



Arhiv družboslovnih podatkov

Gradivo vezano na raziskavo

Analiza izobraževanja na daljavo v času prvega vala epidemije covida-19 v Sloveniji, 2020

ADP-IDNo: COVIZ20

DOI: https://doi.org/10.17898/ADP_COVIZ20_V1

Vprašalnik 3

Izobraževanje na daljavo - Učenci

Q1 - Demografska vprašanja

XSPOL - Tvoj spol:

- ☐ Moški
☐ Ženski

Q17_2 - Kateri razred/letnik obiskuješ?

- ☐ 4. razred
☐ 5. razred
☐ 6. razred
☐ 7. razred
☐ 8. razred
☐ 1. letnik
☐ 2. letnik
☐ 3. letnik

Q2 - Kakšen je bil tvoj uspeh v prejšnjem šolskem letu pri:

	1 - nezadostno	2 - zadostno	3 - dobro	4 - prav dobro	5 - odlično
Matematiki	☐	☐	☐	☐	☐
Slovenščini	☐	☐	☐	☐	☐
Prvem tujem jeziku	☐	☐	☐	☐	☐

Q4 - Ali si spoznal/-a za nadarjenega učenca / nadarjeno učenko?

- ☐ Da
☐ Ne

Q5 - V nadaljevanju bo več vprašanj, ki se bodo nanašala na eno učiteljico oz. enega učitelja. Ko boš odgovarjal/-a na vprašalnik, imej v mislih razredničarko/razrednika. Vpiši, kateri predmet te poučuje:

Q6 - Kako sodeluješ s tvojo razredničarko oz. tvojim razrednikom zdaj, ko se pouk izvaja na daljavo?

- ☐ Zelo slabo
☐ Slabo
☐ Srednje
☐ Dobro
☐ Odlično

Q7 - Splošno doživljanje pouka na daljavo

Q8 - Spodaj je zapisanih nekaj trditev o pouku na daljavo. Prosimo te, da označiš, v kolikšni meri te trditve držijo zate (v mislih imej razredničarko/razrednika).

	1 - sploh ne drži	2 - ne drži	3 - niti-niti	4 - drži	5 - popolnoma drži
Naloge, ki mi jih pošilja učitelj/-ica, so zanimive	☐	☐	☐	☐	☐
Naloge, ki jih moram reševati samostojno, so zahtevne	☐	☐	☐	☐	☐
Naloge, ki jih rešujem na daljavo, zahtevajo sodelovanje s sošolci	☐	☐	☐	☐	☐
Pouk na daljavo me močno obremenjuje	☐	☐	☐	☐	☐
Pouk na daljavo mi je izziv	☐	☐	☐	☐	☐
Pri pouku na daljavo sem ustvarjal/-na	☐	☐	☐	☐	☐
Pouk na daljavo mi je všeč	☐	☐	☐	☐	☐
Pouk na daljavo je zahtevnejši od pouka v živo	☐	☐	☐	☐	☐

Q9 - Oцени, kako pogosto so ti pri reševanju nalog oz. učenju doma pomagali starši ali drugi družinski člani:

- ☐ Nikoli
☐ Redko
☐ Včasih
☐ Pogosto
☐ Vedno

Q10 - Katera od spodnjih trditev najbolj ponazarja način pouka na daljavo pri učitelju razredniku / učiteljici razredničarki?

- ☐ Učitelj/-ica izvaja pouk večinoma preko videokonferenc
☐ Učitelj/-ica izvaja pouk večinoma tako, da nam pošilja navodila za samostojno delo (po e-pošti, v spletni učilnici, itd.)
☐ Učitelj/-ica kombinira videokonference s podajanjem navodil za samostojno delo
☐ Drugo (napiši):

IF (1) Q10 = [1, 3]

Q11 - Pojasni, kako pogosto učitelj/-ica na videokonferencah izvaja naslednje aktivnosti.

