



Center za politološke raziskave

Projekt »EU4Me - Učenje evropske raznolikosti: Spoštovanje večkulturnosti, večjezičnosti, manjšin in migracij v EU« (575152-EPP-1-2016-1-SI-EPPJMO-PROJECT).

Vodja projekta: izr. prof. dr. Damjan Lajh

Vprašalnik

UČENJE EVROPSKIH VSEBIN V SLOVENSKIH ŠOLAH

Ljubljana, januar 2017

Oblika citiranja:

Lajh, Damjan, Meta Novak in Urška Štremfel (2017) Vprašalnik: Učenje evropskih vsebin v slovenskih šolah. Ljubljana: Center za politološke raziskave.

NAGOVOR

Spoštovani!

V okviru projekta »*Učenje evropske raznolikosti: Spoštovanje večkulturnosti, večjezičnosti, manjšin in migracij v EU/ EU4Me*«, ki ga izvajamo na Centru za politološke raziskave Fakultete za družbene vede Univerze v Ljubljani, smo pripravili vprašalnik o poučevanju evropskih vsebin v slovenskih šolah. Več o projektu lahko preberete na www.cutim-evropo.eu ali www.facebook.com/CutimEvropo/. Vprašalnik je namenjen vsem učiteljicam in učiteljem osnovnih šol, gimnazij, poklicnih in srednjih šol, ne glede na to, kateri razred ali predmet poučujejo ter ne glede na to, če v svoje poučevanje vključujejo evropske vsebine ali ne.

Rezultati vprašalnika bodo uporabljeni izključno v raziskovalne namene. Raziskovalci bi radi razumeli in prepoznali izzive (težave in potrebe), s katerimi se učitelji pri poučevanju evropskih vsebin soočate v praksi. Namen vprašalnika vsekakor ni preverjanje znanja med učitelji. Vaši odgovori nam bodo v veliko pomoč pri oblikovanju gradiv za poučevanje evropskih vsebin, ki jih bomo pripravili v prihodnje; vsa gradiva bodo brezplačno dostopna zainteresirani javnosti. Vprašalnik je anonimen. Izpolnjevanje vprašalnika Vam bo vzelo približno 20 do 30 minut. Prosimo Vas, da vprašalnik izpolnite in ga v izpolnjevanje posredujete še ostalim učiteljicam in učiteljem na Vaši šoli, kot tudi Vašim kolegicam in kolegom na drugih šolah. Za sodelovanje se Vam že vnaprej zahvaljujemo. Za kakršnakoli vprašanja ali pojasnila smo Vam na voljo na e-naslovu meta.novak@fdv.uni-lj.si.

Damjan Lajh, Meta Novak in Urška Štremfel

DEMOGRAFIJA

1. Spol
 - a. moški
 - b. ženski
2. Leto rojstva _____
3. Število let izkušenj v poučevanju _____
4. Regija v kateri poučujete?
 - a. osrednjeslovenska regija
 - b. obalno-kraška regija
 - c. goriška regija
 - d. gorenjska regija
 - e. notranjsko-kraška regija
 - f. jugovzhodna Slovenja
 - g. zasavska regija
 - h. spodnjeposavska regija
 - i. savinjska regija
 - j. koroška regija
 - k. podravska regija
 - l. pomurska regija

5. Približno koliko učencev/dijakov je v letošnjem letu vpisanih v vašo šolo?

6. Približno koliko učiteljskega osebja je v letošnjem letu zaposlenega na vaši šoli?

7. Kako bi opisali kraj, v katerem deluje vaša šola? Ali je to...
- a. veliko mesto
 - b. obrobje velikega mesta
 - c. manjše mesto
 - d. podeželski kraj, vas
8. Kako oddaljeni so v povprečju učenci/dijaki od vaše šole? Za vsak odgovor vpišite približen delež v odstotkih, pri tem bodite pozorni na to, da mora seštevek znašati 100%.
- Delež učencev/dijakov, ki v šolo lahko pride peš:_____
- Delež vozačev:_____
- Delež dijakov, ki stanujejo v domu:_____
9. Kje poučujete? *Označite vse ustrezne odgovore!*
- a. na osnovni šoli
 - b. na splošni gimnaziji
 - c. na strokovni gimnaziji
 - d. v poklicnem izobraževanju
 - e. v strokovnem srednjem izobraževanju
10. *Če poučujete na osnovni šoli.* V katerih razredih osnovne šole poučujete? *Označite vse ustrezne odgovore!*
- a. 1. razredu
 - b. 2. razredu
 - c. 3. razredu
 - d. 4. razredu
 - e. 5. razredu
 - f. 6. razredu
 - g. 7. razredu
 - h. 8. razredu
 - i. 9. razredu
11. *Če poučujete na osnovni šoli.* Katere predmete poučujete? *Označite vse ustrezne odgovore!*
- a. Slovenščina
 - b. Matematika
 - c. Tuji jezik_____
 - d. Likovna umetnost
 - e. Glasbena umetnost
 - f. Družba

