sporazumevanja med strokovnimi delavci je po vašem mnenju najustreznejši? Videokonference

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	24
1	izbran	370
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 394

Neveljavni odgovori: 12

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q21B_1** Oznaka: **E-pošta**

Dobesedno vprašanje: Kateri način sodelovanja in sporazumevanja med strokovnimi delavci je po vašem mnenju najustreznejši? E-pošta

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	106
1	izbran	288
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12

-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 394

Neveljavni odgovori: 12

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q21C_1** Oznaka: **Lopolis**

Dobesedno vprašanje: Kateri način sodelovanja in sporazumevanja med strokovnimi delavci je po vašem mnenju najustreznejši? Lopolis

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	366
1	izbran	28
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 394

Neveljavni odgovori: 12

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q21D_1** Oznaka: **E-Asistent**

Dobesedno vprašanje: Kateri način sodelovanja in sporazumevanja med strokovnimi delavci je po vašem mnenju najustreznejši? E-Asistent

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	277
1	izbran	117
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0

-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 394

Neveljavni odgovori: 12

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q21E_1** Oznaka: **Delo v oblakih**

Dobesedno vprašanje: Kateri način sodelovanja in sporazumevanja med strokovnimi delavci je po vašem mnenju najustreznejši? Delo v oblakih

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	321
1	izbran	73
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 394

Neveljavni odgovori: 12

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q21F_1** Oznaka: **Spletna učilnica**

Dobesedno vprašanje: Kateri način sodelovanja in sporazumevanja med strokovnimi delavci je po vašem mnenju najustreznejši? Spletna učilnica

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	270

1	izbran	124
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 394

Neveljavni odgovori: 12

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q21G_1** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Kateri način sodelovanja in sporazumevanja med strokovnimi delavci je po vašem mnenju najustreznejši? Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	339
1	izbran	55
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 394

Neveljavni odgovori: 12

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q22A_1** Oznaka: **Telefonski pogovori**

Dobesedno vprašanje: Kateri način in kateri medij/kanal sodelovanja in sporazumevanja s starši je po vašem mnenju najustreznejši? Telefonski pogovori

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	110
1	izbran	284
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 394

Neveljavni odgovori: 12

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q22B_1 Oznaka: E-pošta

Dobesedno vprašanje: Kateri način in kateri medij/kanal sodelovanja in sporazumevanja s starši je po vašem mnenju najustreznejši? E-pošta

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	66
1	izbran	328
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 394

Neveljavni odgovori: 12

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q22C_1** Oznaka: **Lopolis**

Dobesedno vprašanje: Kateri način in kateri medij/kanal sodelovanja in sporazumevanja s starši je po vašem mnenju najustreznejši? Lopolis

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	358
1	izbran	36
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 394

Neveljavni odgovori: 12

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q22D_1** Oznaka: **E-Asistent**

Dobesedno vprašanje: Kateri način in kateri medij/kanal sodelovanja in sporazumevanja s starši je po vašem mnenju najustreznejši? E-Asistent

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	227
1	izbran	167
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 394

Neveljavni odgovori: 12

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q22E_1** Oznaka: **Spletna učilnica oddelkov**

Dobesedno vprašanje: Kateri način in kateri medij/kanal sodelovanja in sporazumevanja s starši je po vašem mnenju najustreznejši? Spletna učilnica oddelkov

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	316
1	izbran	78
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 394

Neveljavni odgovori: 12

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q22F_1** Oznaka: **Komunikacija s "klasično" pošto**

Dobesedno vprašanje: Kateri način in kateri medij/kanal sodelovanja in sporazumevanja s starši je po vašem mnenju najustreznejši? Komunikacija s »klasično« pošto

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	380
1	izbran	14
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0

-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 394

Neveljavni odgovori: 12

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q22G_1** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Kateri način in kateri medij/kanal sodelovanja in sporazumevanja s starši je po vašem mnenju najustreznejši? Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	334
1	izbran	60
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 394

Neveljavni odgovori: 12

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q23A_1** Oznaka: **Aktivnosti sem vodil/-a sam/-a**

Dobesedno vprašanje: Katere oblike strokovnega vodenja (usmerjanja, podpiranja in vrednotenja) procesov izobraževanja na daljavo ste izvajali v šoli? Aktivnosti vsem vodil/-a sam/-a

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	207
1	izbran	184
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0

-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 391

Neveljavni odgovori: 15

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q23B_1** Oznaka: **Aktivnosti smo vodili vsi člani strokovnega kolegija**

Dobesedno vprašanje: Katere oblike strokovnega vodenja (usmerjanja, podpiranja in vrednotenja) procesov izobraževanja na daljavo ste izvajali v šoli? Aktivnosti smo vodili vsi člani strokovnega kolegija

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	189
1	izbran	202
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 391

Neveljavni odgovori: 15

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q23C_1** Oznaka: **Aktivnosti smo vodili vodje strokovnih aktivov in jaz**

Dobesedno vprašanje: Katere oblike strokovnega vodenja (usmerjanja, podpiranja in vrednotenja) procesov izobraževanja na daljavo ste izvajali v šoli? Aktivnosti smo vodili vodje strokovnih aktivov in jaz

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

0	ni izbran	173
1	izbran	218
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 391

Neveljavni odgovori: 15

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q23D_1 Oznaka: **Aktivnosti so vodili vodje strokovnih aktivov**

Dobesedno vprašanje: Katere oblike strokovnega vodenja (usmerjanja, podpiranja in vrednotenja) procesov izobraževanja na daljavo ste izvajali v šoli? Aktivnosti so vodili vodje strokovnih aktivov

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	310
1	izbran	81
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 391

Neveljavni odgovori: 15

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q23E_1** Oznaka: **Aktivnosti so vodili razredniki za ves razredni ...**

Dobesedno vprašanje: Katere oblike strokovnega vodenja (usmerjanja, podpiranja in vrednotenja) procesov izobraževanja na daljavo ste izvajali v šoli? Aktivnosti so vodili razredniki za ves razredni učiteljski zbor

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	226
1	izbran	165
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 391

Neveljavni odgovori: 15

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q23F_1** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Katere oblike strokovnega vodenja (usmerjanja, podpiranja in vrednotenja) procesov izobraževanja na daljavo ste izvajali v šoli? Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	354
1	izbran	37
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	12
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 391

Neveljavni odgovori: 15

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q27_1** Oznaka: **Kako pogosto ste izvajali podporo strokovnim delavcem?**

Dobesedno vprašanje: Kako pogosto ste izvajali podporo strokovnim delavcem?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Vsakodnevno	303
2	Tedensko	73
3	Na dva tedna	6
4	Enkrat mesečno	1
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	7

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 383

Neveljavni odgovori: 23

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 4

ID: **Q28A_1** Oznaka: **Na osnovi priporočil ZRSŠ**

Dobesedno vprašanje: Na osnovi česa ste dajali priporočila in pobude strokovnim delavcem? Na osnovi priporočil ZRS

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	40
1	izbran	345
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16

-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	5

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 385

Neveljavni odgovori: 21

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q28B_1** Oznaka: **Na osnovi okrožnic MIZŠ**

Dobesedno vprašanje: Na osnovi česa ste dajali priporočila in pobude strokovnim delavcem? Na osnovi okrožnic MIZ

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	28
1	izbran	357
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	5

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 385

Neveljavni odgovori: 21

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q28C_1** Oznaka: **Na osnovi lastne iniciative**

Dobesedno vprašanje: Na osnovi česa ste dajali priporočila in pobude strokovnim delavcem? Na osnovi lastne iniciative

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	37
1	izbran	348
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0

-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	5

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 385

Neveljavni odgovori: 21

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q28D_1** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Na osnovi česa ste dajali priporočila in pobude strokovnim delavcem? Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	297
1	izbran	88
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	5

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 385

Neveljavni odgovori: 21

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q29_1** Oznaka: **Ali imate vzpostavljena formalna pravila interne ...**

Dobesedno vprašanje: Ali imate vzpostavljena formalna pravila interne komunikacije?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Da	206
2	Ne	171
-99	Ne vem	0

-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	13

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 377

Neveljavni odgovori: 29

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **Q30A_1** Oznaka: **Načini komunikacije na daljavo z učenci o njihovih stiskah**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih izvajanja izobraževanja na daljavo so učitelji potrebovali največ podpore? Načini komunikacije na daljavo z učenci o njihovih stiskah

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	194
1	izbran	188
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	8

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 382

Neveljavni odgovori: 24

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q30B_1** Oznaka: **Metode in oblike dela z učenci na daljavo**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih izvajanja izobraževanja na daljavo so učitelji potrebovali največ podpore? Metode in oblike dela z učenci na daljavo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	167
1	izbran	215
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	8

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 382

Neveljavni odgovori: 24

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q30C_1 Oznaka: Načini in oblike preverjanja znanja na daljavo

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih izvajanja izobraževanja na daljavo so učitelji potrebovali največ podpore? Načini in oblike preverjanja znanja na daljavo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	144
1	izbran	238
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	8

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 382

Neveljavni odgovori: 24

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q30D_1** Oznaka: **Načini in oblike ocenjevanja znanja na daljavo**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih izvajanja izobraževanja na daljavo so učitelji potrebovali največ podpore? Načini in oblike ocenjevanja znanja na daljavo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	91
1	izbran	291
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	8

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 382

Neveljavni odgovori: 24

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q30E_1** Oznaka: **Motivacija učencev za delo na daljavo**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih izvajanja izobraževanja na daljavo so učitelji potrebovali največ podpore? Motivacija učencev za delo na daljavo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	150
1	izbran	232
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	8

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 382

Neveljavni odgovori: 24

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q30F_1** Oznaka: **Sodelovanje s starši**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih izvajanja izobraževanja na daljavo so učitelji potrebovali največ podpore? Sodelovanje s starši

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	256
1	izbran	126
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	8

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 382

Neveljavni odgovori: 24

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q30G_1** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih izvajanja izobraževanja na daljavo so učitelji potrebovali največ podpore? Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	345
1	izbran	37
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16
-2	Preskok (if)	0

-1	Ni odgovoril	8
----	--------------	---

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 382

Neveljavni odgovori: 24

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q31A_1** Oznaka: **Komunikacija na daljavo z učitelji**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih bi vi potrebovali dodatna znanja, da bi učinkoviteje podpirali/usmerjali učitelje? Komunikacija na daljavo z učitelji

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	234
1	izbran	131
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	25

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 365

Neveljavni odgovori: 41

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q31B_1** Oznaka: **Metode in oblike dela z učenci na daljavo**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih bi vi potrebovali dodatna znanja, da bi učinkoviteje podpirali/usmerjali učitelje? Metode in oblike dela z učenci na daljavo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	200
1	izbran	165
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0

-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	25

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 365

Neveljavni odgovori: 41

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q31C_1** Oznaka: **Načini in oblike preverjanja znanja na daljavo**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih bi vi potrebovali dodatna znanja, da bi učinkoviteje podpirali/usmerjali učitelje? Načini in oblike preverjanja znanja na daljavo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	236
1	izbran	129
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	25

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 365

Neveljavni odgovori: 41

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q31D_1** Oznaka: **Načini in oblike ocenjevanja znanja na daljavo**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih bi vi potrebovali dodatna znanja, da bi učinkoviteje podpirali/usmerjali učitelje? Načini in oblike ocenjevanja znanja na daljavo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	175
1	izbran	190

-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	25

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 365

Neveljavni odgovori: 41

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q31E_1** Oznaka: **Motivacija učiteljev za delo na daljavo**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih bi vi potrebovali dodatna znanja, da bi učinkoviteje podpirali/usmerjali učitelje? Motivacija učiteljev za delo na daljavo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	198
1	izbran	167
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0
Sysmiss		41

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 365

Neveljavni odgovori: 41

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q31F_1** Oznaka: **Sodelovanje s starši**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih bi vi potrebovali dodatna znanja, da bi učinkoviteje podpirali/usmerjali učitelje? Sodelovanje s starši

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	295
1	izbran	70
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	25

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 365

Neveljavni odgovori: 41

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q31G_1 Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih bi vi potrebovali dodatna znanja, da bi učinkoviteje podpirali/usmerjali učitelje? Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	318
1	izbran	47
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	16
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	25

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 365

Neveljavni odgovori: 41

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q32A_1** Oznaka: **Z učitelji sem se dogovarjal/-a o pravilih in kriterijih ...**

Dobesedno vprašanje: Prosimo vas, da ocenite koliko držijo naslednje trditve: Z učitelji sem se dogovarjal/-a o pravilih in kriterijih za obseg obremenitve učencev pri izobraževanju na daljavo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Sploh ne drži	0
2	Ne drži	0
3	Niti - niti	9
4	Drži	111
5	Popolnoma drži	254
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	11

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 374

Neveljavni odgovori: 32

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q32B_1** Oznaka: **Z učitelji sem se pogovoril/-a o realizaciji ključnih ...**

Dobesedno vprašanje: Prosimo vas, da ocenite koliko držijo naslednje trditve: Z učitelji sem se pogovoril/-a o realizaciji ključnih ciljev UN

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Sploh ne drži	1
2	Ne drži	3
3	Niti - niti	17
4	Drži	161
5	Popolnoma drži	191
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0

-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	12

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 373

Neveljavni odgovori: 33

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q32C_1** Oznaka: **O izobraževanju na daljavo sem pridobival/-a tudi ...**

Dobesedno vprašanje: Prosimo vas, da ocenite koliko držijo naslednje trditve: O izobraževanju na daljavo sem pridobival/-a tudi mnenja staršev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Sploh ne drži	3
2	Ne drži	15
3	Niti - niti	44
4	Drži	188
5	Popolnoma drži	123
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	12

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 373

Neveljavni odgovori: 33

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q33_1** Oznaka: **Podporo strokovnim delavcem pri izobraževanju na ...**

Dobesedno vprašanje: Podporo strokovnim delavcem pri izobraževanju na daljavo ste organizirali:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

1	Na osnovi izraženih potreb strokovnih delavcev	156
2	Na osnovi ugotovitev spremljave izobraževanja na daljavo	186
3	Zaradi izraženega nezadovoljstva staršev	6
4	Drugo (napišite):	20
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	17

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 368

Neveljavni odgovori: 38

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 4

ID: Q34A_1 Oznaka: **Vox**

Dobesedno vprašanje: Za izvedbo podpore/usposabljanja strokovnih delavcev ste uporabili: Vox

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	347
1	izbran	28
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	10

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 375

Neveljavni odgovori: 31

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q34B_1** Oznaka: **Zoom**

Dobesedno vprašanje: Za izvedbo podpore/usposabljanja strokovnih delavcev ste uporabili: Zoom

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	147
1	izbran	228
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	10

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 375

Neveljavni odgovori: 31

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q34C_1** Oznaka: **MS Teams**

Dobesedno vprašanje: Za izvedbo podpore/usposabljanja strokovnih delavcev ste uporabili: MS Teams

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	244
1	izbran	131
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	10

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 375

Neveljavni odgovori: 31

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q34D_1** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Za izvedbo podpore/usposabljanja strokovnih delavcev ste uporabili: Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	229
1	izbran	146
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	10

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 375

Neveljavni odgovori: 31

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q35A_1** Oznaka: **Ravnatelj/-ica**

Dobesedno vprašanje: Usposabljanje strokovnih delavcev za izobraževanje na daljavo je izvedel/-la: Ravnatelj/-ica

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	177
1	izbran	199
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0

-1	Ni odgovoril	9
----	--------------	---

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 376

Neveljavni odgovori: 30

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q35B_1** Oznaka: **Računalničar/-ka**

Dobesedno vprašanje: Usposabljanje strokovnih delavcev za izobraževanje na daljavo je izvedel/-la: Računalničar/-ka

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	99
1	izbran	277
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 376

Neveljavni odgovori: 30

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q35C_1** Oznaka: **Eden ali skupina učiteljev šole**

Dobesedno vprašanje: Usposabljanje strokovnih delavcev za izobraževanje na daljavo je izvedel/-la: Eden ali skupina učiteljev šole

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	214
1	izbran	162
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0

-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 376

Neveljavni odgovori: 30

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q35D_1** Oznaka: **Pedagoški svetovalec/-ka ZRSŠ**

Dobesedno vprašanje: Usposabljanje strokovnih delavcev za izobraževanje na daljavo je izvedel/-la: Pedagoški svetovalec/-ka ZRS

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	358
1	izbran	18
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 376

Neveljavni odgovori: 30

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q35E_1** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Usposabljanje strokovnih delavcev za izobraževanje na daljavo je izvedel/-la: Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	295
1	izbran	81

-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 376

Neveljavni odgovori: 30

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q35F_1** Oznaka: **Usposabljanja nismo izvajali**

Dobesedno vprašanje: Usposabljanje strokovnih delavcev za izobraževanje na daljavo je izvedel/-la: Usposabljanja nismo izvajali

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	357
1	izbran	19
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 376

Neveljavni odgovori: 30

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q36_1** Oznaka: **Kako ocenjujete lastno usposobljenost za vodenje ...**

Dobesedno vprašanje: Kako ocenjujete lastno usposobljenost za vodenje šole v času izobraževanja na daljavo?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Nisem usposobljen/-a	8
2	Sem delno usposobljen/-a in potrebujem delno podporo	265
3	Sem v celoti usposobljen/-a	102
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	10

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 375

Neveljavni odgovori: 31

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: Q37A_1 Oznaka: Delo z e-orodji

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih vodenja šole na daljavo imate po vašem mnenju največje vrzeli? Delo z e-orodji

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	188
1	izbran	186
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	11

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 374

Neveljavni odgovori: 32

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q37B_1** Oznaka: **Tehnične težave z opremo**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih vodenja šole na daljavo imate po vašem mnenju največje vrzeli?
Tehnične težave z opremo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	292
1	izbran	82
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	11

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 374

Neveljavni odgovori: 32

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q37C_1** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih vodenja šole na daljavo imate po vašem mnenju največje vrzeli? Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	328
1	izbran	46
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	11

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 374

Neveljavni odgovori: 32

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q37D_1** Oznaka: **Nimam večjih vrzeli**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih vodenja šole na daljavo imate po vašem mnenju največje vrzeli? Nimam večjih vrzeli

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	241
1	izbran	133
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	21
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	11

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 374

Neveljavni odgovori: 32

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q39A_1** Oznaka: **Sem vstopal/a in spremljal/-a delo v spletnih učilnicah ...**

Dobesedno vprašanje: Spremljanje in vrednotenje izobraževanja na daljavo sem izvajal/-a tako, da: Sem vstopal/a in spremljal/-a delo v spletnih učilnicah svojih učiteljev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	145
1	izbran	226
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0

-3	Prekinjeno	26
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 371

Neveljavni odgovori: 35

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q39B_1** Oznaka: **Sem spremljal/-a delo na dogovorjenem spletnem ...**

Dobesedno vprašanje: Spremljanje in vrednotenje izobraževanja na daljavo sem izvajal/-a tako, da: Sem spremljal/-a delo na dogovorjenem spletnem mestu šole

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	182
1	izbran	189
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	26
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 371

Neveljavni odgovori: 35

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q39C_1** Oznaka: **Sem po spremljavi opravil/-a individualni e-razgovor**