	1 - nikoli	2 - redko	3 - včasih	4 - pogosto	5 - vedno
Učitelj/-ica nam razloži učno vsebino	☐	☐	☐	☐	☐
Učitelj/-ica nas spodbudi k pogovoru o učni vsebini	☐	☐	☐	☐	☐
Učitelj/-ica pokaže primer	☐	☐	☐	☐	☐
Učitelj/-ica nas spremlja, ko rešujemo naloge	☐	☐	☐	☐	☐
Delamo v paru ali skupinah na daljavo	☐	☐	☐	☐	☐
Drugo (napiši):	☐	☐	☐	☐	☐

Q12 - Naslednja vprašanja se nanašajo na naloge oz. dejavnosti, ki jih moraš opraviti v času izvajanja izobraževanja na daljavo. Oцени, kako pogosto te naloge od tebe zahtevajo:

	1 - občutno manj kot pri pouku v razredu	2 - manj kot pri pouku v razredu	3 - enako kot pri pouku v razredu	4 - več kot pri pouku v razredu	5 - občutno več kot pri pouku v razredu	0 - ne vem
Pomnjenje prebranega	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utrjevanje učne snovi	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Izdelavo miselnega vzorca	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pisanje povzetka	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Odgovarjanje na vprašanja v zvezi s tem, kar si prebral/-a	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Razumevanje prebranega (npr. ponazoritev z lastnim primerom)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Uporabo naučenega v novih situacijah	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Raziskovanje	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Uporabo virov	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Izdelavo izdelka	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Samostojno delo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Delo v paru ali v skupini	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Q13 - Kadar s sošolci sodeluješ na daljavo, kaj najpogosteje počnete? Označiš lahko do 3 odgovore.

- ☐ Rešujemo enostavne naloge
☐ Rešujemo zahtevne naloge (projektno delo, seminarsko delo, ...)
☐ Se pogovarjamo o učni snovi
☐ Zagovarjamo različna stališča
☐ Vsak od nas, ki smo v skupini, predela del snovi, nato drug drugemu posredujemo, kar smo se naučili
☐ Si medsebojno pomagamo
☐ Sošolcu/sošolki damo povratno informacijo o njegovem/njenemu izdelku
☐ Drugo (napiši):
☐ S sošolci na daljavo ne sodelujemo

Q14 - Katere od naštetih dejavnosti je učitelj/-ica od tebe zahteval/-a pri pouku na daljavo? (označiš lahko več odgovorov)

- ☐ Zahteval/-a je, da sem si načrtoval/-a cilje učenja
- ☐ Zahteval/-a je, da sem samostojno prebral/-a posamezna poglavja v učbeniku
- ☐ Zahteval/-a je, da sem reševal/-a različne naloge o prebranem
- ☐ Zahteval/-a je različne izdelke (npr. spis, poročilo, plakat, praktični izdelek itd.)
- ☐ Zahteval/-a je, da sem samostojno ovrednotil/-a svoj izdelek
- ☐ Zahteval/-a je, da sem sošolcu/sošolki dal/-a povratno informacijo na njegov/njen izdelek
- ☐ Zahteval/-a je, da sem izboljšal/-a svoj izdelek

Q15 - Kaj so zahtevale od tebe naloge, ki si jih reševal/-a na daljavo?

	1 - nikoli	2 - redko	3 - včasih	4 - pogosto	5 - vedno
Izpolnil/-a sem učni list, ki mi ga je poslal/-a učitelj/-ica	☐	☐	☐	☐	☐
Reševal/-a sem naloge v delovnem zvezku	☐	☐	☐	☐	☐
Zapisal/-a sem krajši povzetek o prebranem	☐	☐	☐	☐	☐
Napisal/-a sem krajši spis o učni temi	☐	☐	☐	☐	☐
Pojem sem pojasnil/-a s svojim primerom	☐	☐	☐	☐	☐
Izdelal/-a sem miselni vzorec	☐	☐	☐	☐	☐
Naredil/-a sem video- ali avdioposnetek o neki temi	☐	☐	☐	☐	☐
Posnel/-a sem svoj nastop	☐	☐	☐	☐	☐
Izdelal/-a sem plakat ali elektronsko predstavitev	☐	☐	☐	☐	☐
Izdelal/-a sem zloženko	☐	☐	☐	☐	☐
Izdelal/-a sem seminarsko nalogo	☐	☐	☐	☐	☐
Napisal/-a sem poročilo (o izvajanju naloge, projektu itd.)	☐	☐	☐	☐	☐
Izdelal/-a sem praktični izdelek	☐	☐	☐	☐	☐
Drugo (napiši):	☐	☐	☐	☐	☐

