



Arhiv družboslovnih podatkov

Gradivo vezano na raziskavo
**Analiza učinkovitosti prepleta teorije in prakse preko instituta mladih
raziskovalcev, 2011**
ADP-IDNo: APMR11

Vprašalnik - anketa

Predlog citiranja gradiva:

Košmrlj, Katarina, Ana Arzenšek in Nada Trunk. 2011. Analiza učinkovitosti prepleta teorije in prakse preko instituta mladih raziskovalcev, 2011 – anketa [vprašalnik]. Koper: Fakulteta za management.

Spoštovani,

v okviru aplikativnega projekta "Analiza učinkovitosti prepleta teorije in prakse preko inštituta mladih raziskovalcev" ugotavljamo značilnosti implementacije programa mladih raziskovalcev in njegovega prispevka pri razvoju znanstveno-raziskovalne sfere in človeškega kapitala v Republiki Sloveniji. Med drugimi raziskovalnimi orodji za namen analize učinkov na udeležence programa uporabljamo anketo.

Pred vami je anketni vprašalnik, ki obsega nekatera področja in predvidene učinke usposabljanja mladih raziskovalcev in mladih raziskovalcev v gospodarstvu. Namen vprašalnika je pridobiti podatke o osebnih izkušnjah in učinkih usposabljanja na udeležence, ki jih bomo uporabili za statistično analizo uspešnosti programa glede na njegove cilje.

Sodelovanje v raziskavi je prostovoljno in anonimno. Zbrane podatke bomo uporabili izključno za raziskovalne namene v okviru pričujočega projekta.

Navodila za izpolnjevanje:

Na vprašanja odgovorite tako, da pri vsaki trditvi označite samo en odgovor. Če bi pri katerem vprašanju za vas ustrezalo več odgovorov, označite tistega, ki velja v največji meri. Kjer se ne morete opredeliti, pa je odgovor obvezen, označite možnost "Ne morem odgovoriti".

Pojasnila

- *Kratica MR* se nanaša tako na mlade raziskovalce kot za mlade raziskovalce v gospodarstvu.
- Moška oblika *mentor* se uporablja tako za mentorje kot za mentorice.
- *Mentor v visokošolskem zavodu* se nanaša na mentorje MR v raziskovalnih zavodih in visokošolskih zavodih v okviru programa za usposabljanje MR.
- *Mentor v gospodarstvu* se nanaša na mentorje MR v gospodarski organizaciji.
- *Zaključna naloga* se nanaša tako na specialistično in na magistrsko delo kot na doktorsko disertacijo.
- *Gospodarstvo in končni uporabniki znanja* se nanaša na vse končne uporabnike znanja, tako institucije in posameznike v gospodarstvu kot v negospodarski sferi.

ZNAČILNOSTI PROGRAMA USPOSABLJANJA

1 Prosim, označite, v katero vrsto usposabljanja v okviru programa mladih raziskovalcev ste oz. ste bili vključeni.

* Prosim, izberite samo eno izmed možnosti:

- ☐ mladi raziskovalec
- ☐ mladi raziskovalec v gospodarstvu

2 Prosim, označite, v kakšen podiplomski študijski program ste oz. ste bili vključeni v okviru usposabljanja MR. *

Prosim, izberite samo eno izmed možnosti:

- ☐ specialistični študijski program
- ☐ drugostopenjski (magistrski strokovni) študijski program
- ☐ magistrski (znanstveni) študijski program
- ☐ doktorski študijski program

3 Prosim, označite, v katero področje spada vaše podiplomsko izobraževanje, v katerega ste oz. ste bili vključeni med usposabljanjem MR (KLASIUS-P široka področja).