- g. Geografija
- h. Zgodovina
- i. Domovinska in državljanska kultura in etika
- j. Spoznavanje okolja
- k. Fizika
- l. Kemija
- m. Biologija
- n. Naravoslovje
- o. Naravoslovje in tehnika
- p. Tehnika in tehnologija
- q. Gospodinjstvo
- r. Šport
- s. Računalništvo
- t. Podaljšano bivanje
- u. Drugo: _____

12. Če poučujete na splošni ali strokovni gimnaziji. Katere predmete poučujete? Označite vse ustrezne odgovore!

- a. Angleščina
- b. Biologija
- c. Ekonomija
- d. Filozofija
- e. Fizika
- f. Francoščina
- g. Geografija
- h. Glasba
- i. Informatika
- j. Italijanščina
- k. Kemija
- l. Latinščina
- m. Likovna umetnost
- n. Madžarščina
- o. Matematika
- p. Nemščina
- q. Podjetništvo
- r. Poslovna informatika
- s. Psihologija
- t. Ruščina
- u. Slovenščina
- v. Sociologija
- w. Španščina
- x. Športna vzgoja
- y. Umetnostna zgodovina
- z. Zgodovina
- aa. Drugo: _____

13. Če poučujete v poklicnem izobraževanju. Katere predmete poučujete? Označite vse ustrezne odgovore!

- a. Slovenščina
- b. Matematika
- c. Tuji jezik _____
- d. Umetnost
- e. Družboslovje
- f. Naravoslovje
- g. Družboslovje in naravoslovje
- h. Športna vzgoja
- i. Drugo: _____

14. Če poučujete v strokovnem srednjem izobraževanju. Katere predmete poučujete? Označite vse ustrezne odgovore!

- a. Slovenščina
- b. Matematika
- c. Tuji jezik _____
- d. Umetnost
- e. Zgodovina
- f. Geografija
- g. Sociologija
- h. Psihologija
- i. Fizika
- j. Kemija
- k. Biologija
- l. Športna vzgoja
- m. Drugo: _____

POUČEVANJE EVROPSKIH VSEBIN

15. Ali pri pouku vključujete vsebine EU? Vsebine EU razumemo kot tematike, povezane z Evropsko unijo in njenimi državami članicami.

- a. da
- b. ne

16. Če poučujete na osnovni šoli. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Koliko ur v šolskem letu namenite vsebinam EU v posameznem razredu osnovne šole?

1. razred	Število ur: _____	če poučujete v 1. razredu
2. razred	Število ur: _____	če poučujete v 2. razredu
3. razred	Število ur: _____	če poučujete v 3. razredu
4. razred	Število ur: _____	če poučujete v 4. razredu
5. razred	Število ur: _____	če poučujete v 5. razredu
6. razred	Število ur: _____	če poučujete v 6. razredu
7. razred	Število ur: _____	če poučujete v 7. razredu
8. razred	Število ur: _____	če poučujete v 8. razredu

9. razred	Število ur: _____	če poučujete v 9. razredu
-----------	-------------------	---------------------------

17. Če poučujete na osnovni šoli. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Pri katerih predmetih vključujete EU vsebine? Označite vse ustrezne odgovore!

- a. Slovenščina
- b. Matematika
- c. Tuji jezik
- d. Likovna umetnost
- e. Glasbena umetnost
- f. Družba
- g. Geografija
- h. Zgodovina
- i. Domovinska in državljanska kultura in etika
- j. Spoznavanje okolja
- k. Fizika
- l. Kemija
- m. Biologija
- n. Naravoslovje
- o. Naravoslovje in tehnika
- p. Tehnika in tehnologija
- q. Gospodinjstvo
- r. Šport
- s. Računalništvo
- t. Podaljšano bivanje
- u. Interesne dejavnosti
- v. Drugo: _____

18. Če poučujete na splošni ali strokovni gimnaziji. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Pri katerih predmetih vključujete EU vsebine? Označite vse ustrezne odgovore!