Q16 - Preverjanje in ocenjevanje znanja**Q17 - Kako je učitelj/-ica v času izobraževanja na daljavo ocenil/-a tvoje znanje? (označiš lahko več odgovorov)**

- ☐ Vprašan/-a sem bil/-a prek videokonference
- ☐ Ocenil/-a je moj izdelek (praktični izdelek, seminarsko nalogo, poročilo, spis itd.)
- ☐ Imel/-a sem govorni nastop prek videokonference
- ☐ Rešil/-a sem kviz
- ☐ V tem času nisem bil/-a ocenjen/-a.
- ☐ Drugo (napiši):

Q18 - V zvezi z ocenjevanjem, ali si lahko izbral/-a čas za pridobitev ocene?

- ☐ Da
- ☐ Ne
- ☐ V tem času nisem bil/-a ocenjen/-a

Q19 - V zvezi z ocenjevanjem, ali si lahko izbral/-a način pridobitve ocene?

- ☐ Da
- ☐ Ne
- ☐ V tem času nisem bil/-a ocenjen/-a

Q20 - Kako si se počutil/-a v odnosu z učiteljico/učiteljem v času pouka na daljavo?

	1 - sploh ne drži	2 - ne drži	3 - niti-niti	4 - drži	5 - popolnoma drži
Imel/-a sem občutek, da sem učitelju/-ici pomemben/-na (da mu/ji je mar zame/da mu/ji ni vseeno).	☐	☐	☐	☐	☐
Kadarkoli sem se lahko obrnil/-a na svojega učitelja / svojo učiteljico z vprašanjem.	☐	☐	☐	☐	☐
Pri učitelju/-ici nisem imel/-a opore.	☐	☐	☐	☐	☐

Q21 - Kako pogosto si bil/-a v stiku z učiteljem/učiteljico oz. razrednikom/razredničarko?

- ☐ Skoraj vsak dan
- ☐ Dvakrat do trikrat na teden
- ☐ Enkrat na teden
- ☐ Enkrat na 14 dni
- ☐ Enkrat na mesec
- ☐ Drugo (napiši):

Q22 - S katerimi težavami se pri svojem učenju srečuješ v času pouka na daljavo? (označiš lahko več odgovorov)

- ☐ Nimam ustrezne opreme, da bi lahko sledil/-a pouku na daljavo (računalnik, slušalke, tiskalnik, internetna povezava itd.)
- ☐ Računalnik si delim z družinskimi člani, zato ga lahko redko uporabim
- ☐ Računalnika ne znam uporabljati
- ☐ Nimam prostora, kjer bi se v miru učil/-a
- ☐ Pogosto ne razumem navodil učitelja/-ice
- ☐ Nikogar ne morem vprašati, če nečesa ne razumem
- ☐ Ne dobim povratne informacije ali sem nalogo pravilno rešil/-a
- ☐ Pogrešam razlago učitelja/-ice
- ☐ Pogrešam sodelovanje s sošolci
- ☐ Drugo (napiši):

Q23 - Kaj ti je bilo v času koronavirusa v zvezi z delom na domu všeč? (označiš lahko največ tri odgovore)

- ☐ Da si lahko preko dneva sam/-a razporejам delo
- ☐ Da delamo zanimive naloge
- ☐ Da mi ni treba nastopati pred sošolci
- ☐ Da lahko zjutraj dlje časa spim
- ☐ Da mi pri šolskem delu pomagajo starši
- ☐ Da mi pri šolskem delu pomagajo drugi člani družine (brat, setra, stari starš,...)
- ☐ Drugo (napiši):

Q24 - Kako bi ocenil/-a svoje učenje v času izvajanja pouka na daljavo, v primerjavi z učenjem, ko se pouk izvaja v razredu?

- ☐ V času izvajanja pouka na daljavo se lažje učim
- ☐ V času izvajanja pouka na daljavo se učim enako kot prej
- ☐ V času izvajanja pouka na daljavo se težje učim