Dobesedno vprašanje: Spremljanje in vrednotenje izobraževanja na daljavo sem izvajal/-a tako, da: Sem po spremljavi opravil/-a individualni e-razgovor

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	173
1	izbran	198
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0

-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	26
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 371

Neveljavni odgovori: 35

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q39D_1** Oznaka: **So ugotovitve spremljave predstavljale izhodišče za ...**

Dobesedno vprašanje: Spremljanje in vrednotenje izobraževanja na daljavo sem izvajal/-a tako, da: So ugotovitve spremljave predstavljale izhodišče za razgovor s strokovnim delavcem

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	217
1	izbran	154
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	26
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 371

Neveljavni odgovori: 35

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q39E_1** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Spremljanje in vrednotenje izobraževanja na daljavo sem izvajal/-a tako, da: Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	289

1	izbran	82
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	26
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 371

Neveljavni odgovori: 35

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q39F_1** Oznaka: **Izobraževanja na daljavo nisem spremljal/-a in ...**

Dobesedno vprašanje: Spremljanje in vrednotenje izobraževanja na daljavo sem izvajal/-a tako, da: Izobraževanja na daljavo nisem spremljal/-a in vrednotil/-a

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	366
1	izbran	5
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	26
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 371

Neveljavni odgovori: 35

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q41A_1** Oznaka: **Zavod RS za šolstvo**

Dobesedno vprašanje: V času izobraževanja na daljavo so nam nudili podporo in pomoč: Zavod RS za šolstvo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	133
1	izbran	228
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	26
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	19

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 361

Neveljavni odgovori: 45

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q41B_1 Oznaka: Območna enota Zavoda RS za šolstvo

Dobesedno vprašanje: V času izobraževanja na daljavo so nam nudili podporo in pomoč: Območna enota Zavoda RS za šolstvo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	129
1	izbran	232
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	26
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	19

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 361

Neveljavni odgovori: 45

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q41C_1** Oznaka: **Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport**

Dobesedno vprašanje: V času izobraževanja na daljavo so nam nudili podporo in pomoč: Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	99
1	izbran	262
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	26
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	19

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 361

Neveljavni odgovori: 45

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q41D_1** Oznaka: **Šola za ravnatelje**

Dobesedno vprašanje: V času izobraževanja na daljavo so nam nudili podporo in pomoč: Šola za ravnatelje

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	306
1	izbran	55
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	26
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	19

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 361

Neveljavni odgovori: 45

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q41E_1** Oznaka: **Združenje ravnateljev**

Dobesedno vprašanje: V času izobraževanja na daljavo so nam nudili podporo in pomoč: Združenje ravnateljev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	156
1	izbran	205
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	26
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	19

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 361

Neveljavni odgovori: 45

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q41F_1** Oznaka: **Pedagoška fakulteta**

Dobesedno vprašanje: V času izobraževanja na daljavo so nam nudili podporo in pomoč: Pedagoška fakulteta

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	349
1	izbran	12
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	26
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	19

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 361

Neveljavni odgovori: 45

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q41G_1** Oznaka: **Filozofska fakulteta**

Dobesedno vprašanje: V času izobraževanja na daljavo so nam nudili podporo in pomoč: Filozofska fakulteta

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	355
1	izbran	6
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	26
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	19

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 361

Neveljavni odgovori: 45

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q41H_1** Oznaka: **Drugi**

Dobesedno vprašanje: V času izobraževanja na daljavo so nam nudili podporo in pomoč: Drugi (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	293
1	izbran	68
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	26
-2	Preskok (if)	0

-1	Ni odgovoril	19
----	--------------	----

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 361

Neveljavni odgovori: 45

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q1A_2** Oznaka: **1. triletje**

Dobesedno vprašanje: Na kateri stopnji izobraževanja poučujete? 1. triletje

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5459
1	izbran	1923
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7382

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q1B_2** Oznaka: **2. triletje**

Dobesedno vprašanje: Na kateri stopnji izobraževanja poučujete? 2. triletje

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5133
1	izbran	2249
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0

-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7382

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q1C_2** Oznaka: **3. triletje**

Dobesedno vprašanje: Na kateri stopnji izobraževanja poučujete? 3. triletje

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	4259
1	izbran	3123
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7382

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q1D_2** Oznaka: **srednja strokovna in poklicna šola**

Dobesedno vprašanje: Na kateri stopnji izobraževanja poučujete? srednja strokovna in poklicna šola

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6479
1	izbran	903
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0

-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7382

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q1E_2** Oznaka: **gimnazija**

Dobesedno vprašanje: Na kateri stopnji izobraževanja poučujete? gimnazija

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6712
1	izbran	670
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7382

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q2_2** Oznaka: **Koliko let že poučujete?**

Dobesedno vprašanje: Koliko let že poučujete?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	1 - 3 leta	704
2	4 - 6 let	525
3	7 - 18 let	2125
4	19 - 30 let	2199

5	31 - 40 let	1817
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	12

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7370

Neveljavni odgovori: 12

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q3A_2** Oznaka: **Razredni pouk**

Dobesedno vprašanje: Kateri predmet poučujete? Razredni pouk

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5052
1	izbran	2327
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7379

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q3B_2** Oznaka: **Slovenščina oz. materinščina**

Dobesedno vprašanje: Kateri predmet poučujete? Slovenščina oz. materinščina

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6715
1	izbran	664
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7379

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q3C_2** Oznaka: **Matematika**

Dobesedno vprašanje: Kateri predmet poučujete? Matematika

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6680
1	izbran	699
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7379

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q3D_2** Oznaka: **Naravoslovno-tehnični predmet**

Dobesedno vprašanje: Kateri predmet poučujete? Naravoslovno-tehnični predmet

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6505
1	izbran	874
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7379

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q3E_2** Oznaka: **Družboslovno-humanistični predmet**

Dobesedno vprašanje: Kateri predmet poučujete? Družboslovno-humanistični predmet

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6800
1	izbran	579
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7379

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q3F_2** Oznaka: **Tuji jezik**

Dobesedno vprašanje: Kateri predmet poučujete? Tuji jezik

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6492
1	izbran	887
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7379

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q3G_2** Oznaka: **Umetnostni predmet**

Dobesedno vprašanje: Kateri predmet poučujete? Umetnostni predmet

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	7005
1	izbran	374
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7379

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q3H_2** Oznaka: **Šport**

Dobesedno vprašanje: Kateri predmet poučujete? Šport

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6925
1	izbran	454
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7379

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q3I_2** Oznaka: **Strokovni predmet**

Dobesedno vprašanje: Kateri predmet poučujete? Strokovni predmet

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6996
1	izbran	383
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7379

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q3J_2** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Kateri predmet poučujete? Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6435
1	izbran	944
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7379

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **XLOKAC_2** Oznaka: **Iz katere območne enote Zavoda RS za šolstvo prihajate?**

Dobesedno vprašanje: Iz katere območne enote Zavoda RS za šolstvo prihajate?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	OE Celje	872
2	OE Koper	565
3	OE Kranj	756
4	OE Ljubljana	1837
5	OE Maribor	1329
6	OE Murska Sobota	558
7	OE Nova Gorica	402
8	OE Novo mesto	731
9	OE Slovenj Gradec	259
10	ne vem	52

-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	21

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7361

Neveljavni odgovori: 21

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 10

ID: **Q5A_2** Oznaka: **Poučevanje mi je v izziv.**

Dobesedno vprašanje: V kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami, ki se nanašajo na poučevanje na daljavo v primerjavi s poučevanjem v razredu (pred koronavirusom)? Poučevanje mi je v izziv.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot v razredu	765
2	nekoliko manj kot v razredu	1014
3	enako kot v razredu	1833
4	nekoliko bolj kot v razredu	2144
5	občutno bolj kot v razredu	1576
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	50

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7332

Neveljavni odgovori: 50

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q5B_2** Oznaka: **Poučevanje je zame zahtevno.**

Dobesedno vprašanje: V kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami, ki se nanašajo na poučevanje na daljavo v primerjavi s poučevanjem v razredu (pred koronavirusom)? Poučevanje je zame zahtevno.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot v razredu	154
2	nekoliko manj kot v razredu	416
3	enako kot v razredu	1311
4	nekoliko bolj kot v razredu	3003
5	občutno bolj kot v razredu	2452
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	46

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7336

Neveljavni odgovori: 46

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q5C_2** Oznaka: **Poučevanje je zame stresno.**

Dobesedno vprašanje: V kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami, ki se nanašajo na poučevanje na daljavo v primerjavi s poučevanjem v razredu (pred koronavirusom)? Poučevanje je zame stresno.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot v razredu	390
2	nekoliko manj kot v razredu	896
3	enako kot v razredu	1633
4	nekoliko bolj kot v razredu	2442
5	občutno bolj kot v razredu	1919
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0

-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	102

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7280

Neveljavni odgovori: 102

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q5D_2** Oznaka: **Pri poučevanju sem ustvarjal/-a.**

Dobesedno vprašanje: V kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami, ki se nanašajo na poučevanje na daljavo v primerjavi s poučevanjem v razredu (pred koronavirusom)? Pri poučevanju sem ustvarjal/-a.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot v razredu	222
2	nekoliko manj kot v razredu	860
3	enako kot v razredu	3370
4	nekoliko bolj kot v razredu	2066
5	občutno bolj kot v razredu	791
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	73

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7309

Neveljavni odgovori: 73

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q5E_2** Oznaka: **Učence/učenke mi uspe pritegniti k sodelovanju.**

Dobesedno vprašanje: V kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami, ki se nanašajo na poučevanje na daljavo v primerjavi s poučevanjem v razredu (pred koronavirusom)? Učence/učenke mi uspe pritegniti k sodelovanju.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot v razredu	490

2	nekoliko manj kot v razredu	2240
3	enako kot v razredu	3647
4	nekoliko bolj kot v razredu	779
5	občutno bolj kot v razredu	187
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	39

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7343

Neveljavni odgovori: 39

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q5F_2** Oznaka: **Učence/učenke lahko učinkovito usmerjam k realizaciji ...**

Dobesedno vprašanje: V kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami, ki se nanašajo na poučevanje na daljavo v primerjavi s poučevanjem v razredu (pred koronavirusom)? Učence/učenke lahko učinkovito usmerjam k realizaciji ciljev.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot v razredu	1000
2	nekoliko manj kot v razredu	3203
3	enako kot v razredu	2459
4	nekoliko bolj kot v razredu	545
5	občutno bolj kot v razredu	138
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	37

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7345

Neveljavni odgovori: 37

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q5G_2** Oznaka: **Poučevanje mi daje energijo.**

Dobesedno vprašanje: V kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami, ki se nanašajo na poučevanje na daljavo v primerjavi s poučevanjem v razredu (pred koronavirusom)? Poučevanje mi daje energijo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot v razredu	2008
2	nekoliko manj kot v razredu	2307
3	enako kot v razredu	2273
4	nekoliko bolj kot v razredu	572
5	občutno bolj kot v razredu	176
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	46

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7336

Neveljavni odgovori: 46

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q5H_2** Oznaka: **Poučevanje zahteva od mene komunikacijo z učenci.**

Dobesedno vprašanje: V kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami, ki se nanašajo na poučevanje na daljavo v primerjavi s poučevanjem v razredu (pred koronavirusom)? Poučevanje zahteva od mene komunikacijo z učenci.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot v razredu	443
2	nekoliko manj kot v razredu	860
3	enako kot v razredu	2456
4	nekoliko bolj kot v razredu	1975
5	občutno bolj kot v razredu	1603
-99	Ne vem	0

-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	45

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7337

Neveljavni odgovori: 45

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q6A_2** Oznaka: **Poučevanje na daljavo od mene zahteva drugačen pogled ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, v kolikšni meri spodnje trditve držijo za vas. Poučevanje na daljavo od mene zahteva drugačen pogled na znanje učencev.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	133
2	ne drži	412
3	niti - niti	1190
4	drži	4033
5	popolnoma drži	1589
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	25

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7357

Neveljavni odgovori: 25

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q6B_2** Oznaka: **Ob poučevanju na daljavo sem spremenil/-a mnenje o ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, v kolikšni meri spodnje trditve držijo za vas. Ob poučevanju na daljavo sem spremenil/-a mnenje o tem, katero znanje učencev je zares pomembno.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	324
2	ne drži	979
3	niti - niti	2244
4	drži	2885
5	popolnoma drži	923
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	27

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7355

Neveljavni odgovori: 27

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q6C_2** Oznaka: **Ob poučevanju na daljavo sem spremenil/-a pogled na ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, v kolikšni meri spodnje trditve držijo za vas. Ob poučevanju na daljavo sem spremenil/-a pogled na to, kaj je moja odgovornost zaznanje učenca.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	587
2	ne drži	1426
3	niti - niti	2707
4	drži	2118
5	popolnoma drži	511
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0

-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	33

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7349

Neveljavni odgovori: 33

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q6D_2** Oznaka: **Ob poučevanju na daljavo sem spremenil/-a pogled na ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, v kolikšni meri spodnje trditve držijo za vas. Ob poučevanju na daljavo sem spremenil/-a pogled na to, kaj je učenčeva odgovornost za njegovo znanje.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	438
2	ne drži	1194
3	niiti - niti	2228
4	drži	2789
5	popolnoma drži	699
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	34

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7348

Neveljavni odgovori: 34

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q8_2** Oznaka: **Pojasnite, katera od spodnjih trditev najboljše ponazarja ...**

Dobesedno vprašanje: Pojasnite, katera od spodnjih trditev najboljše ponazarja način izvajanja vašega pouka.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Pouk izvajam tako, da z učenci vzpostavim stik prek videokon	354

2	Kombiniram videokonferenčno izvajanje pouka in usmerjanje uč	3660
3	Pouk izvajam večinoma tako, da učencem posredujem pisna navo	2406
4	Drugo (napišite):	834
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	128
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7254

Neveljavni odgovori: 128

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 4

ID: **Q9A_2** Oznaka: **Učno vsebino učencem izključno razlagam.** IF (1) Q8 = [1, 2]

Dobesedno vprašanje: Če pri svojem delu uporabljate videokonference, vas prosimo, da pojasnite, kakšen je vaš način dela. Učno vsebino učencem izključno razlagam.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	379
2	redko	892
3	včasih	1463
4	pogosto	940
5	vedno	184
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	128
-2	Preskok (if)	3242
-1	Ni odgovoril	154

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 3858

Neveljavni odgovori: 3524

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q9B_2** Oznaka: **Pri razlagi učne vsebine učencem postavljam vprašanja ...** IF (1) Q8 = [1, 2]

Dobesedno vprašanje: Če pri svojem delu uporabljate videokonference, vas prosimo, da pojasnite, kakšen je vaš način dela. Pri razlagi učne vsebine učencem postavljam vprašanja in spodbujam razpravo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	36
2	redko	211
3	včasih	783
4	pogosto	1831
5	vedno	1049
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	128
-2	Preskok (if)	3242
-1	Ni odgovoril	102

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 3910

Neveljavni odgovori: 3472

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q9C_2** Oznaka: **Razlago podkrepim z vizualizacijami.** IF (1) Q8 = [1, 2]

Dobesedno vprašanje: Če pri svojem delu uporabljate videokonference, vas prosimo, da pojasnite, kakšen je vaš način dela. Razlago podkrepim z vizualizacijami.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	76
2	redko	256
3	včasih	770
4	pogosto	1626
5	vedno	1185
-99	Ne vem	0

-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	128
-2	Preskok (if)	3242
-1	Ni odgovoril	99

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 3913

Neveljavni odgovori: 3469

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q9D_2** Oznaka: **Učenci samostojno rešujejo naloge, jaz pa sem na voljo ...** IF (1) Q8 = [1, 2]

Dobesedno vprašanje: Če pri svojem delu uporabljate videokonference, vas prosimo, da pojasnite, kakšen je vaš način dela. Učenci samostojno rešujejo naloge, jaz pa sem na voljo za vprašanja.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	560
2	redko	837
3	včasih	1118
4	pogosto	1007
5	vedno	376
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	128
-2	Preskok (if)	3242
-1	Ni odgovoril	114

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 3898

Neveljavni odgovori: 3484

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q9E_2** Oznaka: **Organiziram različne oblike sodelovalnega učenja.** IF (1) Q8 = [1, 2]

Dobesedno vprašanje: Če pri svojem delu uporabljate videokonference, vas prosimo, da pojasnite, kakšen je vaš način dela. Organiziram različne oblike sodelovalnega učenja.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	548
2	redko	922
3	včasih	1279
4	pogosto	915
5	vedno	250
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	128
-2	Preskok (if)	3242
-1	Ni odgovoril	98

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 3914

Neveljavni odgovori: 3468

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q9F_2** Oznaka: **Drugo** IF (1) Q8 = [1, 2]

Dobesedno vprašanje: Če pri svojem delu uporabljate videokonference, vas prosimo, da pojasnite, kakšen je vaš način dela. Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	127
2	redko	24
3	včasih	74
4	pogosto	114
5	vedno	75
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0

-3	Prekinjeno	128
-2	Preskok (if)	3242
-1	Ni odgovoril	3598

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 414

Neveljavni odgovori: 6968

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q10_2 Oznaka: **Kakšen je vaš običajni urnik dela na daljavo?**

Dobesedno vprašanje: Kakšen je vaš običajni urnik dela na daljavo?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Z učenci delam po enakem urniku kot pred zaprtjem šol.	2418
2	Z učenci delam po prilagojenem urniku, ki smo ga na šoli obl	1615
3	Urnik dela učencev sproti (npr. tedensko) usklajujemo z učit	1212
4	Urnik dela tedensko usklajujem z učenci, neodvisno od kolego	806
5	Naloge zastavim povsem neodvisno od urnika na daljši rok.	745
6	Drugo (napišite):	414
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	128
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	44

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7210

Neveljavni odgovori: 172

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: Q11_2 Oznaka: **Pri načrtovanju dejavnosti učencev upoštevam njihovo ...**

Dobesedno vprašanje: Pri načrtovanju dejavnosti učencev upoštevam njihovo obremenjenost z nalogami, ki jih morajo opraviti pri preostalih predmetih.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Nikoli	191
2	Redko	357
3	Včasih	967
4	Pogosto	2673
5	Vedno	3016
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	128
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	50

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7204

Neveljavni odgovori: 178

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q12_2 Oznaka: Izberite, na kakšen način v času izobraževanja na ...