- a. Angleščina
- b. Biologija
- c. Ekonomija
- d. Filozofija
- e. Fizika
- f. Francoščina
- g. Geografija
- h. Glasba
- i. Informatika
- j. Italijanščina
- k. Kemija
- l. Latinščina
- m. Likovna umetnost
- n. Madžarščina
- o. Matematika
- p. Nemščina
- q. Podjetništvo

- r. Poslovna informatika
- s. Psihologija
- t. Ruščina
- u. Slovenščina
- v. Sociologija
- w. Španščina
- x. Športna vzgoja
- y. Umetnostna zgodovina
- z. Zgodovina
- aa. Interesne dejavnosti
- bb. Obvezne izbirne vsebine
- cc. Drugo: _____

19. *Če poučujete v poklicnem izobraževanju. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Pri katerih predmetih vključujete EU vsebine? Označite vse ustrezne odgovore!*

- a. Slovenščina
- b. Matematika
- c. Tuji jezik
- d. Umetnost
- e. Družboslovje
- f. Naravoslovje
- g. Družboslovje in naravoslovje
- h. Športna vzgoja
- i. Interesne dejavnosti
- j. Drugo: _____

20. *Če poučujete v srednjem strokovnem izobraževanju. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Pri katerih predmetih vključujete EU vsebine? Označite vse ustrezne odgovore!*

- a. Slovenščina
- b. Matematika
- c. Tuji jezik
- d. Umetnost
- e. Zgodovina
- f. Geografija
- g. Sociologija
- h. Psihologija
- i. Fizika
- j. Kemija
- k. Biologija
- l. Športna vzgoja
- m. Interesne dejavnosti
- n. Drugo: _____

21. *Če pri pouku vključujete vsebine EU. Kako gotovi oziroma negotovi ste pri poučevanju EU vsebin/tematik?*

- a. zelo gotov(-a)

- b. precej gotov(-a)
- c. ne preveč gotov(-a)
- d. sploh nisem gotov(-a)

22. Kako gotovi ste pri poučevanju naslednjih tematik.

		zelo gotov(-a)	precej gotov(-a)	ne preveč gotov(-a)	sploh nisem gotov(-a)	ne vem
1	bistvena dejstva o EU	1	2	3	4	9
2	zakonodaja EU	1	2	3	4	9
3	institucije EU	1	2	3	4	9
4	evro in ekonomske politike	1	2	3	4	9
5	človekove pravice	1	2	3	4	9
6	različne kulture in etnične skupine	1	2	3	4	9
7	volitve v Evropski parlament	1	2	3	4	9
8	volitve na splošno: predsedniške, strankarske, lokalne	1	2	3	4	9
9	globalna skupnost in mednarodne organizacije	1	2	3	4	9
10	migracije in migranti	1	2	3	4	9
11	državlanske pravice in dolžnosti	1	2	3	4	9
12	ustava in politični sistem	1	2	3	4	9
13	pravne institucije in sodišča	1	2	3	4	9

23. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Katere vsebine EU najpogosteje vključujete v poučevanje? Označite vse ustrezne odgovore!

- a. institucije EU
- b. zgodovina evropskega povezovanja
- c. postopki odločanja na ravni EU
- d. zakonodaja EU
- e. politike EU: skrb za okolje, kmetijske politike, regionalne politike, potrošnja ipd.
- f. članstvo Slovenije v EU
- g. informacije o življenju v EU
- h. denarna valuta evro

- i. jeziki
- j. značilnosti držav članic: kultura, ljudje, običaji, noše, hrana
- k. simboli EU
- l. pravice evropskih državljanov: možnosti zaposlovanja, izobraževanja in usposabljanja mladih v državah članicah EU
- m. vrednote EU: človekove pravice, demokracija, družbena pravičnost
- n. aktualni izzivi EU
- o. naše življenje v EU
- p. prednosti in slabosti evropske integracije

24. Ali vaša šola sodeluje oz. je v preteklosti sodelovala v katerem od programov ali pobud EU? *Označite vse ustrezne odgovore!*

- a. Erasmus +
- b. Comenius
- c. Pomladni dan
- d. Evropa v šoli
- e. Evropska vas
- f. E-twinning
- g. Jean Monnet projekti, EU v šoli
- h. Evro šola
- i. Gymnasium.eu
- j. Šola ambasadorka Evropskega parlamenta
- k. drugo _____
- l. naša šola ni sodelovala v nobenem programu ali pobudi EU

25. Če vaša šola sodeluje oz. je že sodelovala v katerem od programov ali pobud EU. Katerega izmed EU projektov ali programov na vaši šoli bi posebej izpostavili?