Prosim, izberite samo eno izmed možnosti:

- ☐ Izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev
- ☐ Umetnost in humanistika
- ☐ Družbene, poslovne, upravne in pravne vede
- ☐ Naravoslovje, matematika in računalništvo
- ☐ Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo
- ☐ Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo, veterinarstvo
- ☐ Zdravstvo in sociala
- ☐ Storitve
- ☐ Neopredeljeno po širokem področju

4 Prosim, označite, v kakšnem stanju je vaše usposabljanje MR v tem trenutku.

Prosim, izberite samo eno izmed možnosti:

- ☐ usposabljanje uspešno zaključeno
- ☐ usposabljanje še traja
- ☐ usposabljanje prekinjeno oz. neuspešno zaključeno

5 Prosimo, navedite razlog predčasne prekinitve usposabljanja MR.
Vpišite vaš odgovor:

ORGANIZACIJA

6 Pomislite na svoje usposabljanje MR in vaš odnos z visokošolskim zavodom, na katerem ste se usposabljali. V kolikšni meri spodnje trditve veljajo za vas? *
Izberite primeren odgovor za vsako trditev.

	Sploh ne drži	Pretežno ne drži	Bolj ne drži kot drži	Bolj drži kot ne drži	Pretežno drži	Popolnoma drži	Ne morem odgovoriti
Visokošolski zavod mi je nudil popolno podporo pri urejanju administrativnih zadev v zvezi z mojim usposabljanjem.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Na visokošolskem zavodu sem imel/a dobre pogoje dela, vključno z dostopom do literature in laboratorijev.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
V zvezi z usposabljanjem MR je bilo preveč administrativnega dela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

7 Pomislite na svoje delo/zaposlitev v času usposabljanja MR in ocenite, v kolikšni meri spodnje trditve veljajo za vas. *
Izberite primeren odgovor za vsako trditev.

	Sploh se ne strinjam	Pretežno se ne strinjam	Bolj se ne kot se strinjam	Bolj se kot se ne strinjam	Pretežno se strinjam	Popolnoma se strinjam	Ne morem odgovoriti
Nadrejeni so mi dodelili več zadolžitev, kot jih je predvidevala moja pogodba.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kot MR-ju so mi dodelili zahtevnejše naloge kot drugim zaposlenim na primerljivem delovnem mestu.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Čeprav sem bil/a vključen/a v drugo delo, sem imel/a dovolj časa za poglobljen študij.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Naloge, ki sem jih delal/a za delodajalca, niso bile povezane z mojim podiplomskim študijem.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Naloge, ki sem jih delal/a za delodajalca, niso bile povezane z mojo zaključno nalogo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

8 MR lahko v okviru zaposlitve/pogodbe o usposabljanju opravljajo tudi določena dela, ki niso neposredno povezana s študijem in/ali pripravo zaključne naloge, npr. sodelovanje v pedagoškem procesu, administrativna opravila, sodelovanje pri drugih projektih, podpora mentorju itd. Prosimo, ocenite, koliko ur na teden ste v povprečju opravljali take naloge. Prosimo, napišite število ur.
Vpišite vaš odgovor:

MENTOR

9 Pomislite na svoje sodelovanje z mentorjem v visokošolskem zavodu (mentor usposabljanja) in označite, v kolikšni meri spodnje trditve veljajo za vas.

*

Izberite primeren odgovor za vsako trditev.

	Sploh se ne strinjam	Pretežno se ne strinjam	Bolj se ne kot se strinjam	Bolj se kot se ne strinjam	Pretežno se strinjam	Popolnoma se strinjam	Ne morem odgovoriti
Z mentorjem sva odlično sodelovala.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mentor mi je bil na razpolago vedno, ko sem ga potreboval/a.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mentor mi je posvečal več pozornosti kot ostalim študentom.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mentor se je hitro odzival na moja vprašanja.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mentor mi je pomagal na vsebinskih področjih pri pripravi zaključne naloge.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mentor mi je pomagal pri metodoloških vprašanjih.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Z izjemo raziskovanja v okviru svoje zaključne naloge z mentorjem nisem sodeloval/a v raziskovalnem smislu.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Občutek sem imel/a, da mentor od mene pričakuje več kot od drugih študentov.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mentor me je vključeval v svoje znanstveno-raziskovalne projekte, tako da sem aktivno sodeloval/a pri njih.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mentor mi v zvezi s problematiko moje zaključne naloge ni mogel ustrezno pomagati.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Če je mentor sodeloval pri projektih s končnimi uporabniki znanja (gospodarstvo, negospodarstvo), me je v take projekte aktivno vključeval.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Čeprav je bil uradno moj mentor, nisva vzpostavila nikakršnega sodelovanja.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