Dobesedno vprašanje: Izberite, na kakšen način v času izobraževanja na daljavo največkrat vzpostavite stik z učenci:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Prek videokonference	1377
2	Prek elektronske pošte	3529
3	Prek spletnega učnega okolja (Moodle; Mahara, O365 itd.)	1253
4	Prek družabnih omrežij	192
5	Prek telefona	269
6	Drugo (napišite):	598
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0

-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	128
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	36

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7218

Neveljavni odgovori: 164

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: **Q13_2** Oznaka: **Ali ste se na šoli uskladili glede načina sporazumevanja ...**

Dobesedno vprašanje: Ali ste se na šoli uskladili glede načina sporazumevanja z učenci?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Na šoli se glede tega nismo uskladili	1010
2	Na šoli smo se glede tega delno uskladili	2590
3	Na šoli smo se v celoti uskladili glede načina komuniciranja	3604
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	128
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	50

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7204

Neveljavni odgovori: 178

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **Q14_2** Oznaka: **Kako pogosto naslavljate večino učencev (se oglašate ...**

Dobesedno vprašanje: Kako pogosto naslavljate večino učencev (se oglašate, ste v stiku, npr. videokonferenčno ali s pisnim sporočilom)?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Z večino učencev sem v dnevnem stiku	1804

2	Z večino učencev sem v stiku dva- ali večkrat tedensko	2909
3	Z večino učencev sem v stiku enkrat tedensko	1941
4	Z večino učencev sem v stiku približno na 14 dni	274
5	Z večino učencev sem v stiku enkrat mesečno	77
6	Drugo (napišite):	217
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	128
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	32

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7222

Neveljavni odgovori: 160

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: Q16_2 Oznaka: **Ocenite, koliko ciljev, ki ste jih z letnim delovnim ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, koliko ciljev, ki ste jih z letnim delovnim načrtom predvideli za obravnavo v času od marca do junija, vam je uspelo realizirati.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Petino ciljev ali manj	193
2	četrtno ciljev	251
3	Tretjino ciljev	532
4	Polovico ciljev	1137
5	Dve tretjini ciljev	1217
6	Tri četrtine ciljev	1984
7	Skoraj vse ali vse cilje	1775
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0

-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	245
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	48

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7089

Neveljavni odgovori: 293

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 7

ID: **Q17_2** Oznaka: **Če niste uresničili vseh ciljev označite, kaj je bil razlog ...**

Dobesedno vprašanje: Če niste uresničili vseh ciljev označite, kaj je bil razlog temu?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Način dela ne omogoča realizacije vseh načrtovanih ciljev	2299
2	Sledil/-a sem usmeritvam o zmanjšanju obsega ciljev Zavoda R	3284
3	Drugo (napišite):	454
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	245
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1100

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6037

Neveljavni odgovori: 1345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **Q18A_2** Oznaka: **Glede na pomembnosti ciljev**

Dobesedno vprašanje: Po katerih kriterijih ste izbrali cilje, ki ste jih obravnavali? Glede na pomembnosti ciljev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	2646
1	izbran	4453

-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	245
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	38

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7099

Neveljavni odgovori: 283

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q18B_2** Oznaka: **Glede na zahtevnost ciljev**

Dobesedno vprašanje: Po katerih kriterijih ste izbrali cilje, ki ste jih obravnavali? Glede na zahtevnost ciljev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5136
1	izbran	1963
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	245
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	38

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7099

Neveljavni odgovori: 283

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q18C_2** Oznaka: **Glede na aktualnost ciljev**

Dobesedno vprašanje: Po katerih kriterijih ste izbrali cilje, ki ste jih obravnavali? Glede na aktualnost ciljev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

0	ni izbran	5717
1	izbran	1382
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	245
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	38

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7099

Neveljavni odgovori: 283

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q18D_2** Oznaka: **Glede na uresničljivost ciljev z izobraževanjem na daljavo**

Dobesedno vprašanje: Po katerih kriterijih ste izbrali cilje, ki ste jih obravnavali? Glede na uresničljivost ciljev z izobraževanjem na daljavo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	2248
1	izbran	4851
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	245
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	38

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7099

Neveljavni odgovori: 283

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q18E_2** Oznaka: **Glede na odziv učencev**

Dobesedno vprašanje: Po katerih kriterijih ste izbrali cilje, ki ste jih obravnavali? Glede na odziv učencev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5749
1	izbran	1350
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	245
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	38

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7099

Neveljavni odgovori: 283

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q18F_2** Oznaka: **Glede na možnost preverjanja in ocenjevanja doseženih ...**

Dobesedno vprašanje: Po katerih kriterijih ste izbrali cilje, ki ste jih obravnavali? Glede na možnost preverjanja in ocenjevanja doseženih ciljev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5256
1	izbran	1843
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	245
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	38

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7099

Neveljavni odgovori: 283

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q18G_2** Oznaka: **Ciljev nisem izbiral/-a, ker poskušam realizirati vse cilje**

Dobesedno vprašanje: Po katerih kriterijih ste izbrali cilje, ki ste jih obravnavali? Ciljev nisem izbiral/-a, ker poskušam realizirati vse cilje

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6522
1	izbran	577
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	245
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	38

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7099

Neveljavni odgovori: 283

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q19A_2** Oznaka: **Menim, da so vsi učni cilji, predvideni z učnim načrtom ...**

Dobesedno vprašanje: Prosimo vas, da v zvezi s cilji ocenite še naslednje trditve. Menim, da so vsi učni cilji, predvideni z učnim načrtom ali katalogom znanj, za večino učencev uresničljivi z izobraževanjem na daljavo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	1238
2	se ne strinjam	2785
3	niti - niti	1594
4	se strinjam	1288
5	popolnoma se strinjam	177
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	245

-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	55

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7082

Neveljavni odgovori: 300

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q19B_2** Oznaka: **Pri pouku na daljavo imam realen vpogled v doseganje ...**

Dobesedno vprašanje: Prosimo vas, da v zvezi s cilji ocenite še naslednje trditve. Pri pouku na daljavo imam realen vpogled v doseganje ciljev učencev.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	1054
2	se ne strinjam	2294
3	niti - niti	1840
4	se strinjam	1600
5	popolnoma se strinjam	273
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	245
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	76

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7061

Neveljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q19C_2** Oznaka: **Učnih ciljev, ki se dotikajo socialno-čustvenega razvoja ...**

Dobesedno vprašanje: Prosimo vas, da v zvezi s cilji ocenite še naslednje trditve. Učnih ciljev, ki se dotikajo socialno-čustvenega razvoja učencev, ne morem realizirati z izobraževanjem na daljavo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	100
2	se ne strinjam	433

3	niti - niti	1350
4	se strinjam	3120
5	popolnoma se strinjam	2064
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	245
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	70

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7067

Neveljavni odgovori: 315

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q19D_2** Oznaka: **Načine uresničevanja ciljev prilagajam posameznemu ...**

Dobesedno vprašanje: Prosim vas, da v zvezi s cilji ocenite še naslednje trditve. Načine uresničevanja ciljev prilagajam posameznemu učencu oz. skupinam učencev.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	80
2	se ne strinjam	405
3	niti - niti	1407
4	se strinjam	4217
5	popolnoma se strinjam	951
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	245
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	77

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7060

Neveljavni odgovori: 322

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q20_2** Oznaka: **Katerim učnim vsebinam ste v času izobraževanja na ...**

Dobesedno vprašanje: Katerim učnim vsebinam ste v času izobraževanja na daljavo posvetili več časa kot pri pouku v razredu?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Enostavnejšim vsebinam	1489
2	Zahtevnejšim vsebinam	1415
3	Vsebinam, ki učence po navadi bolj pritegnejo	1758
4	Aktualnim vsebinam	845
5	Učnim vsebinam sem posvetil/-a enako časa, kot jim posvetim	1183
6	Drugo (napišite):	391
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	245
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	56

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7081

Neveljavni odgovori: 301

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: **Q21_2** Oznaka: **Kako razmišljate o vsebinah, ki ste jih v letošnjem letu ...**

Dobesedno vprašanje: Kako razmišljate o vsebinah, ki ste jih v letošnjem letu zaradi izobraževanja na daljavo izpustili?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Te vsebine bom obravnaval/-a v prihodnjem šolskem letu.	2098
2	Te vsebine niso bistvene, zato se mi ne zdi usodno, če se uč	1760

3	Izpustil/-a sem vsebine, ki se v učnem načrtu na zahtevnejši	2026
4	Drugo (napišite):	321
5	Nisem izpustil/-a nobenih vsebin.	873
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	245
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	59

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 7078

Neveljavni odgovori: 304

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q23A_2 Oznaka: **Pomnjenje prebranega**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na značilnosti nalog/dejavnosti, ki jih za učence sestavljate v času izobraževanja na daljavo, da bi učenci dosegli zastavljene cilje. Prosimo vas, da ocenite, kako pogosto te naloge zahtevajo: Pomnjenje prebranega

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	386
2	redko	1375
3	včasih	2481
4	pogosto	2152
5	vedno	350
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	144

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6744

Neveljavni odgovori: 638

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q23B_2 Oznaka: Rutinsko reševanje za namen utrjevanje snovi

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na značilnosti nalog/dejavnosti, ki jih za učence sestavljate v času izobraževanja na daljavo, da bi učenci dosegli zastavljene cilje. Prosimo vas, da ocenite, kako pogosto te naloge zahtevajo: Rutinsko reševanje za namen utrjevanje snovi

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	256
2	redko	859
3	včasih	2699
4	pogosto	2672
5	vedno	270
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	132

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6756

Neveljavni odgovori: 626

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q23C_2 Oznaka: Razumevanje prebranega (npr. ponazoritev z lastnim ...

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na značilnosti nalog/dejavnosti, ki jih za učence sestavljate v času izobraževanja na daljavo, da bi učenci dosegli zastavljene cilje. Prosimo vas, da ocenite, kako pogosto te naloge zahtevajo: Razumevanje prebranega (npr. ponazoritev z lastnim primerom)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	94
2	redko	385
3	včasih	1919
4	pogosto	3684
5	vedno	678

-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	128

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6760

Neveljavni odgovori: 622

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q23D_2 Oznaka: **Uporabo naučenega v novih učnih situacijah**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na značilnosti nalog/dejavnosti, ki jih za učence sestavljate v času izobraževanja na daljavo, da bi učenci dosegli zastavljene cilje. Prosimo vas, da ocenite, kako pogosto te naloge zahtevajo: Uporabo naučenega v novih učnih situacijah

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	72
2	redko	523
3	včasih	2337
4	pogosto	3299
5	vedno	533
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	124

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6764

Neveljavni odgovori: 618

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q23E_2 Oznaka: **Uporabo virov**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na značilnosti nalog/dejavnosti, ki jih za učence sestavljate v času izobraževanja na daljavo, da bi učenci dosegli zastavljene cilje. Prosimo vas, da ocenite, kako pogosto te naloge zahtevajo: Uporabo virov

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	342
2	redko	1134
3	včasih	2284
4	pogosto	2449
5	vedno	564
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	115

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6773

Neveljavni odgovori: 609

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q23F_2 Oznaka: **Učenje z raziskovanjem**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na značilnosti nalog/dejavnosti, ki jih za učence sestavljate v času izobraževanja na daljavo, da bi učenci dosegli zastavljene cilje. Prosimo vas, da ocenite, kako pogosto te naloge zahtevajo: Učenje z raziskovanjem

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	252
2	redko	1125
3	včasih	2777
4	pogosto	2293
5	vedno	319
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0

-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	122

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6766

Neveljavni odgovori: 616

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q23G_2** Oznaka: **Analizo (dogodkov, podatkov, situacij itd.)**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na značilnosti nalog/dejavnosti, ki jih za učence sestavljate v času izobraževanja na daljavo, da bi učenci dosegli zastavljene cilje. Prosimo vas, da ocenite, kako pogosto te naloge zahtevajo: Analizo (dogodkov, podatkov, situacij itd.)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	466
2	redko	1614
3	včasih	2875
4	pogosto	1615
5	vedno	193
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	125

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6763

Neveljavni odgovori: 619

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q23H_2** Oznaka: **Vrednotenje (dogodkov, situacij, podatkov itd.)**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na značilnosti nalog/dejavnosti, ki jih za učence sestavljate v času izobraževanja na daljavo, da bi učenci dosegli zastavljene cilje. Prosimo vas, da ocenite, kako pogosto te naloge zahtevajo: Vrednotenje (dogodkov, situacij, podatkov itd.)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	345
2	redko	1350
3	včasih	2862
4	pogosto	1925
5	vedno	267
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	139

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6749

Neveljavni odgovori: 633

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q23I_2 Oznaka: Interpretacijo (podatkov, dogodkov itd.)

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na značilnosti nalog/dejavnosti, ki jih za učence sestavljate v času izobraževanja na daljavo, da bi učenci dosegli zastavljene cilje. Prosimo vas, da ocenite, kako pogosto te naloge zahtevajo: Interpretacijo (podatkov, dogodkov itd.)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	326
2	redko	1244
3	včasih	2847
4	pogosto	2035
5	vedno	310
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0

-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	126

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6762

Neveljavni odgovori: 620

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q23J_2 Oznaka: **Ustvarjalno mišljenje**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na značilnosti nalog/dejavnosti, ki jih za učence sestavljate v času izobraževanja na daljavo, da bi učenci dosegli zastavljene cilje. Prosimo vas, da ocenite, kako pogosto te naloge zahtevajo: Ustvarjalno mišljenje

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	99
2	redko	508
3	včasih	2264
4	pogosto	3148
5	vedno	748
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	121

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6767

Neveljavni odgovori: 615

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q24A_2 Oznaka: **Individualno delo**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja spodaj se nanašajo na oblike dela, v katere usmerjate učence pri dejavnostih, ki jih opravljajo na daljavo. Prosimo vas, da ocenite v kolikšni meri jih spodbujate v: Individualno delo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

1	občutno manj kot v razredu	72
2	manj kot v razredu	128
3	enako kot v razredu	1198
4	več kot v razredu	2244
5	občutno več kot v razredu	3110
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	136

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6752

Neveljavni odgovori: 630

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q24B_2 Oznaka: Delo v paru

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja spodaj se nanašajo na oblike dela, v katere usmerjate učence pri dejavnostih, ki jih opravljajo na daljavo. Prosimo vas, da ocenite v kolikšni meri jih spodbujate v: Delo v paru

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot v razredu	3661
2	manj kot v razredu	2122
3	enako kot v razredu	635
4	več kot v razredu	163
5	občutno več kot v razredu	34
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	273

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6615

Neveljavni odgovori: 767

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q24C_2 Oznaka: Skupinsko delo

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja spodaj se nanašajo na oblike dela, v katere usmerjate učence pri dejavnostih, ki jih opravljajo na daljavo. Prosimo vas, da ocenite v kolikšni meri jih spodbujate v: Skupinsko delo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot v razredu	4431
2	manj kot v razredu	1489
3	enako kot v razredu	524
4	več kot v razredu	126
5	občutno več kot v razredu	54
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	264

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6624

Neveljavni odgovori: 758

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q25A_2 Oznaka: Ustni odgovori učenca na vprašanja prek videokonference

Dobesedno vprašanje: Kakšne vrste izdelkov/dokazil o učenju pridobivate od učencev v času izobraževanja na daljavo? Ustni odgovori učenca na vprašanja prek videokonference

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	3686
1	izbran	3130
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0

-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	72

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6816

Neveljavni odgovori: 566

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q25B_2** Oznaka: **Rešene naloge v delovnem zvezku**

Dobesedno vprašanje: Kakšne vrste izdelkov/dokazil o učenju pridobivate od učencev v času izobraževanja na daljavo: Rešene naloge v delovnem zvezku

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	3178
1	izbran	3638
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	72

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6816

Neveljavni odgovori: 566

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q25C_2** Oznaka: **Izpolnjen učni list**

Dobesedno vprašanje: Kakšne vrste izdelkov/dokazil o učenju pridobivate od učencev v času izobraževanja na daljavo: Izpolnjen učni list

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	2780
1	izbran	4036

-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	72

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6816

Neveljavni odgovori: 566

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q25D_2 Oznaka: **Krajši pisni povzetek predelane učne vsebine**

Dobesedno vprašanje: Kakšne vrste izdelkov/dokazil o učenju pridobivate od učencev v času izobraževanja na daljavo: Krajši pisni povzetek predelane učne vsebine

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	4651
1	izbran	2165
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	72

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6816

Neveljavni odgovori: 566

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q25E_2 Oznaka: **Pisni odgovor na kompleksnejša vprašanja iz obravnavane ...**

Dobesedno vprašanje: Kakšne vrste izdelkov/dokazil o učenju pridobivate od učencev v času izobraževanja na daljavo: Pisni odgovor na kompleksnejša vprašanja iz obravnavane učne vsebine

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5004
1	izbran	1812
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	72

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6816

Neveljavni odgovori: 566

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q25F_2 Oznaka: **Miselni vzorec, ki ga učenec/učenka oblikuje ob ...**

Dobesedno vprašanje: Kakšne vrste izdelkov/dokazil o učenju pridobivate od učencev v času izobraževanja na daljavo: Miselni vzorec, ki ga učenec/učenka oblikuje ob samostojni predelavi učne vsebine

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	4651
1	izbran	2165
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	72

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6816

Neveljavni odgovori: 566

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q25G_2** Oznaka: **Govorni nastop prek videokonference**

Dobesedno vprašanje: Kakšne vrste izdelkov/dokazil o učenju pridobivate od učencev v času izobraževanja na daljavo: Govorni nastop prek videokonference

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5548
1	izbran	1268
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	72

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6816

Neveljavni odgovori: 566

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q25H_2** Oznaka: **Posnetek govornega nastopa učenca**

Dobesedno vprašanje: Kakšne vrste izdelkov/dokazil o učenju pridobivate od učencev v času izobraževanja na daljavo: Posnetek govornega nastopa učenca

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5687
1	izbran	1129
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	72

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6816

Neveljavni odgovori: 566

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q25I_2** Oznaka: **Pisna samorefleksija učenca/učenke o učenju**

Dobesedno vprašanje: Kakšne vrste izdelkov/dokazil o učenju pridobivate od učencev v času izobraževanja na daljavo: Pisna samorefleksija učenca/učenke o učenju

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6232
1	izbran	584
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	72

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6816

Neveljavni odgovori: 566

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q25J_2** Oznaka: **Različne "običajne predstavitve" (plakati, zloženke itd.)**

Dobesedno vprašanje: Kakšne vrste izdelkov/dokazil o učenju pridobivate od učencev v času izobraževanja na daljavo: Različne "običajne predstavitve" (plakati, zloženke itd.)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5984
1	izbran	832
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0

-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	72

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6816

Neveljavni odgovori: 566

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q25K_2 Oznaka: **Različne e-predstavitve (plakati, prosojnice ...**

Dobesedno vprašanje: Kakšne vrste izdelkov/dokazil o učenju pridobivate od učencev v času izobraževanja na daljavo: Različne e-predstavitve (plakati, prosojnice, zloženke itd.)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5859
1	izbran	957
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	72

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6816

Neveljavni odgovori: 566

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q25L_2 Oznaka: **Referat ali seminarska naloga**

Dobesedno vprašanje: Kakšne vrste izdelkov/dokazil o učenju pridobivate od učencev v času izobraževanja na daljavo: Referat ali seminarska naloga

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5723
1	izbran	1093
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0

-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	72

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6816

Neveljavni odgovori: 566

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q25M_2** Oznaka: **Poročilo o projektu, raziskavi**

Dobesedno vprašanje: Kakšne vrste izdelkov/dokazil o učenju pridobivate od učencev v času izobraževanja na daljavo: Poročilo o projektu, raziskavi

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6164
1	izbran	652
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	72

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6816

Neveljavni odgovori: 566

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q25N_2** Oznaka: **Praktični izdelek**

Dobesedno vprašanje: Kakšne vrste izdelkov/dokazil o učenju pridobivate od učencev v času izobraževanja na daljavo: Praktični izdelek

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

0	ni izbran	3519
1	izbran	3297
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	72