26. Če vaša šola sodeluje oz. je že sodelovala v katerem od programov ali pobud EU. Kaj je bila bistvena dodana vrednost teh programov in projektov za vašo šolo, učitelje in učence? _____

27. Ali ste se v preteklosti že udeležili kakšnega izobraževanja, delavnic ali seminarja na temo EU?

- a. ne
- b. da, enkrat
- c. da, več kot enkrat

28. Če ste se že udeležili kakšnega izobraževanja. Katere izmed izobraževanj bi še posebej izpostavili? _____

29. Če ste se že udeležili kakšnega izobraževanja. Kaj vam je bilo na teh izobraževanjih všeč? _____

30. Če ste se že udeležili kakšnega izobraževanja. Kaj ste na teh izobraževanjih pogrešali?
Kaj vam ni bilo všeč? _____

31. V kolikšni meri imajo učenci na vaši šoli v okviru izvedbe šolskih in/ali obšolskih dejavnosti možnost, da pridobijo naslednje izkušnje in znanja.

		zelo veliko možnosti	imajo nekaj možnosti	imajo malo možnosti	sploh nimajo te možnosti	ne morem oceniti
1	obiski držav članic EU	1	2	3	4	9
2	spoznati mlade iz držav članic EU	1	2	3	4	9
3	učiti se o političnih in ekonomskih tematikah v državah članicah EU	1	2	3	4	9
4	izvedeti o aktualnih dogajanjih v državah članicah EU	1	2	3	4	9
5	izvedeti o državah članicah EU preko svetovnega spleta ali medijev	1	2	3	4	9
6	učiti se o umetnosti in kulturi držav članic EU	1	2	3	4	9
7	izvedeti, kako je živeti v drugih državah članicah EU	1	2	3	4	9
8	pridobiti informacije o možnostih za študij in delo v drugih državah članicah EU	1	2	3	4	9

32. V kolikšni meri imajo učenci na vaši šoli možnost, da se vključijo v naslednje aktivnosti.

		zelo veliko možnosti	imajo nekaj možnosti	imajo malo možnosti	sploh nimajo te možnosti	ne morem oceniti
1	vključiti se v projekte o	1	2	3	4	9

	človekovih pravicah					
2	vkjučiti se v dobrodelne projekte, aktivnosti namenjene nepriviligiranim skupinam in ljudem	1	2	3	4	9
3	vkjučiti se v aktivnosti v lokalnem okolju, kjer so imeli priložnost srečati druge evropske državljane	1	2	3	4	9
4	vkjučiti se v aktivnosti v okviru prijateljskih sporazumov (Twinning) med lokalnim okoljem in drugimi mesti	1	2	3	4	9
5	obisk razstav, festivalov ali drugih kulturnih dogodkov v drugi državi članici	1	2	3	4	9
6	obisk športnih dogodkov v drugih državah članicah	1	2	3	4	9
7	sodelovanje v projektih izmenjave z drugimi državami članicami (Erasmus +)	1	2	3	4	9

33. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Katere EU vsebine bi želeli v večji meri vključiti v poučevanje? Označite vse ustrezne odgovore!

- a. institucije EU
- b. zgodovina evropskega povezovanja
- c. postopki odločanja na ravni EU
- d. zakonodaja EU
- e. politike EU
- f. članstvo Slovenije v EU
- g. informacije o življenju v EU
- h. denarna valuta evro
- i. jeziki
- j. značilnosti držav članic: kultura, ljudje, običaji, noše, hrana

- k. simboli EU
- l. pravice evropskih državljanov: možnosti zaposlovanja, izobraževanja in usposabljanja mladih v državah članicah EU
- m. vrednote EU: človekove pravice, demokracija, družbena pravičnost
- n. aktualni izzivi EU
- o. drugo: _____

34. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Katere vire uporabljate za pridobivanje znanj s področja EU? Označite vse ustrezne odgovore!

- a. atlasi
- b. učbeniki
- c. brošure EU institucij
- d. enciklopedije
- e. članki v revijah
- f. propagandni materiali
- g. spletni viri
- h. TV oddaje
- i. drugo: _____
- j. ne uporabljam virov

35. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Če uporabljate vire za pridobivanje znanj s področja EU. Katerega izmed virov, ki jih uporabljate za pridobivanje znanj s področja EU bi še posebej izpostavili? _____

36. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Če uporabljate vire za pridobivanje znanj s področja EU. Če ste izpostavili vir. Kaj so prednosti izpostavljenega vira, ki ga uporabljate za pridobivanje znanj s področja EU? _____

37. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Če uporabljate vire za pridobivanje znanj s področja EU. Če ste izpostavili vir. Kaj so slabosti izpostavljenega vira, ki ga uporabljate za pridobivanje znanj s področja EU? _____

38. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Če uporabljate literaturo za pridobivanje znanj o EU, katero literaturo največ koristite? Označite vse ustrezne odgovore!

- a. Evropopotnica
- b. Evropejčki
- c. Opa, Evropa!
- d. Evropa je več, kot si mislite
- e. Evropa – naša preteklost in sedanjost
- f. V Evropi smo doma
- g. EU v šoli
- h. Gradivo Čutim Evropo
- i. Odkrivajmo Evropo
- j. Kako deluje Evropska unija
- k. Slovenija v Evropski uniji
- l. Delovni zvezek programa Šola ambasadorka Evropskega parlamenta

- m. drugo: _____
n. ne uporabljam literature

39. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Če uporabljate literaturo za pridobivanje znanj o EU. Katero literaturo, ki jo uporabljate za pridobivanje znanj s področja EU bi še posebej izpostavili? _____
40. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Če uporabljate literaturo za pridobivanje znanj o EU. Če ste izpostavili literaturo. Kaj so prednosti izpostavljene literature, ki jo uporabljate za pridobivanje znanj s področja EU? _____
41. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Če uporabljate literaturo za pridobivanje znanj o EU. Če ste izpostavili literaturo. Kaj so slabosti izpostavljene literature, ki jo uporabljate za pridobivanje znanj s področja EU? _____
42. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Če uporabljate spletne vire za pridobivanje znanj o EU, katere spletne vire največkrat obiščete? Označite vse ustrezne odgovore!
- a. spletni portal Evropske unije
 - b. Wikipedia
 - c. spletne strani z novicami, npr. rtvslo.si; 24ur.si
 - d. EU kotiček za otroke
 - e. spletne strani z gradivi za poučevanje
 - f. spletne strani EU institucij
 - g. Facebook strani EU institucij in projektov
 - h. Youtube kanale EU institucij
 - i. drugo: _____
 - j. ne uporabljam spletnih virov
43. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Če uporabljate spletne vire za pridobivanje znanj o EU. Katerega od spletnih virov, ki jih uporabljate za pridobivanje znanj s področja EU bi še posebej izpostavili? _____
44. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Če uporabljate spletne vire za pridobivanje znanj o EU. Če ste izpostavili spletni vir. Kaj so prednosti izpostavljenega spletnega vira, ki ga uporabljate za pridobivanje znanj s področja EU? _____
45. Če pri pouku vključujete vsebine EU. Če uporabljate spletne vire za pridobivanje znanj o EU. Če ste izpostavili spletni vir. Kaj so slabosti izpostavljenega spletnega vira, ki ga uporabljate za pridobivanje znanj s področja EU? _____
46. Kakšnih vsebin bi si še želeli v literaturi za pridobivanje znanj o EU? Označite vse ustrezne odgovore!

- a. informacije o pravicah, ki nam jih prinaša evropsko državljanstvo: informacije o zaposlovanju, študiju in izmenjavah
- b. predstavitev značilnosti držav članic: navade, običaji, zgodovina, kultura, geografske značilnosti
- c. začetki in razlogi povezovanja EU, namen EU ter prednosti in slabosti EU integracije
- d. politike EU: skrb za okolje, skupna kmetijska politika, regionalna politika, promet, potrošništvo
- e. značilnosti delovanja EU: institucije, pogodbe, sprejemanje zakonodaje, pristojnosti EU
- f. vsebine primerne za prvo triado osnovne šole
- g. vsebine primerne za drugo triado osnovne šole
- h. vsebine primerne za tretjo triado osnovne šole
- i. vsebine primerne za dijake na splošno
- j. vsebine posebej primerne za gimnazijce
- k. vsebine posebej primerne za srednje strokovno izobraževanje
- l. vsebine posebej primerne za poklicno izobraževanje
- m. drugo: _____

47. Kakšno obliko gradiv bi si želeli? *Označite vse ustrezne odgovore!*

- a. razloženo vsebino
- b. zabavne igre in kvize na temo EU
- c. primere učnih ur in didaktičnih priporočil
- d. informacije in priporočila glede virov in literature
- e. primere krajših vaj in delovnih listov
- f. drugo: _____
- g. tovrstnih gradiv ne potrebujemo

48. Katere so glavne ovire, da ne vključujete EU vsebin v poučevanje oz. da jih ne vključujete v tolikšni meri, kot bi si želeli? *Označite vse ustrezne odgovore!*

- a. premajhno število ur namenjenim EU vsebinam
- b. EU vsebine je težko vključiti v predmete, ki jih poučujem
- c. premalo literature o EU
- d. informacije o EU so preveč razpršene
- e. primanjkuje didaktičnih materialov
- f. primanjkuje primerov učnih ur
- g. vsebine o EU se mi ne zdijo tako pomembne, zanimive in koristne
- h. v predmete vključujem dovolj EU vsebin
- i. drugo: _____

JAVNOMNENJSKA VPRAŠANJA

49. Kako pomembno ali ne je po vašem mnenju, da se mlade Evropejce poučuje o EU in načinu dela njenih institucij?

- a. zelo pomembno
- b. dokaj pomembno
- c. ni zelo pomembno

d. sploh ni pomembno

50. Kje naj bi mladi Evropejci pridobili znanja o EU?

- a. v šoli
- b. v domačem okolju, v okviru družine
- c. med prostočasnimi aktivnostmi v okviru zunanjih izvajalcev, kot so mladinske organizacije, poletne šole, jezikovne šole itd.
- d. drugo: _____

51. Kateri se vam zdijo najpomembnejši pozitivni učinki poučevanja evropskih vsebin?

Prosim od 1 do 10 rangirajte spodnje učinke, kjer je 1 najpomembnejši učinek in 10 najmanj pomemben učinek. Odgovore rangirajte na način, da jih povlečete na ustrezno mesto na desni.

- a. Učenje o Evropski uniji krepi vrednote, kot so človekove pravice, demokracija, družbena pravičnost.
- b. Učenje o Evropski uniji prispeva k razvijanju kritičnega mišljenja.
- c. Učenje o Evropski uniji prispeva k razumevanju raznolikosti sveta.
- d. Učenje o Evropski uniji prispeva k razumevanju večkulturnosti.
- e. Učenje o Evropski uniji prispeva k razbijanju stereotipov in predsodkov.
- f. Učenje o Evropski uniji prispeva k aktivnejšemu državljanstvu.
- g. Učenje o Evropski uniji povečuje politično participacijo pri mladih.
- h. Učenje o Evropski uniji povečuje politično znanje mladih.
- i. Učenje o Evropski uniji krepi zanimanje za politična vprašanja in izzive sodobnega sveta.
- j. Učenje o Evropski uniji zmanjšuje apatičnost pri mladih.

52. Kateri so za vas osebno najboljši načini učinkovitega sodelovanja v javnem življenju v

EU? Prosim od 1 do 10 rangirajte spodnje načine, kjer je 1 najpomembnejši način in 10 najmanj pomemben način! Odgovore rangirajte na način, da jih povlečete na ustrezno mesto na desni.

- a. udeležba na evropskih volitvah
- b. včlaniti se v politično stranko
- c. uporabiti evropsko državljansko pobudo
- d. sodelovati na odprtih javnih posvetovanjih Evropske komisije
- e. včlaniti se v sindikat
- f. sodelovanje v protestih
- g. včlaniti se v združenja, nevladne organizacije
- h. individualno pomagati najbolj pomoči potrebnim
- i. sodelovanje v političnih debatah na spletnih mestih ali spletnih družbenih omrežjih evropskih institucij
- j. drugo

53. Prosim navedite, kaj ste imeli v mislih pod »drugo« pri prejšnjem vprašanju o načinih učinkovitega sodelovanja v javnem življenju.

54. Kateri se vam zdijo najpomembnejši cilji pri poučevanju evropskih vsebin. Prosim od 1 do 10 rangirajte spodnje cilje, kjer je 1 najpomembnejši cilj in 10 najmanj pomemben cilj. Odgovore rangirajte na način, da jih povlečete na ustrezno mesto na desni.

- spodbujanje znanj o političnih institucijah
- spodbujanje spoštovanja in varstva okolja
- spodbujanje sposobnosti za zagovarjanje lastnega stališča z argumenti
- razvoj spretnosti in kompetenc učencev pri reševanju sporov
- spodbujanje znanj o državljanskih pravicah in odgovornostih
- spodbujanje sodelovanja učencev v lokalnih skupnostih
- spodbujanje kritičnega in neodvisnega učenja pri učencih
- spodbujanje vključevanja učencev v aktivnosti na šoli
- podpora razvoju učinkovitih strategij za boj proti rasizmu in ksenofobiji
- priprava učencev na bodočo politično participacijo in angažiranost

55. V kolikšni meri se strinjate ali ne strinjate z vsako od naslednjih trditev?

		se popolnoma strinjam	se dokaj strinjam	se ne strinjam preveč	se sploh ne strinjam	ne vem
1	moj glas šteje v EU	1	2	3	4	9
2	moj glas šteje v Sloveniji	1	2	3	4	9

56. Ali ima Evropska unija za vas na splošno zelo pozitiven, dokaj pozitiven, nevtralen, dokaj negativen ali zelo negativen ugled?

- zelo pozitiven
- dokaj pozitiven
- nevtralen
- dokaj negativen
- zelo negativen

57. V kolikšni meri se strinjate ali ne strinjate z vsako od naslednjih trditev?

		se popolnoma strinjam	se dokaj strinjam	se ne strinjam preveč	se sploh ne strinjam	ne vem
1	Sem Evropejec/Evropeljka.	1	2	3	4	9
2	Ponos(-na) sem, da živim v Evropi.	1	2	3	4	9
3	Čutim se del Evrope.	1	2	3	4	9
4	Sebe vidim najprej kot državljana Evrope in šele potem kot državljana sveta.	1	2	3	4	9

5	Več imam skupnega z drugimi ljudmi iz držav EU kot z ljudmi iz držav izven EU.	1	2	3	4	9
---	--	---	---	---	---	---

58. V kolikšni meri zaupate ali ne zaupate naslednjim političnim akterjem in institucijam?

		popolnoma zaupam	dokaj zaupam	ne zaupam preveč	sploh ne zaupam	ne poznam dovolj dobro
1	Vladi Republike Slovenije	1	2	3	4	9
2	Državnemu zboru Republike Slovenije	1	2	3	4	9
3	Predsedniku republike	1	2	3	4	9
4	slovenskim političnim strankam	1	2	3	4	9
5	Združenim narodom	1	2	3	4	9
6	Evropski komisiji	1	2	3	4	9
7	Evropskemu parlamentu	1	2	3	4	9
8	Predsedniku Evropskega sveta	1	2	3	4	9
9	političnim strankam v Evropskem parlamentu	1	2	3	4	9
10	interesnim skupinam, nevladnim organizacijam	1	2	3	4	9

STALIŠČA DO VEČKULTURNOSTI IN VEČJEZIČNOSTI

59. Vedno več ljudi se seli iz ene v drugo državo. V kolikšni meri se strinjate ali ne strinjate z vsako od naslednjih trditev glede migracij in migrantov?

		se popolnoma strinjam	se dokaj strinjam	se ne strinjam preveč	se sploh ne strinjam	ne vem
1	Migranti bi morali imeti v	1	2	3	4	9

	novi državi možnost, da še naprej govorijo svoj jezik.					
2	Otroci migrantov bi morali imeti enake možnosti za izobraževanje kot ostali otroci v državi.	1	2	3	4	9
3	Migranti, ki živijo že več let v Sloveniji, bi morali imeti možnost udeležbe na volitvah.	1	2	3	4	9
4	Migranti bi v novi državi morali imeti možnost nadaljevati s svojimi običaji in življenjskim stilom.	1	2	3	4	9
5	Migranti bi morali imeti enake pravice kot ostali prebivalci v državi.	1	2	3	4	9

60. V kolikšni meri se strinjate ali ne strinjate z vsako od naslednjih trditev? Evropski državljani, ki pridejo v Slovenijo, bi morali imeti enake pravice kot Slovenci.

		se popolnoma strinjam	se dokaj strinjam	se ne strinjam preveč	se sploh ne strinjam	ne vem
1	Ne glede na njihovo etnično ali rasno poreklo.	1	2	3	4	9
2	Ne glede na vero in prepričanja.	1	2	3	4	9
3	Ne glede na to, kateri jezik govorijo.	1	2	3	4	9
4	Ne glede na to, ali prihajajo iz bogate ali revne države.	1	2	3	4	9

5	Ne glede na njihovo stopnjo izobrazbe.	1	2	3	4	9
---	--	---	---	---	---	---

61. V kolikšni meri se strinjate ali ne strinjate z vsako od naslednjih trditev? Priseljenci iz držav zunaj EU, ki pridejo v Slovenijo, bi morali imeti enake pravice kot Slovenci.

		se popolnoma strinjam	se dokaj strinjam	se ne strinjam preveč	se sploh ne strinjam	ne vem
1	Ne glede na njihovo etnično ali rasno poreklo.	1	2	3	4	9
2	Ne glede na vero in prepričanja.	1	2	3	4	9
3	Ne glede na to, kateri jezik govorijo.	1	2	3	4	9
4	Ne glede na to, ali prihajajo iz bogate ali revne države.	1	2	3	4	9
5	Ne glede na njihovo stopnjo izobrazbe.	1	2	3	4	9

62. Radi bi izvedeli, kaj menite o učenju drugih jezikov, ki se govorijo v državah članicah EU. V kolikšni meri se strinjate ali ne strinjate z vsako od naslednjih trditev?