10 Mentor MR je bil tudi mentor pri zaključni nalogi. *

Prosimo, izberite samo eno izmed možnosti:

- ☐ da
☐ ne

11 Pomislite na sodelovanje z mentorjem v gospodarski organizaciji in označite, v kolikšni meri spodnje trditve veljajo za vas. *

Izberite primeren odgovor za vsako trditev.

	Sploh se ne strinjam	Pretežno se ne strinjam	Bolj se ne kot se strinjam	Bolj se kot se ne strinjam	Pretežno se strinjam	Popolnoma se strinjam	Ne morem odgovoriti
Z mentorjem sva odlično sodelovala.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mentor mi je bil na razpolago vedno, ko sem ga potreboval/a.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mentor se je hitro odzival na moja vprašanja.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mentor mi je ustrezno pomagal pri vseh težavah, na katere sem naletel/a med delom.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mentor je z menoj ravnal povsem enako kot z drugimi zaposlenimi na primerljivem delovnem mestu.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mentor me je aktivno vključeval v svoje delovne projekte.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Čeprav je bil uradno moj mentor, nisva vzpostavila nikakršnega sodelovanja.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

12 Prosimo, označite, v kolikšni meri ste zadovoljni z mentorjem usposabljanja MR v visokošolskem zavodu. *

Izberite primeren odgovor za vsako trditev.

	sploh nisem zadovoljen/a	pretežno nisem zadovoljen/a	bolj nisem kot sem zadovoljen/a	bolj sem kot nisem zadovoljen/a	večinoma sem zadovoljen/a	popolnoma sem zadovoljen/a
Z mentorjem usposabljanja MR v visokošolskem zavodu...	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 Prosimo, označite, v kolikšni meri ste zadovoljni z mentorjem MR v gospodarski organizaciji. *

Izberite primeren odgovor za vsako trditev.

	sploh nisem zadovoljen/a	pretežno nisem zadovoljen/a	bolj nisem kot sem zadovoljen/a	bolj sem kot nisem zadovoljen/a	večinoma sem zadovoljen/a	popolnoma sem zadovoljen/a
Z mentorjem MR v gospodarstvu...	☐	☐	☐	☐	☐	☐

MOTIVACIJA

14 Prosimo, navedite poglavitni razlog, zaradi katerega ste se odločili za usposabljanje MR.
Vpišite vaš odgovor:

15 Prosimo, pomislite na čas, ko ste se odločali za usposabljanje MR. Spodnje trditve se nanašajo na pričakovanja v zvezi s študijem in usposabljanjem. Prosimo, označite, v kolikšni meri držijo za vas (v tistem obdobju). *

Izberite primeren odgovor za vsako trditev.