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6816

Neveljavni odgovori: 566

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q25O_2 Oznaka: **Raznovrstni skupinski izdelki**

Dobesedno vprašanje: Kakšne vrste izdelkov/dokazil o učenju pridobivate od učencev v času izobraževanja na daljavo: Raznovrstni skupinski izdelki

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6724
1	izbran	92
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	72

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6816

Neveljavni odgovori: 566

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q25P_2** Oznaka: **Raznovrstne vsebine elektronskega listovnika učenca ...**

Dobesedno vprašanje: Kakšne vrste izdelkov/dokazil o učenju pridobivate od učencev v času izobraževanja na daljavo: Raznovrstne vsebine elektronskega listovnika učenca/učenke

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6511
1	izbran	305
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	72

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6816

Neveljavni odgovori: 566

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q25Q_2** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Kakšne vrste izdelkov/dokazil o učenju pridobivate od učencev v času izobraževanja na daljavo: Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6057
1	izbran	759
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	72

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6816

Neveljavni odgovori: 566

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q26A_2** Oznaka: **Oblikujejo cilje svojega učenja**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, v kolikšni meri naloge, ki jih sestavljate za izobraževanje na daljavo, usmerjajo učence/učenke, da: Oblikujejo cilje svojega učenja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	316
2	redko	1008
3	včasih	2459
4	pogosto	2631
5	vedno (vse naloge)	330
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	144

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6744

Neveljavni odgovori: 638

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q26B_2** Oznaka: **Oblikujejo kriterije uspešnosti**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, v kolikšni meri naloge, ki jih sestavljate za izobraževanje na daljavo, usmerjajo učence/učenke, da: Oblikujejo kriterije uspešnosti

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	335
2	redko	1162
3	včasih	2562
4	pogosto	2408
5	vedno (vse naloge)	266
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0

-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	155

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6733

Neveljavni odgovori: 649

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q26C_2** Oznaka: **Načrtujejo korake uresničevanja ciljev**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, v kolikšni meri naloge, ki jih sestavljate za izobraževanje na daljavo, usmerjajo učence/učenke, da: Načrtujejo korake uresničevanja ciljev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	316
2	redko	1053
3	včasih	2566
4	pogosto	2416
5	vedno (vse naloge)	353
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	184

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6704

Neveljavni odgovori: 678

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q26D_2** Oznaka: **Zbirajo raznovrstne dokaze (npr. izdelke, refleksije itd.) ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, v kolikšni meri naloge, ki jih sestavljate za izobraževanje na daljavo, usmerjajo učence/učenke, da: Zbirajo raznovrstne dokaze (npr. izdelke, refleksije itd.) o učenju

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	308
2	redko	1072
3	včasih	2398
4	pogosto	2492
5	vedno (vse naloge)	435
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	183

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6705

Neveljavni odgovori: 677

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q26E_2 Oznaka: Drug drugemu dajejo povratne informacije

Dobesedno vprašanje: Ocenite, v kolikšni meri naloge, ki jih sestavljate za izobraževanje na daljavo, usmerjajo učence/učenke, da: Drug drugemu dajejo povratne informacije

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	1045
2	redko	2049
3	včasih	2101
4	pogosto	1306
5	vedno (vse naloge)	213
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494

-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	174

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6714

Neveljavni odgovori: 668

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q26F_2** Oznaka: **Dobijo vsebinsko povratne informacije od učitelja**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, v kolikšni meri naloge, ki jih sestavljate za izobraževanje na daljavo, usmerjajo učence/učenke, da: Dobijo vsebinsko povratne informacije od učitelja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	24
2	redko	81
3	včasih	575
4	pogosto	2981
5	vedno (vse naloge)	3081
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	146

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6742

Neveljavni odgovori: 640

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q26G_2** Oznaka: **Na podlagi vsebinsko povratne informacije izboljšujejo ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, v kolikšni meri naloge, ki jih sestavljate za izobraževanje na daljavo, usmerjajo učence/učenke, da: Na podlagi vsebinsko povratne informacije izboljšujejo dosežke

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	44
2	redko	248

3	včasih	1554
4	pogosto	3677
5	vedno (vse naloge)	1228
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	137

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6751

Neveljavni odgovori: 631

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q26H_2 Oznaka: **Samostojno vrednotijo svoje izdelke/dokazila o učenju v ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, v kolikšni meri naloge, ki jih sestavljate za izobraževanje na daljavo, usmerjajo učence/učenke, da: Samostojno vrednotijo svoje izdelke/dokazila o učenju v skladu s kriteriji uspešnosti

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	384
2	redko	1262
3	včasih	2721
4	pogosto	1994
5	vedno (vse naloge)	380
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	494
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	147

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6741

Neveljavni odgovori: 641

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q28A_2** Oznaka: **Ustni odgovori učenca na vprašanja prek videokonference**

Dobesedno vprašanje: Katera dokazila aktivnega učenja se vam zdijo relevantna informacija o učenčevem znanju?

Ustni odgovori učenca na vprašanja prek videokonference

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ni relevantno	197
2	ni relevantno	363
3	niti - niti	1210
4	je relevantno	3465
5	zelo je relevantno	1232
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	280

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6467

Neveljavni odgovori: 915

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q28B_2** Oznaka: **Rešene naloge v delovnem zvezku**

Dobesedno vprašanje: Katera dokazila aktivnega učenja se vam zdijo relevantna informacija o učenčevem znanju?

Rešene naloge v delovnem zvezku

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ni relevantno	505
2	ni relevantno	1292
3	niti - niti	2722
4	je relevantno	1762
5	zelo je relevantno	140
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0

-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	326

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6421

Neveljavni odgovori: 961

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q28C_2** Oznaka: **Izpolnjen učni list**

Dobesedno vprašanje: Katera dokazila aktivnega učenja se vam zdijo relevantna informacija o učenčevem znanju?
Izpolnjen učni list

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ni relevantno	405
2	ni relevantno	1172
3	niti - niti	2566
4	je relevantno	2101
5	zelo je relevantno	205
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	298

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6449

Neveljavni odgovori: 933

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q28D_2** Oznaka: **Krajši pisni povzetek predelane vsebine**

Dobesedno vprašanje: Katera dokazila aktivnega učenja se vam zdijo relevantna informacija o učenčevem znanju?
Krajši pisni povzetek predelane vsebine

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ni relevantno	281
2	ni relevantno	793
3	nit - niti	2309
4	je relevantno	2704
5	zelo je relevantno	307
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	353

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6394

Neveljavni odgovori: 988

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q28E_2 Oznaka: **Pisni odgovor na kompleksnejša vprašanja iz obravnavane ...**

Dobesedno vprašanje: Katera dokazila aktivnega učenja se vam zdijo relevantna informacija o učenčevem znanju?
Pisni odgovor na kompleksnejša vprašanja iz obravnavane učne vsebine

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ni relevantno	260
2	ni relevantno	697
3	nit - niti	2108
4	je relevantno	2803
5	zelo je relevantno	526
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635

-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	353

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6394

Neveljavni odgovori: 988

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q28F_2** Oznaka: **Miselni vzorec, ki ga učenec oblikuje ob samostojni ...**

Dobesedno vprašanje: Katera dokazila aktivnega učenja se vam zdijo relevantna informacija o učenčevem znanju?
Miselni vzorec, ki ga učenec oblikuje ob samostojni predelavi učne vsebine

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ni relevantno	268
2	ni relevantno	658
3	niti - niti	2075
4	je relevantno	2880
5	zelo je relevantno	517
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	349

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6398

Neveljavni odgovori: 984

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q28G_2** Oznaka: **Govorni nastop prek videokonference**

Dobesedno vprašanje: Katera dokazila aktivnega učenja se vam zdijo relevantna informacija o učenčevem znanju?
Govorni nastop prek videokonference

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ni relevantno	161
2	ni relevantno	323

3	niti - niti	1266
4	je relevantno	3371
5	zelo je relevantno	1300
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	326

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6421

Neveljavni odgovori: 961

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q28H_2 Oznaka: **Posnetek govornega nastopa učenca**

Dobesedno vprašanje: Katera dokazila aktivnega učenja se vam zdijo relevantna informacija o učenčevem znanju?
Posnetek govornega nastopa učenca

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ni relevantno	368
2	ni relevantno	898
3	niti - niti	2431
4	je relevantno	2206
5	zelo je relevantno	474
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	370

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6377

Neveljavni odgovori: 1005

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q28I_2** Oznaka: **Pisna samorefleksija učenca o učenju**

Dobesedno vprašanje: Katera dokazila aktivnega učenja se vam zdijo relevantna informacija o učenčevem znanju?

Pisna samorefleksija učenca o učenju

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ni relevantno	309
2	ni relevantno	827
3	niti - niti	2703
4	je relevantno	2163
5	zelo je relevantno	366
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	379

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6368

Neveljavni odgovori: 1014

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q28J_2** Oznaka: **Različne "običajne predstavitve" (plakati, zloženke itd.)**

Dobesedno vprašanje: Katera dokazila aktivnega učenja se vam zdijo relevantna informacija o učenčevem znanju?

Različne "običajne predstavitve"(plakati, zloženke itd.)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ni relevantno	327
2	ni relevantno	1069
3	niti - niti	2883
4	je relevantno	1896
5	zelo je relevantno	181
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0

-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	391

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6356

Neveljavni odgovori: 1026

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q28K_2 Oznaka: **Različne e-predstavitve (plakati, prosojnice, zloženke itd.)**

Dobesedno vprašanje: Katera dokazila aktivnega učenja se vam zdijo relevantna informacija o učenčevem znanju?

Različne e-predstavitve(plakati, prosojnice, zloženke itd.)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ni relevantno	339
2	ni relevantno	1051
3	niti - niti	2831
4	je relevantno	1918
5	zelo je relevantno	199
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	409

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6338

Neveljavni odgovori: 1044

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q28L_2 Oznaka: **Referat ali seminarska naloga**

Dobesedno vprašanje: Katera dokazila aktivnega učenja se vam zdijo relevantna informacija o učenčevem znanju?
Referat ali seminarska naloga

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ni relevantno	333
2	ni relevantno	961
3	niti - niti	2699
4	je relevantno	2122
5	zelo je relevantno	266
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	366

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6381

Neveljavni odgovori: 1001

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q28M_2** Oznaka: **Poročilo (o projektu, raziskavi, eksperimentu itd.)**

Dobesedno vprašanje: Katera dokazila aktivnega učenja se vam zdijo relevantna informacija o učenčevem znanju?
Poročilo (o projektu, raziskavi, eksperimentu itd.)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ni relevantno	278
2	ni relevantno	762
3	niti - niti	2377
4	je relevantno	2558
5	zelo je relevantno	371
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635

-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	401

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6346

Neveljavni odgovori: 1036

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q28N_2** Oznaka: **Praktični izdelek**

Dobesedno vprašanje: Katera dokazila aktivnega učenja se vam zdijo relevantna informacija o učenčevem znanju?
Praktični izdelek

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ni relevantno	215
2	ni relevantno	590
3	niti - niti	2018
4	je relevantno	2698
5	zelo je relevantno	898
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	328

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6419

Neveljavni odgovori: 963

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q28O_2** Oznaka: **Raznovrstni skupinski izdelki**

Dobesedno vprašanje: Katera dokazila aktivnega učenja se vam zdijo relevantna informacija o učenčevem znanju?
Raznovrstni skupinski izdelki

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ni relevantno	826
2	ni relevantno	1380

3	niti - niti	2798
4	je relevantno	1149
5	zelo je relevantno	140
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	454

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6293

Neveljavni odgovori: 1089

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q28P_2 Oznaka: **Raznovrstne vsebine elektronskega listovnika učenca ...**

Dobesedno vprašanje: Katera dokazila aktivnega učenja se vam zdijo relevantna informacija o učenčevem znanju?
Raznovrstne vsebine elektronskega listovnika učenca/učenke

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ni relevantno	513
2	ni relevantno	1022
3	niti - niti	3041
4	je relevantno	1451
5	zelo je relevantno	181
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	539

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6208

Neveljavni odgovori: 1174

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q28Q_2** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Katera dokazila aktivnega učenja se vam zdijo relevantna informacija o učenčevem znanju?
Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ni relevantno	110
2	ni relevantno	40
3	ni - ni	252
4	je relevantno	147
5	zelo je relevantno	89
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	6109

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 638

Neveljavni odgovori: 6744

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q29A_2** Oznaka: **Ustne odgovore na vprašanja prek videokonference**

Dobesedno vprašanje: Kaj ocenjujete v času izobraževanja na daljavo? Ustne odgovore na vprašanja prek videokonference

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	3394
1	izbran	3227
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0

-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	126

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6621

Neveljavni odgovori: 761

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q29B_2** Oznaka: **Rešene naloge v delovnem zvezku**

Dobesedno vprašanje: Kaj ocenjujete v času izobraževanja na daljavo? Rešene naloge v delovnem zvezku

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5957
1	izbran	664
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	126

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6621

Neveljavni odgovori: 761

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q29C_2** Oznaka: **Pisne odgovore na vprašanja, ki mi jih učenec/učenka ...**

Dobesedno vprašanje: Kaj ocenjujete v času izobraževanja na daljavo? Pisne odgovore na vprašanja, ki mi jih učenec/učenka posreduje (po e-pošti, v spletni učilnici itd.)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	4763
1	izbran	1858
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0

-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	126

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6621

Neveljavni odgovori: 761

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q29D_2 Oznaka: **Referat ali seminarsko nalogo**

Dobesedno vprašanje: Kaj ocenjujete v času izobraževanja na daljavo? Referat ali seminarsko nalogo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5015
1	izbran	1606
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	126

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6621

Neveljavni odgovori: 761

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q29E_2 Oznaka: **Poročilo (o projektu, raziskavi, eksperimentu itd.)**

Dobesedno vprašanje: Kaj ocenjujete v času izobraževanja na daljavo? Poročilo (o projektu, raziskavi, eksperimentu itd.)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5656

1	izbran	965
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	126

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6621

Neveljavni odgovori: 761

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q29F_2** Oznaka: **Izpolnjen učni list**

Dobesedno vprašanje: Kaj ocenjujete v času izobraževanja na daljavo? Izpolnjen učni list

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5315
1	izbran	1306
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	126

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6621

Neveljavni odgovori: 761

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q29G_2** Oznaka: **Krajši (pisni ali avdio) povzetek predelane učne vsebine**

Dobesedno vprašanje: Kaj ocenjujete v času izobraževanja na daljavo? Krajši (pisni ali avdio) povzetek predelane učne vsebine

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5929
1	izbran	692
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	126

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6621

Neveljavni odgovori: 761

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q29H_2 Oznaka: **Miselni vzorec, ki ga učenec/učenka oblikuje ob ...**

Dobesedno vprašanje: Kaj ocenjujete v času izobraževanja na daljavo? Miselni vzorec, ki ga učenec/učenka oblikuje ob samostojni predelavi učne vsebine

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5939
1	izbran	682
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	126

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6621

Neveljavni odgovori: 761

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q29I_2 Oznaka: **Govorni nastop prek videokonference**

Dobesedno vprašanje: Kaj ocenjujete v času izobraževanja na daljavo? Govorni nastop prek videokonference

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	4901
1	izbran	1720
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	126

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6621

Neveljavni odgovori: 761

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q29J_2 Oznaka: **Posnet govorni nastop**

Dobesedno vprašanje: Kaj ocenjujete v času izobraževanja na daljavo? Posnet govorni nastop

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5611
1	izbran	1010
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	126

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6621

Neveljavni odgovori: 761

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q29K_2** Oznaka: **Pisno samorefleksijo učenca/učenke o učenju**

Dobesedno vprašanje: Kaj ocenjujete v času izobraževanja na daljavo? Pisno samorefleksijo učenca/učenke o učenju

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6412
1	izbran	209
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	126

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6621

Neveljavni odgovori: 761

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q29L_2** Oznaka: **Plakate, elektronske predstavitve, zloženke**

Dobesedno vprašanje: Kaj ocenjujete v času izobraževanja na daljavo? Plakate, elektronske predstavitve, zloženke

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5623
1	izbran	998
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0

-1	Ni odgovoril	126
----	--------------	-----

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6621

Neveljavni odgovori: 761

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q29M_2** Oznaka: **Posnet (ali fotografiran) praktični izdelek**

Dobesedno vprašanje: Kaj ocenjujete v času izobraževanja na daljavo? Posnet (ali fotografiran) praktični izdelek

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	4634
1	izbran	1987
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	126

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6621

Neveljavni odgovori: 761

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q29N_2** Oznaka: **Raznovrstne skupinske izdelke**

Dobesedno vprašanje: Kaj ocenjujete v času izobraževanja na daljavo? Raznovrstne skupinske izdelke

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6525
1	izbran	96
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0

-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	126

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6621

Neveljavni odgovori: 761

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q29O_2 Oznaka: **Elektronski listovnik učenca/učenke**

Dobesedno vprašanje: Kaj ocenjujete v času izobraževanja na daljavo? Elektronski listovnik učenca/učenke

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6494
1	izbran	127
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	126

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6621

Neveljavni odgovori: 761

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q29P_2 Oznaka: **Rezultate elektronskega kviza znanja**

Dobesedno vprašanje: Kaj ocenjujete v času izobraževanja na daljavo? Rezultate elektronskega kviza znanja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5645
1	izbran	976
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0

-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	126

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6621

Neveljavni odgovori: 761

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q29Q_2** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Kaj ocenjujete v času izobraževanja na daljavo? Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5904
1	izbran	717
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	126

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6621

Neveljavni odgovori: 761

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q29R_2** Oznaka: **Ne izvajam ocenjevanja**

Dobesedno vprašanje: Kaj ocenjujete v času izobraževanja na daljavo? Ne izvajam ocenjevanja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5886
1	izbran	735
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0

-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	126

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6621

Neveljavni odgovori: 761

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q30_2 Oznaka: **Pri ocenjevanju izvajam diferenciacijo tako, da:**

Dobesedno vprašanje: Pri ocenjevanju izvajam diferenciacijo tako, da:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Prilagajam način ocenjevanja (pisno, ustno, praktično)	2327
2	Prilagajam dolžino ocenjevanja (npr. čas pisanja)	585
3	Prilagajam termin ocenjevanja (dogovorjen termin)	2118
4	Drugo (napišite):	706
5	Pri ocenjevanju ne izvajam diferenciacije	586
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	635
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	425

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6322

Neveljavni odgovori: 1060

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q32_2** Oznaka: **Koliko učencev, ki so potrebovali poseben pristop ...**

Dobesedno vprašanje: Koliko učencev, ki so potrebovali poseben pristop (posebne potrebe, priseljenci, učenci Romi, socialno ogroženi, nadarjeni itd.) poučujete?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	0 učencev	929
2	1 do 5 učencev	3581
3	6 do 10 učencev	1176
4	11 ali več	963
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6649

Neveljavni odgovori: 733

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 4

ID: **Q33A_2** Oznaka: **Prilagajam način poučevanja.** IF (2) Q32 = [2, 3, 4]

Dobesedno vprašanje: Kako tem učencem prilagajate pouk? Prilagajam način poučevanja.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	3092
1	izbran	2582
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	928
-1	Ni odgovoril	47

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 5674

Neveljavni odgovori: 1708

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q33B_2** Oznaka: **Prilagajam gradiva (npr. jezik, ga slikovno podkrepili ...** IF (2) Q32 = [2, 3, 4]

Dobesedno vprašanje: Kako tem učencem prilagajate pouk? Prilagajam gradiva (npr. jezik, ga slikovno podkrepili, označili ključne besede, velikost pisave, obsežnost).

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	2763
1	izbran	2911
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	928
-1	Ni odgovoril	47

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 5674

Neveljavni odgovori: 1708

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q33C_2** Oznaka: **Preverjam razumevanje podanih navodil.** IF (2) Q32 = [2, 3, 4]

Dobesedno vprašanje: Kako tem učencem prilagajate pouk? Preverjam razumevanje po danih navodil.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	2590
1	izbran	3084
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733

-2	Preskok (if)	928
-1	Ni odgovoril	47

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 5674

Neveljavni odgovori: 1708

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q33D_2** Oznaka: **Prilagajam čas (reševanja nalog, preverjanja)**. IF (2) Q32 = [2, 3, 4]

Dobesedno vprašanje: Kako tem učencem prilagajate pouk? Prilagajam čas (reševanja nalog, preverjanja).

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	2889
1	izbran	2785
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	928
-1	Ni odgovoril	47

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 5674

Neveljavni odgovori: 1708

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q33E_2** Oznaka: **Prilagajam ocenjevanje**. IF (2) Q32 = [2, 3, 4]

Dobesedno vprašanje: Kako tem učencem prilagajate pouk? Prilagajam ocenjevanje.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	3115
1	izbran	2559
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0

-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	928
-1	Ni odgovoril	47

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 5674

Neveljavni odgovori: 1708

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q33F_2** Oznaka: **Vključujem specialno pedagoginjo in učitelje, ki so še ...** IF (2) Q32 = [2, 3, 4]

Dobesedno vprašanje: Kako tem učencem prilagajate pouk? Vključujem specialno pedagoginjo in učitelje, ki so še posebej zadolženi za delo z določenim otrokom.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	2534
1	izbran	3140
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	928
-1	Ni odgovoril	47

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 5674

Neveljavni odgovori: 1708

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q33G_2** Oznaka: **Ničesar ne prilagajam.** IF (2) Q32 = [2, 3, 4]

Dobesedno vprašanje: Kako tem učencem prilagajate pouk? Ničesar ne prilagajam.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5561
1	izbran	113
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0

-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	928
-1	Ni odgovoril	47

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 5674

Neveljavni odgovori: 1708

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q34A_2** Oznaka: **S kolegi v aktivu dobro sodelujem.**

Dobesedno vprašanje: Ocenite spodnje trditve, ki se nanašajo na izobraževanje na daljavo: S kolegi v aktivu dobro sodelujem.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	42
2	ne drži	86
3	niiti - niiti	405
4	drži	2595
5	popolnoma drži	3466
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	55

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6594

Neveljavni odgovori: 788

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q34B_2** Oznaka: **S kolegi na šoli (tudi tistimi izven aktiva) dobro ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite spodnje trditve, ki se nanašajo na izobraževanje na daljavo: S kolegi na šoli (tudi tistimi izven aktiva) dobro sodelujem.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	50
2	ne drži	122
3	niti - niti	727
4	drži	3393
5	popolnoma drži	2298
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	59

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6590

Neveljavni odgovori: 792

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q34C_2** Oznaka: **Pri izobraževanju na daljavo imam podporo ravnatelja/-ice.**

Dobesedno vprašanje: Ocenite spodnje trditve, ki se nanašajo na izobraževanje na daljavo: Pri izobraževanju na daljavo imam podporo ravnatelja/-ice.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	108
2	ne drži	134
3	niti - niti	592
4	drži	2440
5	popolnoma drži	3316
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733

-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	59

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6590

Neveljavni odgovori: 792

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q34D_2** Oznaka: **Ravnatelj/-ica me motivira pri izvajanju izobraževanja ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite spodnje trditve, ki se nanašajo na izobraževanje na daljavo: Ravnatelj/-ica me motivira pri izvajanju izobraževanja na daljavo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	183
2	ne drži	245
3	niti - niti	1226
4	drži	2397
5	popolnoma drži	2516
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	82

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6567

Neveljavni odgovori: 815

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q34E_2** Oznaka: **Pri izobraževanju na daljavo sem deležen/-na različnih ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite spodnje trditve, ki se nanašajo na izobraževanje na daljavo: Pri izobraževanju na daljavo sem deležen/-na različnih pritiskov ravnatelja/-ice.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	3271
2	ne drži	1923

3	niti - niti	929
4	drži	331
5	popolnoma drži	134
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	61

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6588

Neveljavni odgovori: 794

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q34F_2 Oznaka: **Sodelovanje s starši v času izobraževanja na daljavo je ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite spodnje trditve, ki se nanašajo na izobraževanje na daljavo: Sodelovanje s starši v času izobraževanja na daljavo je dobro.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	59
2	ne drži	210
3	niti - niti	1357
4	drži	3452
5	popolnoma drži	1511
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	60

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6589

Neveljavni odgovori: 793

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q34G_2** Oznaka: **Motivacija učencev je v času izobraževanja na daljavo ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite spodnje trditve, ki se nanašajo na izobraževanje na daljavo: Motivacija učencev je v času izobraževanja na daljavo visoka.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	426
2	ne drži	1188
3	niiti - niti	3059
4	drži	1731
5	popolnoma drži	196
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	49

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6600

Neveljavni odgovori: 782

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q35A_2** Oznaka: **Da nimajo dostopa do računalnika, ker je v družini samo ...**

Dobesedno vprašanje: S kakšnimi tiskami se na vas kot razrednika v času izobraževanja na daljavo obračajo učenci? Da nimajo dostopa do računalnika, ker je v družini samo en računalnik

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	3461
1	izbran	2833
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0

-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	355

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6294

Neveljavni odgovori: 1088

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q35B_2** Oznaka: **Da nimajo prostora za učenje**

Dobesedno vprašanje: S kakšnimi stiskami se na vas kot razrednika v času izobraževanja na daljavo obračajo učenci? Da nimajo prostora za učenje

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5706
1	izbran	588
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	355

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6294

Neveljavni odgovori: 1088

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q35C_2** Oznaka: **Da nimajo podpore staršev pri učenju**

Dobesedno vprašanje: S kakšnimi stiskami se na vas kot razrednika v času izobraževanja na daljavo obračajo učenci? Da nimajo podpore staršev priučenju

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5377
1	izbran	917
-99	Ne vem	0

-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	355

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6294

Neveljavni odgovori: 1088

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q35D_2** Oznaka: **Da so starši od učenca terjali, da varuje sorojence**

Dobesedno vprašanje: S kakšnimi stiskami se na vas kot razrednika v času izobraževanja na daljavo obračajo učenci? Da so starši od učenca terjali, da varuje sorojence

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5835
1	izbran	459
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	355

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6294

Neveljavni odgovori: 1088

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q35E_2** Oznaka: **Da so učenci osamljeni (se ne družijo s sošolci)**

Dobesedno vprašanje: S kakšnimi stiskami se na vas kot razrednika v času izobraževanja na daljavo obračajo učenci? Da so učenci osamljeni (se ne družijo s sošolci)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	3985
1	izbran	2309
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	355

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6294

Neveljavni odgovori: 1088

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q35F_2 Oznaka: **Da ne razumejo navodil**

Dobesedno vprašanje: S kakšnimi stiskami se na vas kot razrednika v času izobraževanja na daljavo obračajo učenci? Da ne razumejo navodil

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	4303
1	izbran	1991
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	355

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6294

Neveljavni odgovori: 1088

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q35G_2** Oznaka: **Da težko opravijo vse zadolžitve**

Dobesedno vprašanje: S kakšnimi stiskami se na vas kot razrednika v času izobraževanja na daljavo obračajo učenci? Da težko opravijo vse zadolžitve

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	3945
1	izbran	2349
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	355

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6294

Neveljavni odgovori: 1088

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q35H_2** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: S kakšnimi stiskami se na vas kot razrednika v času izobraževanja na daljavo obračajo učenci? Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	4997
1	izbran	1297
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	355

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6294

Neveljavni odgovori: 1088

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q35I_2** Oznaka: **Name se v zvezi s tem ni obrnil nihče**

Dobesedno vprašanje: S kakšnimi stiskami se na vas kot razrednika v času izobraževanja na daljavo obračajo učenci? Name se v zvezi s tem ni obrnil nihče

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5289
1	izbran	1005
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	733
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	355

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6294

Neveljavni odgovori: 1088

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q36A_2** Oznaka: **Zagotavljanje dostopa do učnih virov in dejavnosti vsem ...**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih digitalnih kompetenc, navedenih spodaj, ste v času izobraževanja na daljavo napredovali? Zagotavljanje dostopa do učnih virov in dejavnosti vsem učencem.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nisem napredoval/-a	276
2	sem nekoliko napredoval/-a	679
3	sem srednje napredoval/-a	1766
4	sem precej napredoval/-a	2623
5	sem zelo napredoval/-a	1085
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0

-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	153

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6429

Neveljavni odgovori: 953

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q36B_2** Oznaka: **Raba digitalnih tehnologij pri aktivnem vključevanju ...**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih digitalnih kompetenc, navedenih spodaj, ste v času izobraževanja na daljavo napredovali? Raba digitalnih tehnologij pri aktivnem vključevanju učencev.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nisem napredoval/-a	160
2	sem nekoliko napredoval/-a	551
3	sem srednje napredoval/-a	1381
4	sem precej napredoval/-a	2793
5	sem zelo napredoval/-a	1569
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	128

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6454

Neveljavni odgovori: 928

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q36C_2** Oznaka: **Raba digitalnih tehnologij za diferenciacijo in ...**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih digitalnih kompetenc, navedenih spodaj, ste v času izobraževanja na daljavo napredovali? Raba digitalnih tehnologij za diferenciacijo in personalizacijo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

1	nisem napredoval/-a	624
2	sem nekoliko napredoval/-a	1110
3	sem srednje napredoval/-a	2099
4	sem precej napredoval/-a	1851
5	sem zelo napredoval/-a	701
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	197

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6385

Neveljavni odgovori: 997

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q36D_2 Oznaka: **Raba digitalnih tehnologij za izboljšanje komuniciranja ...**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih digitalnih kompetenc, navedenih spodaj, ste v času izobraževanja na daljavo napredovali? Raba digitalnih tehnologij za izboljšanje komuniciranja z učenci, sodelavci in starši.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nisem napredoval/-a	287
2	sem nekoliko napredoval/-a	714
3	sem srednje napredoval/-a	1641
4	sem precej napredoval/-a	2490
5	sem zelo napredoval/-a	1288
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	162

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6420

Neveljavni odgovori: 962

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q36E_2 Oznaka: **Izbiranje digitalnih virov za poučevanje in učenje.**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih digitalnih kompetenc, navedenih spodaj, ste v času izobraževanja na daljavo napredovali? Izbiranje digitalnih virov za poučevanje in učenje.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nisem napredoval/-a	172
2	sem nekoliko napredoval/-a	624
3	sem srednje napredoval/-a	1700
4	sem precej napredoval/-a	2630
5	sem zelo napredoval/-a	1312
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	144

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6438

Neveljavni odgovori: 944

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q36F_2 Oznaka: **Izdelovanje in poustvarjanje digitalnih virov za namene ...**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih digitalnih kompetenc, navedenih spodaj, ste v času izobraževanja na daljavo napredovali? Izdelovanje in poustvarjanje digitalnih virov za namene poučevanja.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nisem napredoval/-a	399
2	sem nekoliko napredoval/-a	853
3	sem srednje napredoval/-a	1714
4	sem precej napredoval/-a	2128
5	sem zelo napredoval/-a	1306
-99	Ne vem	0

-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	182

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6400

Neveljavni odgovori: 982

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q36G_2** Oznaka: **Varnost in zaščita na spletu.**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih digitalnih kompetenc, navedenih spodaj, ste v času izobraževanja na daljavo napredovali? Varnost in zaščita na spletu.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nisem napredoval/-a	1171
2	sem nekoliko napredoval/-a	1486
3	sem srednje napredoval/-a	2286
4	sem precej napredoval/-a	1138
5	sem zelo napredoval/-a	330
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	171

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6411

Neveljavni odgovori: 971

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q36H_2** Oznaka: **Raba digitalne tehnologije za naslavljanje različnih ...**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih digitalnih kompetenc, navedenih spodaj, ste v času izobraževanja na daljavo napredovali? Raba digitalne tehnologije za naslavljanje različnih učnih potreb učencev.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nisem napredoval/-a	568
2	sem nekoliko napredoval/-a	1290
3	sem srednje napredoval/-a	2184
4	sem precej napredoval/-a	1762
5	sem zelo napredoval/-a	587
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	191

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6391

Neveljavni odgovori: 991

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q36I_2** Oznaka: **Raba digitalne tehnologije za povratno informacijo ...**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih digitalnih kompetenc, navedenih spodaj, ste v času izobraževanja na daljavo napredovali? Raba digitalne tehnologije za povratno informacijo učencem.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nisem napredoval/-a	388
2	sem nekoliko napredoval/-a	933
3	sem srednje napredoval/-a	1994
4	sem precej napredoval/-a	2191
5	sem zelo napredoval/-a	916
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0

-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	160

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6422

Neveljavni odgovori: 960

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q36J_2** Oznaka: **Raba digitalne tehnologije za izboljšanje sodelovanja ...**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih digitalnih kompetenc, navedenih spodaj, ste v času izobraževanja na daljavo napredovali? Raba digitalne tehnologije za izboljšanje sodelovanja učencev.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nisem napredoval/-a	524
2	sem nekoliko napredoval/-a	1106
3	sem srednje napredoval/-a	2111
4	sem precej napredoval/-a	1972
5	sem zelo napredoval/-a	685
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	184

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6398

Neveljavni odgovori: 984

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q36K_2** Oznaka: **Raba digitalne tehnologije za formativno in sumativno ...**

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih digitalnih kompetenc, navedenih spodaj, ste v času izobraževanja na daljavo napredovali? Raba digitalne tehnologije za formativno in sumativno vrednotenje.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nisem napredoval/-a	982

2	sem nekoliko napredoval/-a	1411
3	sem srednje napredoval/-a	2189
4	sem precej napredoval/-a	1349
5	sem zelo napredoval/-a	437
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	214

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6368

Neveljavni odgovori: 1014

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q36L_2 Oznaka: Drugo

Dobesedno vprašanje: Na katerih področjih digitalnih kompetenc, navedenih spodaj, ste v času izobraževanja na daljavo napredovali? Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nisem napredoval/-a	103
2	sem nekoliko napredoval/-a	31
3	sem srednje napredoval/-a	122
4	sem precej napredoval/-a	77
5	sem zelo napredoval/-a	49
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	6200

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 382

Neveljavni odgovori: 7000

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q37A_2** Oznaka: **Spoznal/-a sem, da lahko bolj zaupam v zmožnosti ...**

Dobesedno vprašanje: Kaj v času izvajanja izobraževanja na daljavo v zvezi s svojim profesionalnim delovanjem vidite kot priložnost? Spoznal/-a sem, da lahko bolj zaupam v zmožnosti učencev.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	232
2	se ne strinjam	696
3	niti - niti	2480
4	se strinjam	2679
5	popolnoma se strinjam	380
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	115

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6467

Neveljavni odgovori: 915

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q37B_2** Oznaka: **Učence v večji meri obravnavam kot partnerje na poti ...**

Dobesedno vprašanje: Kaj v času izvajanja izobraževanja na daljavo v zvezi s svojim profesionalnim delovanjem vidite kot priložnost? Učence v večji meri obravnavam kot partnerje na poti do znanja.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	167
2	se ne strinjam	601
3	niti - niti	2120
4	se strinjam	3135
5	popolnoma se strinjam	428
-99	Ne vem	0

-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	131

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6451

Neveljavni odgovori: 931

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q37C_2** Oznaka: **Pri poučevanju na daljavo sem še bolj ustvarjal/-na.**

Dobesedno vprašanje: Kaj v času izvajanja izobraževanja na daljavo v zvezi s svojim profesionalnim delovanjem vidite kot priložnost? Pri poučevanju na daljavo sem še bolj ustvarjal/-na.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	161
2	se ne strinjam	549
3	niti - niti	1887
4	se strinjam	3002
5	popolnoma se strinjam	863
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	120

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6462

Neveljavni odgovori: 920

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q37D_2** Oznaka: **Nekatere učence sem bolje spoznal/-a.**

Dobesedno vprašanje: Kaj v času izvajanja izobraževanja na daljavo v zvezi s svojim profesionalnim delovanjem vidite kot priložnost? Nekatere učence sem bolje spoznal/-a.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	220
2	se ne strinjam	671
3	niti - niti	1490
4	se strinjam	3032
5	popolnoma se strinjam	1056
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	113

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6469

Neveljavni odgovori: 913

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q37E_2** Oznaka: **Spremenil/-a sem pogled na učenje in poučevanje.**

Dobesedno vprašanje: Kaj v času izvajanja izobraževanja na daljavo v zvezi s svojim profesionalnim delovanjem vidite kot priložnost? Spremenil/-a sem pogled na učenje in poučevanje.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	304
2	se ne strinjam	727
3	niti - niti	2471
4	se strinjam	2424
5	popolnoma se strinjam	545
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0

-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	111

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6471

Neveljavni odgovori: 911

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q37F_2 Oznaka: **Zdaj drugače vidim, kaj je zares pomembno, da ...**

Dobesedno vprašanje: Kaj v času izvajanja izobraževanja na daljavo v zvezi s svojim profesionalnim delovanjem vidite kot priložnost? Zdaj drugače vidim, kaj je zares pomembno, da učenec/učenka zna.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	318
2	se ne strinjam	701
3	niiti - niti	2259
4	se strinjam	2442
5	popolnoma se strinjam	710
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	152

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6430

Neveljavni odgovori: 952

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q37G_2 Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Kaj v času izvajanja izobraževanja na daljavo v zvezi s svojim profesionalnim delovanjem vidite kot priložnost? Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	75

2	se ne strinjam	17
3	niti - niti	83
4	se strinjam	84
5	popolnoma se strinjam	82
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	6241

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 341

Neveljavni odgovori: 7041

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q38A_2** Oznaka: **Povečal/-a bom nabor izdelkov/dokazil o učenju, ki jih ...**

Dobesedno vprašanje: Katere pristope k poučevanju, ki ste jih uporabljali v času poučevanja na daljavo, boste ohranili tudi pri poučevanju v razredu? Povečal/-a bom nabor izdelkov/dokazil o učenju, ki jih bom ocenjeval/-a

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	4572
1	izbran	1844
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	166

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6416

Neveljavni odgovori: 966

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q38B_2** Oznaka: **Ohranil/-a bom ustvarjanje posnetkov za učence za ...**

Dobesedno vprašanje: Katere pristope k poučevanju, ki ste jih uporabljali v času poučevanja na daljavo, boste ohranili tudi pri poučevanju v razredu? Ohranil/-a bom ustvarjanje posnetkov za učence za različne namene (npr. ponoven ogled razlage, utrjevanje snovi ...)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	3295
1	izbran	3121
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	166

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6416

Neveljavni odgovori: 966

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q38C_2** Oznaka: **Ohranil/-a bom sodelovanje z učenci v virtualnem ...**

Dobesedno vprašanje: Katere pristope k poučevanju, ki ste jih uporabljali v času poučevanja na daljavo, boste ohranili tudi pri poučevanju v razredu? Ohranil/-a bom sodelovanje z učenci v virtualnem učnem okolju (npr. spletna učilnica Moodle, Google Classroom, MS Teams)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	3388
1	izbran	3028
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	166

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6416

Neveljavni odgovori: 966

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q38D_2** Oznaka: **Ohranil/-a bom učne ure na daljavo**

Dobesedno vprašanje: Katere pristope k poučevanju, ki ste jih uporabljali v času poučevanja na daljavo, boste ohranili tudi pri poučevanju v razredu? Ohranil/-a bom učne ure na daljavo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5690
1	izbran	726
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	166

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6416

Neveljavni odgovori: 966

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q38E_2** Oznaka: **Ohranil/-a bom objavljane vsebin na svoji spletni strani**

Dobesedno vprašanje: Katere pristope k poučevanju, ki ste jih uporabljali v času poučevanja na daljavo, boste ohranili tudi pri poučevanju v razredu? Ohranil/-a bom objavljane vsebin na svoji spletni strani

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	4638
1	izbran	1778
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0

-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	166

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6416

Neveljavni odgovori: 966

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q38F_2** Oznaka: **Učenci in učenke bodo zbirali dokazila o učenju v listovnik**

Dobesedno vprašanje: Katere pristope k poučevanju, ki ste jih uporabljali v času poučevanja na daljavo, boste ohranili tudi pri poučevanju v razredu? Učenci in učenke bodo zbirali dokazila o učenju v listovnik

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5866
1	izbran	550
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	166

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6416

Neveljavni odgovori: 966

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q38G_2** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Katere pristope k poučevanju, ki ste jih uporabljali v času poučevanja na daljavo, boste ohranili tudi pri poučevanju v razredu? Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6096
1	izbran	320
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0

-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	166

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6416

Neveljavni odgovori: 966

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q38H_2** Oznaka: **Ohranil/-a ne bom nobenega pristopa**

Dobesedno vprašanje: Katere pristope k poučevanju, ki ste jih uporabljali v času poučevanja na daljavo, boste ohranili tudi pri poučevanju v razredu? Ohranil/-a ne bom nobenega pristopa

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5743
1	izbran	673
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	166

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6416

Neveljavni odgovori: 966

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q39A_2** Oznaka: **Nimam zagotovljene podporne tehnologije (računalnik ...**

Dobesedno vprašanje: S katerimi težavami se srečujete pri izvajanju izobraževanja na daljavo? Nimam zagotovljene podporne tehnologije (računalnik, slušalke, kamera, mikrofoni, tiskalnik, internetna povezava ...).

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

1	sploh ne drži	2322
2	ne drži	1780
3	niti - niti	1054
4	drži	887
5	popolnoma drži	427
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	112

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6470

Neveljavni odgovori: 912

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q39B_2** Oznaka: **Nimam ustreznega prostora za delo.**

Dobesedno vprašanje: S katerimi težavami se srečujete pri izvajanju izobraževanja na daljavo? Nimam ustreznega prostora za delo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	2386
2	ne drži	1887
3	niti - niti	867
4	drži	897
5	popolnoma drži	421
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	124

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6458

Neveljavni odgovori: 924

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q39C_2** Oznaka: **Nisem več/-a različnih digitalnih orodij in vsebin za ...**

Dobesedno vprašanje: S katerimi težavami se srečujete pri izvajanju izobraževanja na daljavo? Nisem več/-a različnih digitalnih orodij in vsebin za namene poučevanja.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	1557
2	ne drži	1855
3	niti - niti	1760
4	drži	1077
5	popolnoma drži	209
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	124

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6458

Neveljavni odgovori: 924

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q39D_2** Oznaka: **Nekaterih učencev na daljavo ne morem doseči.**

Dobesedno vprašanje: S katerimi težavami se srečujete pri izvajanju izobraževanja na daljavo? Nekaterih učencev na daljavo ne morem doseči.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	737
2	ne drži	1193
3	niti - niti	970
4	drži	2414
5	popolnoma drži	1153
-99	Ne vem	0

-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	115

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6467

Neveljavni odgovori: 915

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q39E_2 Oznaka: **Spremembe so prehitre in jim ne morem slediti.**

Dobesedno vprašanje: S katerimi težavami se srečujete pri izvajanju izobraževanja na daljavo? Spremembe so prehitre in jim ne morem slediti.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	1332
2	ne drži	2042
3	niti - niti	1965
4	drži	910
5	popolnoma drži	205
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	128

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6454

Neveljavni odgovori: 928

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q39F_2** Oznaka: **Težje se je natančno sporazumeti prek računalnika kot ...**

Dobesedno vprašanje: S katerimi težavami se srečujete pri izvajanju izobraževanja na daljavo? Težje se je natančno sporazumeti prek računalnika kot v živo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	331
2	ne drži	512
3	niti - niti	1008
4	drži	2574
5	popolnoma drži	1964
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	193

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6389

Neveljavni odgovori: 993

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q39G_2** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: S katerimi težavami se srečujete pri izvajanju izobraževanja na daljavo? Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	72
2	ne drži	12
3	niti - niti	63
4	drži	84
5	popolnoma drži	185
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	800

-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	6166

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 416

Neveljavni odgovori: 6966

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q40A_2** Oznaka: **Uporabe vsaj enega videokonferenčnega okolja za ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, kako vešči ste v tem trenutku: Uporabe vsaj enega videokonferenčnega okolja za namene poučevanja na daljavo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	tega ne znam narediti	131
2	to naredim le s pomočjo drugega	447
3	to naredim samostojno, vendar s težavami	1052
4	to naredim samostojno, brez težav	4826
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	91

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6456

Neveljavni odgovori: 926

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 4

ID: **Q40B_2** Oznaka: **Uporabe vsaj enega izmed spletnih učnih okolij ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, kako vešči ste v tem trenutku: Uporabe vsaj enega izmed spletnih učnih okolij (npr. spletna učilnica Moodle, Google Classroom, MS Teams)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	tega ne znam narediti	610
2	to naredim le s pomočjo drugega	752

3	to naredim samostojno, vendar s težavami	1293
4	to naredim samostojno, brez težav	3765
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	127

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6420

Neveljavni odgovori: 962

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 4

ID: **Q40C_2** Oznaka: **Uporabe vsaj enega orodja za sodelovalno delo na daljavo**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, kako večji ste v tem trenutku: Uporabe vsaj enega orodja za sodelovalno delo na daljavo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	tega ne znam narediti	518
2	to naredim le s pomočjo drugega	601
3	to naredim samostojno, vendar s težavami	1572
4	to naredim samostojno, brez težav	3665
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	191

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6356

Neveljavni odgovori: 1026

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 4

ID: **Q40D_2** Oznaka: **Izdelave posnetkov z razlago učnih vsebin**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, kako vešči ste v tem trenutku: Izdelave posnetkov z razlago učnih vsebin

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	tega ne znam narediti	825
2	to naredim le s pomočjo drugega	1082
3	to naredim samostojno, vendar s težavami	1673
4	to naredim samostojno, brez težav	2797
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	170

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6377

Neveljavni odgovori: 1005

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 4

ID: **Q40E_2** Oznaka: **Snemanja in deljenja spletnih predavanj**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, kako vešči ste v tem trenutku: Snemanja in deljenja spletnih predavanj

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	tega ne znam narediti	1286
2	to naredim le s pomočjo drugega	1307
3	to naredim samostojno, vendar s težavami	1584
4	to naredim samostojno, brez težav	2176
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0

-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	194

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6353

Neveljavni odgovori: 1029

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 4

ID: **Q40F_2** Oznaka: **Sestavljanja nalog in dejavnosti za samostojno učenje ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, kako vešči ste v tem trenutku: Sestavljanja nalog in dejavnosti za samostojno učenje nove učne vsebine

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	tega ne znam narediti	98
2	to naredim le s pomočjo drugega	290
3	to naredim samostojno, vendar s težavami	1220
4	to naredim samostojno, brez težav	4781
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	158

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6389

Neveljavni odgovori: 993

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 4

ID: **Q40G_2** Oznaka: **Sestavljanja nalog/dejavnosti za preverjanje znanja na ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, kako vešči ste v tem trenutku: Sestavljanja nalog/dejavnosti za preverjanje znanja na daljavo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	tega ne znam narediti	195
2	to naredim le s pomočjo drugega	401
3	to naredim samostojno, vendar s težavami	1595
4	to naredim samostojno, brez težav	4175
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	181

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6366

Neveljavni odgovori: 1016

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 4

ID: Q40H_2 Oznaka: **Sestavljanja nalog/dejavnosti za ocenjevanje znanja na ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, kako večji ste v tem trenutku: Sestavljanja nalog/dejavnosti za ocenjevanje znanja na daljavo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	tega ne znam narediti	284
2	to naredim le s pomočjo drugega	493
3	to naredim samostojno, vendar s težavami	1749
4	to naredim samostojno, brez težav	3775
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	246

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6301

Neveljavni odgovori: 1081

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 4

ID: **Q40I_2** Oznaka: **Prilagajanja dejavnosti posameznikom in skupinam ...**

Dobesedno vprašanje: Ocenite, kako večji ste v tem trenutku: Prilagajanja dejavnosti posameznikom in skupinam učencev za učenje na daljavo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	tega ne znam narediti	193
2	to naredim le s pomočjo drugega	489
3	to naredim samostojno, vendar s težavami	2120
4	to naredim samostojno, brez težav	3482
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	263

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6284

Neveljavni odgovori: 1098

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 4

ID: **Q41_2** Oznaka: **Kako na splošno ocenjujete kakovost pouka, ki ga ...**

Dobesedno vprašanje: Kako na splošno ocenjujete kakovost pouka, ki ga izvajate na daljavo?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Občutno slabše kot v razredu	772
2	Slabše kot v razredu	3581
3	Enako kot v razredu	1771
4	Boljše kot v razredu	316
5	Občutno boljše kot v razredu	37
-99	Ne vem	0

-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	70

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6477

Neveljavni odgovori: 905

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q42A_2** Oznaka: **Potrebujem čas, da se prilagodim in najdem svoj pristop.**

Dobesedno vprašanje: Kaj še potrebujete, da bi povsem suvereno in učinkovito uporabljali digitalno tehnologijo, tako za izobraževanje na daljavo kot za pouk v razredu? Potrebujem čas, da se prilagodim in najdem svoj pristop.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	3843
1	izbran	2557
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	147

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6400

Neveljavni odgovori: 982

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q42B_2** Oznaka: **Potrebujem natančna priporočila o poučevanju.**

Dobesedno vprašanje: Kaj še potrebujete, da bi povsem suvereno in učinkovito uporabljali digitalno tehnologijo, tako za izobraževanje na daljavo kot za pouk v razredu? Potrebujem natančna priporočila o poučevanju.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	4927
1	izbran	1473
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	147

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6400

Neveljavni odgovori: 982

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q42C_2** Oznaka: **Potrebujem izobraževanje za rabo digitalnih tehnologij ...**

Dobesedno vprašanje: Kaj še potrebujete, da bi povsem suvereno in učinkovito uporabljali digitalno tehnologijo, tako za izobraževanje na daljavo kot za pouk v razredu? Potrebujem izobraževanje za rabo digitalnih tehnologij za doseganje ciljev za učenje in poučevanje na daljavo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	3388
1	izbran	3012
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	147

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6400

Neveljavni odgovori: 982

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q42D_2** Oznaka: **Potrebujem izobraževanje za rabo digitalnih tehnologij ...**

Dobesedno vprašanje: Kaj še potrebujete, da bi povsem suvereno in učinkovito uporabljali digitalno tehnologijo, tako za izobraževanje na daljavo kot za pouk v razredu? Potrebujem izobraževanje za rabo digitalnih tehnologij za doseganje ciljev za učenje in poučevanje v razredu.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5333
1	izbran	1067
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	147

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6400

Neveljavni odgovori: 982

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q42E_2** Oznaka: **Potrebujem posnetke zahtevnejših učnih vsebin, da bi si ...**

Dobesedno vprašanje: Kaj še potrebujete, da bi povsem suvereno in učinkovito uporabljali digitalno tehnologijo, tako za izobraževanje na daljavo kot za pouk v razredu? Potrebujem posnetke zahtevnejših učnih vsebin, da bi si jih lahko učenci ogledali večkrat.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	4512
1	izbran	1888
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	147

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6400

Neveljavni odgovori: 982

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q42F_2** Oznaka: **Potrebujem večjo odzivnost učencev pri izobraževanju ...**

Dobesedno vprašanje: Kaj še potrebujete, da bi povsem suvereno in učinkovito uporabljali digitalno tehnologijo, tako za izobraževanje na daljavo kot za pouk v razredu? Potrebujem večjo odzivnost učencev pri izobraževanju na daljavo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	3630
1	izbran	2770
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	147

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6400

Neveljavni odgovori: 982

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q42G_2** Oznaka: **Potrebujem zaupanje ravnatelja v mojo strokovno ...**

Dobesedno vprašanje: Kaj še potrebujete, da bi povsem suvereno in učinkovito uporabljali digitalno tehnologijo, tako za izobraževanje na daljavo kot za pouk v razredu? Potrebujem zaupanje ravnatelja v mojo strokovno avtonomijo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6006
1	izbran	394
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0

-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	147

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6400

Neveljavni odgovori: 982

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q42H_2** Oznaka: **Potrebujem zaupanje staršev v strokovnost mojega dela.**

Dobesedno vprašanje: Kaj še potrebujete, da bi povsem suvereno in učinkovito uporabljali digitalno tehnologijo, tako za izobraževanje na daljavo kot za pouk v razredu? Potrebujem zaupanje staršev v strokovnost mojega dela.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5729
1	izbran	671
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	147

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6400

Neveljavni odgovori: 982

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q42I_2** Oznaka: **Potrebujem izmenjavo primerov dobrih praks.**

Dobesedno vprašanje: Kaj še potrebujete, da bi povsem suvereno in učinkovito uporabljali digitalno tehnologijo, tako za izobraževanje na daljavo kot za pouk v razredu? Potrebujem izmenjavo primerov dobrih praks.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	3705
1	izbran	2695
-99	Ne vem	0

-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	147

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6400

Neveljavni odgovori: 982

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q42J_2** Oznaka: **Potrebujem podporo, pomoč in dialog s sodelavci.**

Dobesedno vprašanje: Kaj še potrebujete, da bi povsem suvereno in učinkovito uporabljali digitalno tehnologijo, tako za izobraževanje na daljavo kot za pouk v razredu? Potrebujem podporo, pomoč in dialog s sodelavci.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5458
1	izbran	942
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	147

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6400

Neveljavni odgovori: 982

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q42K_2** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Kaj še potrebujete, da bi povsem suvereno in učinkovito uporabljali digitalno tehnologijo, tako za izobraževanje na daljavo kot za pouk v razredu? Drugo (napišite):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6027
1	izbran	373
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	835
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	147

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6400

Neveljavni odgovori: 982

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: XSPOL_3 Oznaka: Tvoj spol:

Dobesedno vprašanje: Tvoj spol:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Moški	10025
2	Ženski	13062
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 23087

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **Q17_2_3** Oznaka: **Kateri razred/letnik obiskuješ?**

Dobesedno vprašanje: Kateri razred/letnik obiskuješ?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	4. razred	3285
2	5. razred	3264
3	6. razred	3833
4	7. razred	3717
5	8. razred	3538
6	1. letnik	2270
7	2. letnik	1801
8	3. letnik	1379
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 23087

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 8

ID: **Q2A_3** Oznaka: **Kakšen je bil tvoj uspeh v prejšnjem šolskem letu pri: matematiki**

Dobesedno vprašanje: Kakšen je bil tvoj uspeh v prejšnjem šolskem letu pri: Matematiki

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	1 - nezadostno	185
2	2 - zadostno	2410
3	3 - dobro	4748
4	4 - prav dobro	7423
5	5 - odlično	8107
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0

-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	214

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 22873

Neveljavni odgovori: 214

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q2B_3** Oznaka: **Kakšen je bil tvoj uspeh v prejšnjem šolskem letu pri: slovenščini**

Dobesedno vprašanje: Kakšen je bil tvoj uspeh v prejšnjem šolskem letu pri: Slovenščini

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	1 - nezadostno	79
2	2 - zadostno	1492
3	3 - dobro	4723
4	4 - prav dobro	8024
5	5 - odlično	8521
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	248

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 22839

Neveljavni odgovori: 248

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q2C_3** Oznaka: **Kakšen je bil tvoj uspeh v prejšnjem šolskem letu pri: prvem tujem jeziku**

Dobesedno vprašanje: Kakšen je bil tvoj uspeh v prejšnjem šolskem letu pri: Prvem tujem jeziku

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	1 - nezadostno	78
2	2 - zadostno	1873

3	3 - dobro	4006
4	4 - prav dobro	6756
5	5 - odlično	9968
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	406

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 22681

Neveljavni odgovori: 406

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q4_3** Oznaka: **Ali si spoznan/-a za nadarjenega učenca / nadarjeno ...**

Dobesedno vprašanje: Ali si spoznan/-a za nadarjenega učenca / nadarjeno učenko?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Da	6728
2	Ne	16115
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	244

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 22843

Neveljavni odgovori: 244

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **Q6_3** Oznaka: **Kako sodeluješ s tvojo razredničarko oz. tvojim ...**

Dobesedno vprašanje: Kako sodeluješ s tvojo razredničarko oz. tvojim razrednikom zdaj, ko se pouk izvaja na daljavo?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Zelo slabo	297
2	Slabo	496
3	Srednje	2615
4	Dobro	8703
5	Odlično	10264
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	712

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 22375

Neveljavni odgovori: 712

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q8A_3** Oznaka: **Naloge, ki mi jih pošilja učitelj/-ica, so zanimive**

Dobesedno vprašanje: Spodaj je zapisanih nekaj trditev o pouku na daljavo. Prosimo te, da označiš, v kolikšni meri te trditve držijo zate (v mislih imej razredničarko/razrednika). Naloge, ki mi jih pošilja učitelj/-ica, so zanimive

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	636
2	ne drži	1227
3	niti-niti	5808
4	drži	11214
5	popolnoma drži	4120
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0

-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	82

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 23005

Neveljavni odgovori: 82

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q8B_3** Oznaka: **Naloge, ki jih moram reševati samostojno, so zahtevne**

Dobesedno vprašanje: Spodaj je zapisanih nekaj trditev o pouku na daljavo. Prosimo te, da označiš, v kolikšni meri te trditve držijo zate (v mislih imej razredničarko/razrednika). Naloge, ki jih moram reševati samostojno, so zahtevne

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	1953
2	ne drži	5114
3	niiti-niti	9333
4	drži	5229
5	popolnoma drži	1326
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	132

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 22955

Neveljavni odgovori: 132

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q8C_3** Oznaka: **Naloge, ki jih rešujem na daljavo, zahtevajo sodelovanje ...**

Dobesedno vprašanje: Spodaj je zapisanih nekaj trditev o pouku na daljavo. Prosimo te, da označiš, v kolikšni meri te trditve držijo zate (v mislih imej razredničarko/razrednika). Naloge, ki jih rešujem na daljavo, zahtevajo sodelovanje s sošolci

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

1	sploh ne drži	7767
2	ne drži	7849
3	niti-niti	4837
4	drži	1930
5	popolnoma drži	523
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	181

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 22906

Neveljavni odgovori: 181

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q8D_3 Oznaka: **Pouk na daljavo me močno obremenjuje**

Dobesedno vprašanje: Spodaj je zapisanih nekaj trditev o pouku na daljavo. Prosimo te, da označiš, v kolikšni meri te trditve držijo zate (v mislih imej razredničarko/razrednika). Pouk na daljavo me močno obremenjuje

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	6168
2	ne drži	6020
3	niti-niti	5793
4	drži	3152
5	popolnoma drži	1811
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	143

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 22944

Neveljavni odgovori: 143

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q8E_3 Oznaka: **Pouk na daljavo mi je v izziv**

Dobesedno vprašanje: Spodaj je zapisanih nekaj trditev o pouku na daljavo. Prosimo te, da označiš, v kolikšni meri te trditve držijo zate (v mislih imej razredničarko/razrednika). Pouk na daljavo mi je v izziv

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	3182
2	ne drži	4314
3	nit-niti	5826
4	drži	6856
5	popolnoma drži	2764
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	145

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 22942

Neveljavni odgovori: 145

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q8F_3 Oznaka: **Pri pouku na daljavo sem ustvarjal/-na**

Dobesedno vprašanje: Spodaj je zapisanih nekaj trditev o pouku na daljavo. Prosimo te, da označiš, v kolikšni meri te trditve držijo zate (v mislih imej razredničarko/razrednika). Pri pouku na daljavo sem ustvarjal/-na

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	961
2	ne drži	2182
3	nit-niti	5801
4	drži	9469
5	popolnoma drži	4483
-99	Ne vem	0

-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	191

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 22896

Neveljavni odgovori: 191

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q8G_3** Oznaka: **Pouk na daljavo mi je všeč**

Dobesedno vprašanje: Spodaj je zapisanih nekaj trditev o pouku na daljavo. Prosimo te, da označiš, v kolikšni meri te trditve držijo zate (v mislih imej razredničarko/razrednika). Pouk na daljavo mi je všeč

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	2207
2	ne drži	2027
3	nit-niti	5230
4	drži	6779
5	popolnoma drži	6695
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	149

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 22938

Neveljavni odgovori: 149

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q8H_3** Oznaka: **Pouk na daljavo je zahtevnejši od pouka v živo**

Dobesedno vprašanje: Spodaj je zapisanih nekaj trditev o pouku na daljavo. Prosimo te, da označiš, v kolikšni meri te trditve držijo zate (v mislih imej razredničarko/razrednika). Pouk na daljavo je zahtevnejši od pouka v živo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	3390
2	ne drži	3640
3	nit-niti	5619
4	drži	5145
5	popolnoma drži	5214
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	79

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 23008

Neveljavni odgovori: 79

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q9_3** Oznaka: **Oceni, kako pogosto so ti pri reševanju nalog oz. učenju ...**

Dobesedno vprašanje: Oceni, kako pogosto so ti pri reševanju nalog oz. učenju doma pomagali starši ali drugi družinski člani:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Nikoli	4044
2	Redko	7750
3	Včasih	6745
4	Pogosto	3485
5	Vedno	999
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0

-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	64

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 23023

Neveljavni odgovori: 64

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q10_3** Oznaka: **Katera od spodnjih trditev najbolj ponazarja način ...**

Dobesedno vprašanje: Katera od spodnjih trditev najbolj ponazarja način pouka na daljavo pri učitelju razredniku / učiteljici razredničarki?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Učitelj/-ica izvaja pouk večinoma preko videokonferenc	1338
2	Učitelj/-ica izvaja pouk večinoma tako, da nam pošilja navod	12154
3	Učitelj/-ica kombinira videokonference s podajanjem navodil	8811
4	Drugo (napiši):	783
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	0
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 23086

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 4

ID: **Q11A_3** Oznaka: **Učitelj/-ica nam razloži učno vsebino** IF (1) Q10 = [1, 3]

Dobesedno vprašanje: Pojasni, kako pogosto učitelj/-ica na videokonferencah izvaja naslednje aktivnosti. Učitelj/-ica nam razloži učno vsebino

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

1	nikoli	309
2	redko	747
3	včasih	1848
4	pogosto	2882
5	vedno	3468
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	12081
-1	Ni odgovoril	93

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 9254

Neveljavni odgovori: 13833

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q11B_3** Oznaka: **Učitelj/-ica nas spodbudi k pogovoru o učni vsebini** IF (1) Q10 = [1, 3]

Dobesedno vprašanje: Pojasni, kako pogosto učitelj/-ica na videokonferencah izvaja naslednje aktivnosti. Učitelj/-ica nas spodbudi k pogovoru o učni vsebini

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	342
2	redko	792
3	včasih	2019
4	pogosto	3132
5	vedno	2934
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	12081
-1	Ni odgovoril	128

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 9219

Neveljavni odgovori: 13868

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q11C_3** Oznaka: **Učitelj/-ica pokaže primer** IF (1) Q10 = [1, 3]

Dobesedno vprašanje: Pojasni, kako pogosto učitelj/-ica na videokonferencah izvaja naslednje aktivnosti. Učitelj/-ica pokaže primer

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	399
2	redko	715
3	včasih	1571
4	pogosto	2667
5	vedno	3871
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	12081
-1	Ni odgovoril	124

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 9223

Neveljavni odgovori: 13864

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q11D_3** Oznaka: **Učitelj/-ica nas spremlja, ko rešujemo naloge** IF (1) Q10 = [1, 3]

Dobesedno vprašanje: Pojasni, kako pogosto učitelj/-ica na videokonferencah izvaja naslednje aktivnosti. Učitelj/-ica nas spremlja, ko rešujemo naloge

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	1957
2	redko	1670
3	včasih	2010
4	pogosto	1768
5	vedno	1790
-99	Ne vem	0

-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	12081
-1	Ni odgovoril	152

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 9195

Neveljavni odgovori: 13892

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q11E_3** Oznaka: **Delamo v paru ali skupinah na daljavo** IF (1) Q10 = [1, 3]

Dobesedno vprašanje: Pojasni, kako pogosto učitelj/-ica na videokonferencah izvaja naslednje aktivnosti. Delamo v paru ali skupinah na daljavo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	5529
2	redko	1905
3	včasih	1118
4	pogosto	392
5	vedno	271
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	12081
-1	Ni odgovoril	132

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 9215

Neveljavni odgovori: 13872

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q11F_3** Oznaka: **Drugo** IF (1) Q10 = [1, 3]

Dobesedno vprašanje: Pojasni, kako pogosto učitelj/-ica na videokonferencah izvaja naslednje aktivnosti. Drugo (napiši):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	341
2	redko	123
3	včasih	205
4	pogosto	246
5	vedno	638
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	12081
-1	Ni odgovoril	7794

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1553

Neveljavni odgovori: 21534

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q12A_3** Oznaka: **Pomnjenje prebranega**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na naloge oz. dejavnosti, ki jih moraš opraviti v času izvajanja izobraževanja na daljavo. Oцени, kako pogosto te naloge od tebe zahtevajo: Pomnjenje prebranega

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot pri pouku v razredu	1385
2	manj kot pri pouku v razredu	4807
3	enako kot pri pouku v razredu	8095
4	več kot pri pouku v razredu	3674
5	občutno več kot pri pouku v razredu	1422
6	ne vem	1670
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0

-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	375

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21053

Neveljavni odgovori: 2034

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: **Q12B_3** Oznaka: **Utrjevanje učne snovi**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na naloge oz. dejavnosti, ki jih moraš opraviti v času izvajanja izobraževanja na daljavo. Oceni, kako pogosto te naloge od tebe zahtevajo: Utrjevanje učne snovi

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot pri pouku v razredu	1485
2	manj kot pri pouku v razredu	5371
3	enako kot pri pouku v razredu	8108
4	več kot pri pouku v razredu	4082
5	občutno več kot pri pouku v razredu	1584
6	ne vem	481
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	317

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21111

Neveljavni odgovori: 1976

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: **Q12C_3** Oznaka: **Izdelavo miselnega vzorca**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na naloge oz. dejavnosti, ki jih moraš opraviti v času izvajanja izobraževanja na daljavo. Oceni, kako pogosto te naloge od tebe zahtevajo: Izdelavo miselnega vzorca

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot pri pouku v razredu	2550
2	manj kot pri pouku v razredu	4471
3	enako kot pri pouku v razredu	8178
4	več kot pri pouku v razredu	3400
5	občutno več kot pri pouku v razredu	1120
6	ne vem	1387
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	322

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21106

Neveljavni odgovori: 1981

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: Q12D_3 Oznaka: **Pisanje povzetka**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na naloge oz. dejavnosti, ki jih moraš opraviti v času izvajanja izobraževanja na daljavo. Oцени, kako pogosto te naloge od tebe zahtevajo: Pisanje povzetka

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot pri pouku v razredu	1632
2	manj kot pri pouku v razredu	3784
3	enako kot pri pouku v razredu	8412
4	več kot pri pouku v razredu	4312
5	občutno več kot pri pouku v razredu	1742
6	ne vem	1160
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659

-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	386

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21042

Neveljavni odgovori: 2045

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: **Q12E_3** Oznaka: **Odgovarjanje na vprašanja v zvezi s tem, kar si prebral/-a**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na naloge oz. dejavnosti, ki jih moraš opraviti v času izvajanja izobraževanja na daljavo. Oцени, kako pogosto te naloge od tebe zahtevajo: Odgovarjanje na vprašanja v zvezi s tem, kar si prebral/-a

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot pri pouku v razredu	886
2	manj kot pri pouku v razredu	2973
3	enako kot pri pouku v razredu	9469
4	več kot pri pouku v razredu	4828
5	občutno več kot pri pouku v razredu	2214
6	ne vem	736
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	322

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21106

Neveljavni odgovori: 1981

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: **Q12F_3** Oznaka: **Razumevanje prebranega (npr. ponazoritev z lastnim ...**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na naloge oz. dejavnosti, ki jih moraš opraviti v času izvajanja izobraževanja na daljavo. Oцени, kako pogosto te naloge od tebe zahtevajo: Razumevanje prebranega (npr. ponazoritev z lastnim primerom)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

1	občutno manj kot pri pouku v razredu	1291
2	manj kot pri pouku v razredu	4306
3	enako kot pri pouku v razredu	9687
4	več kot pri pouku v razredu	3191
5	občutno več kot pri pouku v razredu	1164
6	ne vem	1420
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	369

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21059

Neveljavni odgovori: 2028

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: **Q12G_3** Oznaka: **Uporabo naučenega v novih situacijah**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na naloge oz. dejavnosti, ki jih moraš opraviti v času izvajanja izobraževanja na daljavo. Oцени, kako pogosto te naloge od tebe zahtevajo: Uporabo naučenega v novih situacijah

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot pri pouku v razredu	1348
2	manj kot pri pouku v razredu	4168
3	enako kot pri pouku v razredu	9140
4	več kot pri pouku v razredu	3051
5	občutno več kot pri pouku v razredu	1035
6	ne vem	2287
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659

-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	399

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21029

Neveljavni odgovori: 2058

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: **Q12H_3** Oznaka: **Raziskovanje**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na naloge oz. dejavnosti, ki jih moraš opraviti v času izvajanja izobraževanja na daljavo. Oцени, kako pogosto te naloge od tebe zahtevajo: Raziskovanje

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot pri pouku v razredu	1554
2	manj kot pri pouku v razredu	3513
3	enako kot pri pouku v razredu	5486
4	več kot pri pouku v razredu	6497
5	občutno več kot pri pouku v razredu	2870
6	ne vem	1141
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	367

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21061

Neveljavni odgovori: 2026

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: **Q12I_3** Oznaka: **Uporabo virov**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na naloge oz. dejavnosti, ki jih moraš opraviti v času izvajanja izobraževanja na daljavo. Oцени, kako pogosto te naloge od tebe zahtevajo: Uporabo virov

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot pri pouku v razredu	966

2	manj kot pri pouku v razredu	2188
3	enako kot pri pouku v razredu	5086
4	več kot pri pouku v razredu	7368
5	občutno več kot pri pouku v razredu	4260
6	ne vem	1182
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	378

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21050

Neveljavni odgovori: 2037

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: Q12J_3 Oznaka: Izdelavo izdelka

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na naloge oz. dejavnosti, ki jih moraš opraviti v času izvajanja izobraževanja na daljavo. Oцени, kako pogosto te naloge od tebe zahtevajo: Izdelavo izdelka

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot pri pouku v razredu	1232
2	manj kot pri pouku v razredu	2884
3	enako kot pri pouku v razredu	7694
4	več kot pri pouku v razredu	5409
5	občutno več kot pri pouku v razredu	3032
6	ne vem	765
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	412

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21016

Neveljavni odgovori: 2071

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: Q12K_3 Oznaka: **Samostojno delo**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na naloge oz. dejavnosti, ki jih moraš opraviti v času izvajanja izobraževanja na daljavo. Oцени, kako pogosto te naloge od tebe zahtevajo: Samostojno delo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot pri pouku v razredu	396
2	manj kot pri pouku v razredu	970
3	enako kot pri pouku v razredu	4306
4	več kot pri pouku v razredu	6004
5	občutno več kot pri pouku v razredu	8854
6	ne vem	495
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	403

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21025

Neveljavni odgovori: 2062

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: Q12L_3 Oznaka: **Delo v paru ali v skupini**

Dobesedno vprašanje: Naslednja vprašanja se nanašajo na naloge oz. dejavnosti, ki jih moraš opraviti v času izvajanja izobraževanja na daljavo. Oцени, kako pogosto te naloge od tebe zahtevajo: Delo v paru ali v skupini

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	občutno manj kot pri pouku v razredu	10592
2	manj kot pri pouku v razredu	5407
3	enako kot pri pouku v razredu	2372
4	več kot pri pouku v razredu	913

5	občutno več kot pri pouku v razredu	468
6	ne vem	1316
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	360

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21068

Neveljavni odgovori: 2019

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: **Q13A_3** Oznaka: **Rešujemo enostavne naloge**

Dobesedno vprašanje: Kadar s sošolci sodeluješ na daljavo, kaj najpogosteje počnete? Rešujemo enostavne naloge

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	18014
1	izbran	3093
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	321

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21107

Neveljavni odgovori: 1980

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q13B_3** Oznaka: **Rešujemo zahtevne naloge (projektno delo, seminarsko ...**

Dobesedno vprašanje: Kadar s sošolci sodeluješ na daljavo, kaj najpogosteje počnete? Rešujemo zahtevne naloge (projektno delo, seminarsko delo ...)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	15648
1	izbran	5459
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	321

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21107

Neveljavni odgovori: 1980

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q13C_3 Oznaka: **Se pogovarjamo o učni snovi**

Dobesedno vprašanje: Kadar s sošolci sodeluješ na daljavo, kaj najpogosteje počnete? Se pogovarjamo o učni snovi

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	12515
1	izbran	8592
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	321

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21107

Neveljavni odgovori: 1980

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q13D_3** Oznaka: **Zagovarjamo različna stališča**

Dobesedno vprašanje: Kadar s sošolci sodeluješ na daljavo, kaj najpogosteje počnete? Zagovarjamo različna stališča

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	19587
1	izbran	1520
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	321

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21107

Neveljavni odgovori: 1980

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q13E_3** Oznaka: **Vsak od nas, ki smo v skupini, predela del snovi, nato ...**

Dobesedno vprašanje: Kadar s sošolci sodeluješ na daljavo, kaj najpogosteje počnete? Vsak od nas, ki smo v skupini, predela del snovi, nato drug drugemu posredujemo, kar smo se naučili

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	18942
1	izbran	2165
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	321

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21107

Neveljavni odgovori: 1980

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q13F_3** Oznaka: **Si medsebojno pomagamo**

Dobesedno vprašanje: Kadar s sošolci sodeluješ na daljavo, kaj najpogosteje počnete? Si medsebojno pomagamo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	10377
1	izbran	10730
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	321

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21107

Neveljavni odgovori: 1980

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q13G_3** Oznaka: **Sošolcu/sošolki damo povratno informacijo o njegovem ...**

Dobesedno vprašanje: Kadar s sošolci sodeluješ na daljavo, kaj najpogosteje počnete? Sošolcu/sošolki damo povratno informacijo o njegovem/njenemu izdelku

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	17345
1	izbran	3762
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659

-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	321

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21107

Neveljavni odgovori: 1980

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q13H_3** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Kadar s sošolci sodeluješ na daljavo, kaj najpogosteje počnete? Drugo (napiši):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	19705
1	izbran	1402
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	321

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21107

Neveljavni odgovori: 1980

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q13I_3** Oznaka: **S sošolci na daljavo ne sodelujemo**

Dobesedno vprašanje: Kadar s sošolci sodeluješ na daljavo, kaj najpogosteje počnete? S sošolci na daljavo ne sodelujemo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	14500
1	izbran	6607
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0

-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	321

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21107

Neveljavni odgovori: 1980

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q14A_3** Oznaka: **Zahteval/-a je, da sem si načrtoval/-a cilje učenja**

Dobesedno vprašanje: Katere od naštetih dejavnosti je učitelj/-ica od tebe zahteval/-a pri pouku na daljavo?
Zahteval/-a je, da sem si načrtoval/-a cilje učenja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	17139
1	izbran	3712
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	577

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20851

Neveljavni odgovori: 2236

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q14B_3** Oznaka: **Zahteval/-a je, da sem samostojno prebral/-a ...**

Dobesedno vprašanje: Katere od naštetih dejavnosti je učitelj/-ica od tebe zahteval/-a pri pouku na daljavo?
Zahteval/-a je, da sem samostojno prebral/-a posamezna poglavja v učbeniku

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	5636
1	izbran	15215

-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	577

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20851

Neveljavni odgovori: 2236

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q14C_3** Oznaka: **Zahteval/-a je, da sem reševal/-a različne naloge o ...**

Dobesedno vprašanje: Katere od naštetih dejavnosti je učitelj/-ica od tebe zahteval/-a pri pouku na daljavo?