		se popolnoma strinjam	se dokaj strinjam	se ne strinjam preveč	se sploh ne strinjam	ne vem
1	Učenje tujih evropskih jezikov je pomembno za potovanja in počitnikovanja po Evropi.	1	2	3	4	9
2	Učenje tujih evropskih jezikov posamezniku olajša iskanje zaposlitve.	1	2	3	4	9
3	Učenje tujih evropskih jezikov je pomembno za	1	2	3	4	9

	delo ali študij v drugih državah članicah EU.					
4	Učenje tujih evropskih jezikov pomaga pri razumevanju kultur drugih držav članic.	1	2	3	4	9
5	Vsi mladi Evropejci bi se morali naučiti vsaj dva tuja evropska jezika.	1	2	3	4	9
6	Šole bi morale mladim omogočiti, da se v šolah naučijo tuje evropske jezike.	1	2	3	4	9

VPRAŠANJA O EVROPSKEM DRŽAVLJANSTVU

63. Ali poznate izraz »državljan/-ka Evropske unije«?

- Da in vem, kaj to pomeni.
- Da, slišal(-a) sem o tem, vendar ne vem povsem, kaj to pomeni.
- Ne, nikoli še nisem slišal(-a) izraza »državljan/-ka Evropske unije«.

64. Kako dobro menite, da ste informirani o svojih pravicah kot državljan/-ka Evropske unije?

- zelo dobro informiran(-a)
- dokaj dobro informiran(-a)
- ne preveč dobro informiran(-a)
- sploh nisem informiran(-a)

65. Ste že slišali za pobudo EU, imenovano »jamstvo za mlade«, katere namen je boriti se proti brezposelnosti mladih?

- da, in seznanjen(-a) sem s podrobnostmi
- da, vendar ne vem, kaj to je
- ne

66. Za vsako izjavo prosim povejte, ali menite, da drži ali ne drži.

		drži	ne drži	ne vem
1	Zaprositi morate, da postanete državljan/-ka EU.	1	2	9
2	Oboje ste hkrati – državljan/-ka EU in slovenski/-a državljan/-ka.	1	2	9

3	Če želite, se lahko odločite, da niste državljan/-ka EU.	1	2	9
---	--	---	---	---

67. Kako dobro informirani se počutite o tem, kaj lahko naredite, kadar vaše pravice kot državljan/-ke EU niso upoštevane?

- a. zelo dobro informiran(-a)
- b. dokaj dobro informiran(-a)
- c. ne preveč dobro informiran(-a)
- d. sploh nisem informiran(-a)

68. Če bi potrebovali pomoč (na primer, če bi izgubili potni list) v tujini, kjer Slovenija nima veleposlaništva, ali bi imeli pravico zaprositi za pomoč na veleposlaništvu druge države članice EU?

- a. da, imel(-a) bi to pravico
- b. ne, te pravice ne bi imel(-a)
- c. ne vem

69. Za vsako izjavo, prosim obkrožite, ali je ta izjava pravilna ali napačna:

		pravilno	napačno	ne vem
1	Državljan EU, ki živi v Sloveniji, ima volilno pravico ali pravico do kandidature na volitvah v Evropski parlament.	1	2	9
2	Državljan EU, ki živi v Sloveniji ima volilno pravico ali pravico do kandidature na lokalnih volitvah.	1	2	9
3	Državljan EU, ki živi v Sloveniji, ima volilno pravico ali pravico do kandidature na volitvah v državni parlament.	1	2	9

70. Vzemimo za primer, da državljan(-ka) EU živi v drugi državi članici kot je njegova/njena država članica, iz katere izvira (katere državljan/-ka je).

		da	ne	ne vem
1	Ali menite, da bi bilo upravičeno, da ta državljan/-ka izgubi pravico do glasovanja na nacionalnih volitvah v državi, katere državljan/-ka je?	1	2	9
2	Ali menite, da bi bilo upravičeno, da ta državljan/-ka pridobi pravico do glasovanja na nacionalnih volitvah v državi, v kateri prebiva?	1	2	9
3	Ali bi moral/-a ta državljan/-ka imeti volilno pravico in pravico do kandidature na regionalnih volitvah, ki jih organizira država članica, kjer živi, v primeru, da tam potekajo regionalne volitve?	1	2	9

Bi nam želeli še kaj sporočiti? Svoje sporočilo lahko zapišete v spodnje okence.

ZAKLJUČEK ANKETE

Prišli ste do konca vprašalnika. Zahvaljujemo se vam za vaše sodelovanje in odgovore. Morebitna vprašanja lahko naslovite na: meta.novak@fdv.uni-lj.si. Več informacij o projektu lahko najdete na www.cutim-evropo.eu ali na www.facebook.com/CutimEvropo/.