	Sploh ne drži	Pretežno ne drži	Bolj ne drži kot drži	Bolj drži kot ne drži	Pretežno drži	Popolnoma drži	Ne morem odgovoriti
V usposabljanje MR sem se prijavil/a, ker me je zanimal akademski (učitelj ali/in raziskovalec) poklic.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
V podiplomski študij bi se vpisal/a tudi, če ne bi bil sprejet v usposabljanje MR.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Usposabljanje MR se mi je zdelo najlažja pot za doseganje visoke (doktorske, magistrske) izobrazbe.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Z usposabljanjem MR sem želel/a pridobiti znanje in spretnosti, s katerimi lahko pripomorem k reševanju problemov v sodobni družbi.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
V usposabljanje MR sem se vključil/a, ker sem tako za čas svojega študija prejemal/a plačo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
V usposabljanje MR sem se vključil/a, ker še nisem bil/a pripravljen/a (običajno) zaposlitev.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Usposabljanje MR mi bo omogočilo ekonomsko varno zaposlitev (po zaključenem usposabljanju).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Usposabljanje MR se mi je zdelo najboljša pot do kakovostnega znanja.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pričakoval/a sem, da bom z znanjem pridobljenim med usposabljanjem MR pripomogel/a k uspešnosti organizacije, kjer bom zaposlen/a.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Za usposabljanje MR sem se odločil/a, ker sem želel/a pridobiti raziskovalne kompetence.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Usposabljanje MR mi bo omogočilo zaposlitev, na katero bom lahko	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	Sploh ne drži	Pretežno ne drži	Bolj ne drži kot drži	Bolj drži kot ne drži	Pretežno drži	Popolnoma drži	Ne morem odgovoriti
ponosen/a.							
V usposabljanje MR sem se vključil/a, ker sem računal/a, da bo zato moj zaslužek v nadaljevanju profesionalne kariere višji.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
V usposabljanje MR sem se vključil/a, ker rad/a raziskujem.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Usposabljanje MR mi bo povečalo ugled v družbi.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

16 Spodnje trditve se nanašajo na odnos do zaposlitve in visoke izobrazbe. Prosimo, označite, v kolikšni meri držijo za vas. *

Izberite primeren odgovor za vsako trditev.

	Sploh ne drži	Pretežno ne drži	Bolj ne drži kot drži	Bolj drži kot ne drži	Pretežno drži	Popolnoma drži	Ne morem odgovoriti
S sodelavci želim imeti prijateljske odnose.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pri delu mi je pomembno, da lahko raziskujem in odkrivam nove stvari.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pomembno mi je, da uživam ugled in spoštovanje na podlagi svojega dela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zame je najbolj pomembna nagrada občutek notranjega zadovoljstva ob dobro opravljenem delu.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pri zaposlitvi mi je pomembno, da vključuje delo v skupini.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pri delu me nenehno vodi želja po tem, da bi stvari naredil/a bolje kot doslej.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zaslužek je zame najpomembnejši dejavnik zaposlitve.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pri svojem delu si želim imeti vpliv in nadzor nad drugimi sodelavci.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pri svojem delu imam rad/a situacije, ko je treba tekmovati z drugimi.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Svojemu delu sem predan/a.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PRICAKOVANJA

17 Prosimo, pomislite na pričakovanja, ki ste jih glede usposabljanja imeli pred vključitvijo v program MR in ocenite, v kolikšni meri so se vam ta pričakovanja uresničila. *
Izberite primeren odgovor za vsako trditev.

	Nobenih pričakovanj ni izpolnilo.	Večine pričakovanj ni izpolnilo.	Več pričakovanj ni izpolnilo kot je izpolnilo.	Več pričakovanj je izpolnilo kot ni izpolnilo.	Večino pričakovanj je izpolnilo.	Vsa pričakovanja je izpolnilo.	Ne morem odgovoriti
Uporabnost pridobljenega znanja...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vzpostavitev socialne mreže...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Možnosti zaposlitve...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Možnosti akademske kariere...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Finančna varnost med usposabljanjem...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sodelovanje s končnimi uporabniki znanja...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PRENOS ZNANJA

18 Naslednje trditve se nanašajo na različne vidike prenosa znanja. Prosimo, označite, v kolikšni meri držijo za vas. *

Izberite primeren odgovor za vsako trditev.