Zahteval/-a je, da sem reševal/-a različne naloge o prebranem

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	4845
1	izbran	16006
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	577

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20851

Neveljavni odgovori: 2236

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q14D_3** Oznaka: **Zahteval/-a je različne izdelke (npr. spis, poročilo ...**

Dobesedno vprašanje: Katere od naštetih dejavnosti je učitelj/-ica od tebe zahteval/-a pri pouku na daljavo?
 Zahteval/-a je različne izdelke (npr. spis, poročilo, plakat, praktični izdelek itd.)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6240
1	izbran	14611
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	577

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20851

Neveljavni odgovori: 2236

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q14E_3 Oznaka: **Zahteval/-a je, da sem samostojno ovrednotil/-a svoj ...**

Dobesedno vprašanje: Katere od naštetih dejavnosti je učitelj/-ica od tebe zahteval/-a pri pouku na daljavo?
 Zahteval/-a je, da sem samostojno ovrednotil/-a svoj izdelek

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	16603
1	izbran	4248
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	577

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20851

Neveljavni odgovori: 2236

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q14F_3** Oznaka: **Zahteval/-a je, da sem sošolcu/sošolki dal/-a povratno ...**

Dobesedno vprašanje: Katere od naštetih dejavnosti je učitelj/-ica od tebe zahteval/-a pri pouku na daljavo?
Zahteval/-a je, da sem sošolcu/sošolki dal/-a povratno informacijo na njegov/njen izdelek

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	19184
1	izbran	1667
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	577

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20851

Neveljavni odgovori: 2236

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q14G_3** Oznaka: **Zahteval/-a je, da sem izboljšal/-a svoj izdelek**

Dobesedno vprašanje: Katere od naštetih dejavnosti je učitelj/-ica od tebe zahteval/-a pri pouku na daljavo?
Zahteval/-a je, da sem izboljšal/-a svoj izdelek

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	13606
1	izbran	7245
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	577

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20851

Neveljavni odgovori: 2236

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q15A_3** Oznaka: **Izpolnil/-a sem učni list, ki mi ga je poslal/-a ...**

Dobesedno vprašanje: Kaj so zahtevale od tebe naloge, ki si jih reševal/-a na daljavo? Izpolnil/-a sem učni list, ki mi ga je poslal/-a učitelj/-ica

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	525
2	redko	980
3	včasih	2862
4	pogosto	6757
5	vedno	9920
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	384

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21044

Neveljavni odgovori: 2043

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q15B_3** Oznaka: **Reševal/-a sem naloge v delovnem zvezku**

Dobesedno vprašanje: Kaj so zahtevale od tebe naloge, ki si jih reševal/-a na daljavo? Reševal/-a sem naloge v delovnem zvezku

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	750
2	redko	859
3	včasih	2181
4	pogosto	6872
5	vedno	10356

-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	410

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 21018

Neveljavni odgovori: 2069

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q15C_3** Oznaka: **Zapisal/-a sem krajši povzetek o prebranem**

Dobesedno vprašanje: Kaj so zahtevale od tebe naloge, ki si jih reševal/-a na daljavo? Zapisal/-a sem krajši povzetek o prebranem

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	2028
2	redko	3713
3	včasih	6051
4	pogosto	5370
5	vedno	3756
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	510

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20918

Neveljavni odgovori: 2169

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q15D_3** Oznaka: **Napisal/-a sem krajši spis o učni temi**

Dobesedno vprašanje: Kaj so zahtevale od tebe naloge, ki si jih reševal/-a na daljavo? Napisal/-a sem krajši spis o učni temi

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	6457
2	redko	5592
3	včasih	4825
4	pogosto	2385
5	vedno	1635
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	534

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20894

Neveljavni odgovori: 2193

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q15E_3** Oznaka: **Pojem sem pojasnil/-a s svojim primerom**

Dobesedno vprašanje: Kaj so zahtevale od tebe naloge, ki si jih reševal/-a na daljavo? Pojem sem pojasnil/-a s svojim primerom

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	4334
2	redko	5667
3	včasih	6205
4	pogosto	3090
5	vedno	1596
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0

-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	536

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20892

Neveljavni odgovori: 2195

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q15F_3** Oznaka: **Izdelal/-a sem miselni vzorec**

Dobesedno vprašanje: Kaj so zahtevale od tebe naloge, ki si jih reševal/-a na daljavo? Izdelal/-a sem miselni vzorec

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	4019
2	redko	4745
3	včasih	5982
4	pogosto	4032
5	vedno	2182
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	468

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20960

Neveljavni odgovori: 2127

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q15G_3** Oznaka: **Naredil/-a sem video- ali avdioposnetek o neki temi**

Dobesedno vprašanje: Kaj so zahtevale od tebe naloge, ki si jih reševal/-a na daljavo? Naredil/-a sem video- ali avdioposnetek o neki temi

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	11203
2	redko	4125

3	včasih	3123
4	pogosto	1473
5	vedno	1058
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	446

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20982

Neveljavni odgovori: 2105

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q15H_3** Oznaka: **Posnel/-a sem svoj nastop**

Dobesedno vprašanje: Kaj so zahtevale od tebe naloge, ki si jih reševal/-a na daljavo? Posnel/-a sem svoj nastop

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	10714
2	redko	4145
3	včasih	3171
4	pogosto	1397
5	vedno	1555
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	446

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20982

Neveljavni odgovori: 2105

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q15I_3** Oznaka: **Izdelal/-a sem plakat ali elektronsko predstavitev**

Dobesedno vprašanje: Kaj so zahtevale od tebe naloge, ki si jih reševal/-a na daljavo? Izdelal/-a sem plakat ali elektronsko predstavitev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	5265
2	redko	3854
3	včasih	5355
4	pogosto	3770
5	vedno	2726
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	458

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20970

Neveljavni odgovori: 2117

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q15J_3** Oznaka: **Izdelal/-a sem zloženko**

Dobesedno vprašanje: Kaj so zahtevale od tebe naloge, ki si jih reševal/-a na daljavo? Izdelal/-a sem zloženko

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	16211
2	redko	2194
3	včasih	1297
4	pogosto	514
5	vedno	609
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0

-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	603

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20825

Neveljavni odgovori: 2262

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q15K_3** Oznaka: **Izdelal/-a sem seminarsko nalogo**

Dobesedno vprašanje: Kaj so zahtevale od tebe naloge, ki si jih reševal/-a na daljavo? Izdelal/-a sem seminarsko nalogo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	9409
2	redko	3137
3	včasih	3473
4	pogosto	2596
5	vedno	2254
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	559

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20869

Neveljavni odgovori: 2218

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q15L_3** Oznaka: **Napisal/-a sem poročilo (o izvajanju naloge, projektu ...**

Dobesedno vprašanje: Kaj so zahtevale od tebe naloge, ki si jih reševal/-a na daljavo? Napisal/-a sem poročilo (o izvajanju naloge, projektu itd.)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	8835
2	redko	4196
3	včasih	3763
4	pogosto	2233
5	vedno	1806
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	595

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20833

Neveljavni odgovori: 2254

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: Q15M_3 Oznaka: Izdelal/-a sem praktični izdelek

Dobesedno vprašanje: Kaj so zahtevale od tebe naloge, ki si jih reševal/-a na daljavo? Izdelal/-a sem praktični izdelek

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	4251
2	redko	3325
3	včasih	5492
4	pogosto	4460
5	vedno	3363
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	537

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20891

Neveljavni odgovori: 2196

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q15N_3** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Kaj so zahtevale od tebe naloge, ki si jih reševal/-a na daljavo? Drugo (napiši):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	708
2	redko	206
3	včasih	448
4	pogosto	559
5	vedno	984
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	1659
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	18523

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 2905

Neveljavni odgovori: 20182

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q17A_3** Oznaka: **Vprašan/-a sem bil/-a prek videokonference**

Dobesedno vprašanje: Kako je učitelj/-ica v času izobraževanja na daljavo ocenil/-a tvoje znanje? Vprašan/-a sem bil/-a prek videokonference

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	7722
1	izbran	13005
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0

-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2044
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	316

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20727

Neveljavni odgovori: 2360

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q17B_3** Oznaka: **Ocenil/-a je moj izdelek (praktični izdelek, seminarsko ...**

Dobesedno vprašanje: Kako je učitelj/-ica v času izobraževanja na daljavo ocenil/-a tvoje znanje? Ocenil/-a je moj izdelek(praktični izdelek, seminarsko nalogo, poročilo, spis itd.)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	4758
1	izbran	15969
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2044
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	316

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20727

Neveljavni odgovori: 2360

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q17C_3** Oznaka: **Imel/-a sem govorni nastop prek videokonference**

Dobesedno vprašanje: Kako je učitelj/-ica v času izobraževanja na daljavo ocenil/-a tvoje znanje? Imel/-a sem govorni nastop prek videokonference

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	14498
1	izbran	6229

-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2044
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	316

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20727

Neveljavni odgovori: 2360

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q17D_3** Oznaka: **Rešil/-a sem kviz**

Dobesedno vprašanje: Kako je učitelj/-ica v času izobraževanja na daljavo ocenil/-a tvoje znanje? Rešil/-a sem kviz

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	11959
1	izbran	8768
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2044
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	316

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20727

Neveljavni odgovori: 2360

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q17E_3** Oznaka: **V tem času nisem bil/-a ocenjen/-a.**

Dobesedno vprašanje: Kako je učitelj/-ica v času izobraževanja na daljavo ocenil/-a tvoje znanje? V tem času nisem bil/-a ocenjen/-a.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	19678
1	izbran	1049
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2044
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	316

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20727

Neveljavni odgovori: 2360

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q17F_3 Oznaka: Drugo

Dobesedno vprašanje: Kako je učitelj/-ica v času izobraževanja na daljavo ocenil/-a tvoje znanje? Drugo (napiši):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	18703
1	izbran	2024
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2044
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	316

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20727

Neveljavni odgovori: 2360

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q18_3** Oznaka: **V zvezi z ocenjevanjem, ali si lahko izbral/-a čas za ...**

Dobesedno vprašanje: V zvezi z ocenjevanjem, ali si lahko izbral/-a čas za pridobitev ocene?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Da	10664
2	Ne	9004
3	V tem času nisem bil/-a ocenjen/-a	963
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2044
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	412

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20631

Neveljavni odgovori: 2456

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **Q19_3** Oznaka: **V zvezi z ocenjevanjem, ali si lahko izbral/-a način ...**

Dobesedno vprašanje: V zvezi z ocenjevanjem, ali si lahko izbral/-a način pridobitve ocene?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Da	4291
2	Ne	15460
3	V tem času nisem bil/-a ocenjen/-a	896
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2044
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	396

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20647

Neveljavni odgovori: 2440

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **Q20A_3** Oznaka: **Imel/-a sem občutek, da sem učitelju/-ici pomemben ...**

Dobesedno vprašanje: Kako si se počutil/-a v odnosu z učiteljico/učiteljem v času pouka na daljavo? Imel/-a sem občutek, da sem učitelju/-ici pomemben/-na (da mu/ji je mar zame/da mu/ji ni vseeno).

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	1015
2	ne drži	1096
3	nit-niti	3991
4	drži	8425
5	popolnoma drži	6033
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2044
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	483

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20560

Neveljavni odgovori: 2527

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q20B_3** Oznaka: **Kadarkoli sem se lahko obrnil/-a na svojega učitelja ...**

Dobesedno vprašanje: Kako si se počutil/-a v odnosu z učiteljico/učiteljem v času pouka na daljavo? Kadarkoli sem se lahko obrnil/-a na svojega učitelja / svojo učiteljico z vprašanjem.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	339
2	ne drži	551
3	nit-niti	1749
4	drži	6881
5	popolnoma drži	11059
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0

-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2044
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	464

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20579

Neveljavni odgovori: 2508

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q20C_3** Oznaka: **Pri učitelju/-ici nisem imel/-a opore.**

Dobesedno vprašanje: Kako si se počutil/-a v odnosu z učiteljico/učiteljem v času pouka na daljavo? Pri učitelju/-ici nisem imel/-a opore.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži	10742
2	ne drži	4916
3	niiti-niti	2393
4	drži	1413
5	popolnoma drži	837
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2044
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	742

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20301

Neveljavni odgovori: 2786

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **Q21_3** Oznaka: **Kako pogosto si bil/-a v stiku z učiteljem/učiteljico ...**

Dobesedno vprašanje: Kako pogosto si bil/-a v stiku z učiteljem/učiteljico oz. razrednikom/razredničarko?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Skoraj vsak dan	3926
2	Dvakrat do trikrat na teden	5942
3	Enkrat na teden	6786
4	Enkrat na 14 dni	1869
5	Enkrat na mesec	882
6	Drugo (napiši):	1272
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2044
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	366

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20677

Neveljavni odgovori: 2410

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: Q22A_3 Oznaka: **Nimam ustrezne opreme, da bi lahko sledil/-a pouku na ...**

Dobesedno vprašanje: S katerimi težavami se pri svojem učenju srečuješ v času pouka na daljavo? Nimam ustrezne opreme, da bi lahko sledil/-a pouku na daljavo (računalnik, slušalke, tiskalnik, internetna povezava itd.)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	18151
1	izbran	1152
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2240
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1544

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 19303

Neveljavni odgovori: 3784

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q22B_3** Oznaka: **Računalnik si delim z družinskimi člani, zato ga lahko ...**

Dobesedno vprašanje: S katerimi težavami se pri svojem učenju srečuješ v času pouka na daljavo? Računalnik si delim z družinskimi člani, zato ga lahko redko uporabim

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	15775
1	izbran	3528
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2240
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1544

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 19303

Neveljavni odgovori: 3784

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q22C_3** Oznaka: **Računalnika ne znam uporabljati**

Dobesedno vprašanje: S katerimi težavami se pri svojem učenju srečuješ v času pouka na daljavo? Računalnika ne znam uporabljati

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	18652
1	izbran	651
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0

-3	Prekinjeno	2240
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1544

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 19303

Neveljavni odgovori: 3784

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q22D_3** Oznaka: **Nimam prostora, kjer bi se v miru učil/-a**

Dobesedno vprašanje: S katerimi težavami se pri svojem učenju srečuješ v času pouka na daljavo? Nimam prostora, kjer bi se v miru učil/-a

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	17848
1	izbran	1455
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2240
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1544

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 19303

Neveljavni odgovori: 3784

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q22E_3** Oznaka: **Pogosto ne razumem navodil učitelja/-ice**

Dobesedno vprašanje: S katerimi težavami se pri svojem učenju srečuješ v času pouka na daljavo? Pogosto ne razumem navodil učitelja/-ice

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	15512
1	izbran	3791
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0

-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2240
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1544

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 19303

Neveljavni odgovori: 3784

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q22F_3** Oznaka: **Nikogar ne morem vprašati, če nečesa ne razumem**

Dobesedno vprašanje: S katerimi težavami se pri svojem učenju srečuješ v času pouka na daljavo? Nikogar ne morem vprašati, če nečesa ne razumem

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	17783
1	izbran	1520
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2240
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1544

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 19303

Neveljavni odgovori: 3784

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q22G_3** Oznaka: **Ne dobim povratne informacije ali sem nalogo pravilno ...**

Dobesedno vprašanje: S katerimi težavami se pri svojem učenju srečuješ v času pouka na daljavo? Ne dobim povratne informacije ali sem nalogo pravilno rešil/-a

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

0	ni izbran	16591
1	izbran	2712
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	2240
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1544

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 19303

Neveljavni odgovori: 3784

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: Q22H_3 Oznaka: **Pogrešam razlago učitelja/-ice**

Dobesedno vprašanje: S katerimi težavami se pri svojem učenju srečuješ v času pouka na daljavo? Pogrešam razlago učitelja/-ice

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6906
1	izbran	12397
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprasanje	0
-3	Prekinjeno	2240
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1544

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 19303

Neveljavni odgovori: 3784

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q22I_3** Oznaka: **Pogrešam sodelovanje s sošolci**

Dobesedno vprašanje: S katerimi težavami se pri svojem učenju srečuješ v času pouka na daljavo? Pogrešam sodelovanje s sošolci

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6190
1	izbran	13113
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2240
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1544

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 19303

Neveljavni odgovori: 3784

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q22J_3** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: S katerimi težavami se pri svojem učenju srečuješ v času pouka na daljavo? Drugo (napiši):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	17041
1	izbran	2262
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2240
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	1544

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 19303

Neveljavni odgovori: 3784

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q23A_3** Oznaka: **Da si lahko preko dneva sam/-a razporejam delo**

Dobesedno vprašanje: Kaj ti je bilo v času koronavirusa v zvezi z delom na domu všeč? Da si lahko preko dneva sam/-a razporejam delo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	3556
1	izbran	16838
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2240
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	453

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20394

Neveljavni odgovori: 2693

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q23B_3** Oznaka: **Da delamo zanimive naloge**

Dobesedno vprašanje: Kaj ti je bilo v času koronavirusa v zvezi z delom na domu všeč? Da delamo zanimive naloge

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	15281
1	izbran	5113
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2240
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	453

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20394

Neveljavni odgovori: 2693

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q23C_3** Oznaka: **Da mi ni treba nastopati pred sošolci**

Dobesedno vprašanje: Kaj ti je bilo v času koronavirusa v zvezi z delom na domu všeč? Da mi ni treba nastopati pred sošolci

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	12282
1	izbran	8112
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2240
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	453

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20394

Neveljavni odgovori: 2693

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q23D_3** Oznaka: **Da lahko zjutraj dlje časa spim**

Dobesedno vprašanje: Kaj ti je bilo v času koronavirusa v zvezi z delom na domu všeč? Da lahko zjutraj dlje časa spim

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	6551
1	izbran	13843
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2240

-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	453

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20394

Neveljavni odgovori: 2693

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q23E_3** Oznaka: **Da mi pri šolskem delu pomagajo starši**

Dobesedno vprašanje: Kaj ti je bilo v času koronavirusa v zvezi z delom na domu všeč? Da mi pri šolskem delu pomagajo starši

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	15189
1	izbran	5205
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2240
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	453

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20394

Neveljavni odgovori: 2693

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q23F_3** Oznaka: **Da mi pri šolskem delu pomagajo drugi člani družine ...**

Dobesedno vprašanje: Kaj ti je bilo v času koronavirusa v zvezi z delom na domu všeč? Da mi pri šolskem delu pomagajo drugi člani družine (brat, sestra, stari starš ...)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	16618
1	izbran	3776
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0

-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2240
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	453

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20394

Neveljavni odgovori: 2693

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q23G_3** Oznaka: **Drugo**

Dobesedno vprašanje: Kaj ti je bilo v času koronavirusa v zvezi z delom na domu všeč? Drugo (napiši):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni izbran	18782
1	izbran	1612
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2240
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	453

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20394

Neveljavni odgovori: 2693

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **Q24_3** Oznaka: **Kako bi ocenil/-a svoje učenje v času izvajanja pouka na ...**

Dobesedno vprašanje: Kako bi ocenil/-a svoje učenje v času izvajanja pouka na daljavo, v primerjavi z učenjem, ko se pouk izvaja v razredu?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	V času izvajanja pouka na daljavo se lažje učim	6437

2	V času izvajanja pouka na daljavo se učim enako kot prej	8201
3	V času izvajanja pouka na daljavo se težje učim	5802
-99	Ne vem	0
-98	Zavrnil	0
-97	Neustrezno	0
-96	Nič od navedenega	0
-5	Prazna enota	0
-4	Naknadno vprašanje	0
-3	Prekinjeno	2240
-2	Preskok (if)	0
-1	Ni odgovoril	407

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20440

Neveljavni odgovori: 2647

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **UTEZ_3** Oznaka: **Utež po spolu in razredu/letniku.**

Dobesedno vprašanje: Utež po spolu in razredu/letniku.

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 23087

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 0.658

Maksimum: 2.57

Aritmetična sredina: 1

Standardni odklon: 0.365

Vrednosti spremenljivk: od 0.658499708741238 do 2.56951542986682