	Sploh ne drži	Pretežno ne drži	Bolj ne drži kot drži	Bolj drži kot ne drži	Pretežno drži	Popolnoma drži	Ne morem odgovoriti
Želim prispevati k razvoju organizacije, v kateri sem/bom zaposlen/a.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pomembno mi je, da med zaposlenimi v organizaciji obstaja visoka stopnja prenosa znanja.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pomembno mi je, da zaposleni v organizaciji strokovno dobro sodelujemo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Poleg zaposlitve se dodatno izobražujem in dopolnjujem svoje znanje (npr. berem literaturo, obiskujem seminarje, delavnice, tečaje ipd.).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Za opravljanje svojega dela imam dovolj znanja.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pri delu lahko svoje znanje prenesem na različna področja in v različne kontekste.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
V okviru svojega dela nenehno nadgrajujem svoje znanje.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pomembno mi je, da svoje znanje delim z drugimi.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

GOSPODARSTVO

19 Ne glede na svoj zaposlitveni status ocenite, kako pomembne so spodnje trditve glede na vaše stališče o ciljih in namenih vaše zaposlitve. *

Izberite primeren odgovor za vsako trditev.

	Popolnoma nepomembno	Pretežno nepomembno	Bolj nepomembno kot pomembno	Bolj pomembno kot nepomembno	Pretežno pomembno	Popolnoma pomembno	Ne morem odgovoriti
Zame je sodelovanje pri projektih iz gospodarstva...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zame je reševanje konkretnega problema v organizaciji...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zame je sodelovanje z ljudmi iz gospodarstva...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Reševanje družbenih problemov v okviru zaposlitve je zame...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zame je praktična uporabnost znanstveno-raziskovalnega dela...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Finančna nagrada pri sodelovanju v projektu iz gospodarstva mi je ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pomagati pri premoščanju družbenih razlik v okviru zaposlitve je zame ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zame je odkrivanje novih problemov pri delovanju podjetij pri projektih iz gospodarstva...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

20 *

Izberite primeren odgovor za vsako trditev.

	Sploh ne drži	Pretežno ne drži	Bolj ne drži kot drži	Bolj drži kot ne drži	Pretežno drži	Popolnoma drži	Ne morem odgovoriti
Sodelovanje pri projektih iz gospodarstva mi bo omogočilo boljši vpogled v probleme v podjetjih.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sodelovanje pri projektih iz gospodarstva mi bo omogočilo večje število raziskovalnih točk.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sodelovanje pri projektih iz gospodarstva mi bo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	Sploh ne drži	Pretežno ne drži	Bolj ne drži kot drži	Bolj drži kot ne drži	Pretežno drži	Popolnoma drži	Ne morem odgovoriti
omogočilo reševanje konkretnih težav in problemov pri delovanju organizacij.							
Sodelovanje pri projektih iz gospodarstva mi bo omogočilo boljši zaslužek.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sodelovanje pri projektih iz gospodarstva mi bo omogočilo spoznavanje novih ljudi.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Če bi za druge delovne obveznosti potrebovala nepričakovano veliko časa, bi zame bilo težje sodelovati v projektih iz gospodarstva.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Moj nadrejeni meni, da bi se moral/a vključevati v projekte iz gospodarstva.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Moji službeni kolegi menijo, da bi se moral/a vključevati v projekte iz gospodarstva.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Moji prijatelji menijo, da bi se moral/a vključevati v projekte iz gospodarstva.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

21 Prosimo, vpišite skupno število projektov iz gospodarstva, v katere ste bili in/ali ste trenutno vključeni.
Vpišite vaš odgovor:

22 Prosimo, ocenite svoje stališče do sodelovanja v projektih iz gospodarstva, ne glede na to, ali trenutno sodelujete v katerem od njih ali ne. *
Izberite primeren odgovor za vsako trditev.

	Sploh ne drži	Pretežno ne drži	Bolj ne drži kot drži	Bolj drži kot ne drži	Pretežno drži	Popolnoma drži	Ne morem odgovoriti
Zame je sodelovanje v projektih iz gospodarstva zelo pomembno.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Od mene se pričakuje, da sodelujem pri projektih iz gospodarstva.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

23 Prosimo, ocenite svojo namero do sodelovanja v projektih iz gospodarstva, ne glede na to, ali trenutno sodelujete v katerem od njih ali ne. *
Izberite primeren odgovor za vsako trditev.

	Zagotovo ne bom	Verjetno ne bom	Verjetneje ne bom kot bom	Verjetneje bom kot ne bom	Verjetno bom	Zagotovo bom	Ne morem odgovoriti
Prizadeval/a si bom za sodelovanje v projektih iz gospodarstva.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

KOMPETENCE

24 Pomislite na svojo sedanjo zaposlitev in delovne naloge, ki jih opravljate v okviru zaposlitve. Ocenite, v kolikšni meri spodnje trditve veljajo za vas. *

Izberite primeren odgovor za vsako trditev.

	Sploh se ne strinjam	Pretežno se ne strinjam	Bolj se ne kot se strinjam	Bolj se kot se ne strinjam	Pretežno se strinjam	Popolnoma se strinjam	Ne morem odgovoriti
Pretežni del mojih delovnih nalog predstavlja znanstveno-raziskovalno delo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Brez spretnosti, ki sem jih osvojil/a v okviru usposabljanja MR, sedanjega poklica ne bi mogel/a opravljati.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vsebine, ki sem jih osvojil/a v obdobju MR, so neposredno povezane s področjem dela, ki ga opravljam.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

25 Pomislite na znanje in spretnosti, ki ste jih osvojili v okviru usposabljanja za MR. Spodnje trditve se nanašajo na uporabnost in koristnost teh znanj. Prosim, ocenite, v kolikšni meri držijo za vas. *

Izberite primeren odgovor za vsako trditev.

	Sploh ne drži	Pretežno ne drži	Bolj ne drži kot drži	Bolj drži kot ne drži	Pretežno drži	Popolnoma drži	Ne morem odgovoriti
Čeprav sem med usposabljanjem MR pridobil/a specifično znanje in spretnosti, mi to pri opravljanju poklica ne koristi bistveno.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Če ne bi bil/a vključena v usposabljanje MR, bi znanje in spretnosti, potrebne za opravljanje poklica, pridobil/a na drugačen način.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Čutim, da lahko z znanjem in spretnostmi, osvojenimi v okviru MR, pripomorem k (večjemu) razvoju organizacije, v kateri sem zaposlen/a.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Čeprav sem bil/a za usposabljanje MR plačan/a, ne čutim, da bi to moral/a na kakršenkoli način povrniti družbi.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Med usposabljanjem MR sem spoznal/a, da lahko s svojim znanjem pripomorem k izboljšanju družbenih razmer.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Z znanjem in spretnostmi, ki sem jih osvojil/a med usposabljanjem MR, bom uspešneje reševal/a tudi probleme, ki niso povezani z zaposlitvijo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	Sploh ne drži	Pretežno ne drži	Bolj ne drži kot drži	Bolj drži kot ne drži	Pretežno drži	Popolnoma drži	Ne morem odgovoriti
Znanje in spretnosti, ki sem jih osvojil/a med usposabljanjem MR, želim na nek način povrniti družbi, ki mi je usposabljanje omogočila.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEMOGRAFSKA VPRAŠANJA

26 Prosimo, označite svoj spol. *

Prosimo, izberite samo eno izmed možnosti:

- ☐ ženski
☐ moški

27 Prosimo, zapišite letnico svojega rojstva (v obliki 1975).

Vpišite vaš odgovor:

28 Prosimo, označite, katero stopnjo izobrazbe imate v tem trenutku. *

Prosimo, izberite samo eno izmed možnosti:

- ☐ visokošolska/univerzitetna
☐ specialistična
☐ magistrska (strokovna)
☐ magistrska (znanstvena)
☐ doktorska

29 Prosimo, označite tip organizacije, v kateri ste zaposleni. Če ste zaposleni v več organizacijah različnih tipov, označite tistega, v katerem opravljate večinski del zaposlitve. *

Prosimo, izberite samo eno izmed možnosti:

- ☐ visokošolski zavod
☐ javni raziskovalni zavod
☐ zavod druge vrste
☐ javna uprava
☐ gospodarska organizacija

30 Prosimo, vpišite poklic, ki ga opravljate (npr. visokošolski učitelj, raziskovalec, referent...):

Vpišite vaš odgovor: