

PRILOGA E:

VPRAŠALNIK O RAZMERAH, PROBLEMIH IN STALIŠČIH MLADIH

(R P S)

PRIIMEK IN IME: _____ SPOL: M - Ž
ROJSTNI DATUM: _____
NASLOV STALNEGA BIVALIŠČA: _____
OBČINA: _____
ŠOLA: _____ RAZRED: _____

1. OZNAČI STOPNJO ŠOLSKE IZOBRAZBE, KI JO JE DOSEGEL TVOJ OČE. Če nimaš očeta, označi izobrazbo skrbnika, ali rednika:
1. nedokončana osnovna šola
 2. končana osnovna šola
 3. šola ali izpit za kvalificirane delavce
 4. nižja strokovna izobrazba (dvoletna administrativna šola, meščanska šola, nižja gimnazija, trgovska akademija, ipd.)
 5. popolna srednja šola (učiteljišče, srednja tehniška šola, srednja ekonomska šola, višja gimnazija itd.)
 6. višja šola ali prva stopnja visoke šole
 7. nedokončana visoka šola
 8. visoka šola ali fakulteta
2. OZNAČI STOPNJO ŠOLSKE IZOBRAZBE, KI JO JE DOSEGLA TVOJA MATI!
1. nedokončana osnovna šola
 2. končana osnovna šola
 3. šola ali izpit za kvalificirane delavce
 4. nižja strokovna izobrazba
 5. popolna srednja šola
 6. višja šola ali prva stopnja visoke šole
 7. nedokončana visoka šola
 8. visoka šola ali fakulteta

3. OZNAČI POLOŽAJ IN VRSTO ZAPOSLOTITVE SVOJEGA OČETA!

1. zaposlen na vodilnem delovnem mestu v podjetju, občini ali republiki (direktor, predsednik občine ipd.)
2. zaposlen na vodilnem delovnem mestu znotraj podjetja ali ustanove (vodja obrata ali oddelka, šef računovodstva itd.)
3. zaposlen na nevodilnem delovnem mestu
4. zaposlen kot samostojen obrtnik
5. opravlja svoboden poklic (advokat, pisatelj ipd.)
6. lastnik ali solastnik kmetije
7. trenutno nezaposlen
8. upokojen
9. umrl
10. nimam očeta

4. OZNAČI POLOŽAJ IN VRSTO ZAPOSLOTITVE SVOJE MATERE!

1. zaposlena na vodilnem delovnem mestu v podjetju, občini ali republiki
2. zaposlena na vodilnem delovnem mestu znotraj podjetja
3. zaposlena na nevodilnem delovnem mestu
4. zaposlena kot samostojna obrtnica
5. opravlja samostojen poklic
6. lastnica ali solastnica kmetije, dela na kmetiji kot gospodinja
7. gospodinja
8. upokojenka
9. umrla

5. KAKŠEN JE PRIBLIŽNO SKUPNI POVPREČNI MESEČNI ZASLUŽEK TVOJIH STARŠEV?

- a) 100 tisoč dinarjev ali manj
- b) 100 do 200 tisoč dinarjev
- c) 200 do 300 tisoč dinarjev
- d) nad 300 tisoč dinarjev
- e) na to vprašanje ne želim odgovoriti
- f) ne vem

6. ALI IMATE KMETIJO?

DA - NE

Če DA, koliko hektarov: _____

7. KOLIKO VAS ŽIVI VSEH SKUPAJ V SKUPNEM GOSPODINJSTVU? _____

8. KJE STANUJETE?

1. v svoji hiši
2. v lastnem stanovanju
3. v najetem stanovanju
4. v podnajemu

9. KAKO VELIKO JE VAŠE STANOVANJE?

1. samo ena soba
2. enosobno stanovanje
3. dvosobno stanovanje
4. trosobno stanovanje
5. več kot trosobno stanovanje

10. ALI IMATE V VAŠEM STANOVANJU OZ. HIŠI:

- a) tekočo vodo
- b) kopalnico
- c) posebno kuhinjo
- d) električni bojler
- e) centralno kurjavo
- f) nič od zgoraj navedenega
(Obkroži vse, kar ustreza!)

11. KATERE OD NASLEDNJIH STVARI SE NAHAJAJO V VAŠEM DOMU?

- a) radio
- b) televizor
- c) telefon
- d) gramofon
- e) slovar
- f) leksikon, oz. enciklopedija
- g) glasbeni instrument
- h) kamera za filmanje
- i) fotoaparat
- j) pisalni stroj
- k) magnetofon
- l) dnevni časopis
- m) naročena revija
- n) avto
- p) diaproyektor
- r) omara s knjigami
- s) umetniška slika na steni
- t) daljnogled
- u) kmetijski stroj -- kateri? _____
- v) gospodinjski stroj -- kateri? _____

12. KAKŠEN JE PROSTOR, V KATEREM SE UČIŠ?

1. imam svojo sobo (v kateri sem sam)
2. imam svoj stalni delovni kot
3. imam prostor za učenje, ki pa ni stalen
4. nimam primerne prostora za učenje

13. ALI TE PRI UČENJU KAJ MOTI?

1. ne, imam dovolj miru
2. da, moti me ropot na cesti ali v hiši
3. da, starši me večkrat zmotijo s kako zahtevo
4. da, moj prostor za učenje je neustrezen (temen, vlažen, mrzel, ipd.)
5. drugo: _____

14. OPIŠI NATANČNEJE STANOVANJSKE RAZMERE V VAŠI DRUŽINI TER SVOJE POGOJE ZA UČENJE IN DRUGO DELO, KI TE ZANIMA:

15. OPIŠI NATANČNEJE MATERIALNE RAZMERE V VAŠI DRUŽINI:

16. KAKO POGOSTO SO TI STARŠI KAJ BRALI, PREDNO SI ZAČEL HOJITI V ŠOLO?

1. pogosto
2. včasih
3. nikoli

17..Z NASLEDNJIM VPRAŠANJEM ŽELIMO ZVEDETI, KOLIKO TI JE ZNAHEGA
O RAZNIH DEJAVNOSTIH TVOJIH STARŠEV.

Pri vseh izjavah, ki veljajo za tvojega očeta, obkroži 1. Pri vseh
izjavah, ki veljajo za tvojo mater, obkroži 2.

	Oče	Mati
a. se aktivno športno udeležuje (npr. smuča, hodi v hribe, tekmuje)	1	2
b) je član glasbenega ali pevskega društva	1	2
c) obiskuje (ali je obiskoval) večerno šolo	1	2
d) obiskuje (ali je obiskoval) tečaj za tuje jezike	1	2
e) se udeležuje sestankov izven delovnega časa	1	2
f) dela tudi izven rednega delovnega časa	1	2
g) ima svojega konjička (kaj zbira, sestavlja, igra na inštrument, ipd.)	1	2
h) se sam izobražuje, bere knjige	1	2
i) je član Zveze komunistov	1	2
j) je (ali je bil) član delavskega sveta v podjetju	1	2
k) ima razne funkcije	1	2
l) drugo _____	1	2

18. NASLEDNJA VPRAŠANJA V NAŠEM VPRAŠALNIKU SE NANAŠAJO NA RAVNANJE
TVOJEGA OČETA. Pri vsaki od spodaj navedenih oblik ravnanja so
dane štiri črke, ki pomenijo:

R	r	p	P
redko ali nikoli	včasih	pogosto	zelo pogosto ali skoraj vedno

Obkroži i vsaki obliki ravnanja ustrezno črko glede na to,
kako pogosto si jo opažal pri svojem očetu od svojega najbolj
zgodnjega otroštva dalje, kolikor se ga lahko spominjaš.

Čeprav se je tvoj oče v tem obdobju spreminjal, skušaj vendar
izbrati tisti odgovor, ki v splošnem najbolje ustreza njegovemu
ravanju. Če nimaš pravega očeta, označi ravnanje tiste moške
osebe, ki ti je nadomestila očeta. Če pa nimaš niti pravega niti
ti nadomestnega očeta, izпусти to vprašanje in pojdi takoj k
naslednji skupini vprašanj.

	redko ali ni- koli	vča- sih	po- gosto	zelo po- gosto skoraj vedno
1. me je pohvalil ali nagradil, če sem kaj dobro opravil	R	r	p	P
2. spodbujal me je, naj dosežem čim boljši uspeh v šoli	R	r	p	P
3. poučeval me je o stvareh, ki sem jih želel zvedeti	R	r	p	P
4. zaupal je vame, da bom v redu opravil, kar pričakuje od mene	R	r	p	P
5. v njegovi družbi sem se počutil brezskrbno in domače	R	r	p	P
6. rad mi je ustregel, če sem ga za kaj prosil	R	r	p	P
7. me je spodbujal in mi dajal poguma pri mojih prizadevanjih	R	r	p	P
8. me je telesno kaznoval	R	r	p	P
9. ukvarjanje z mano je občutil kot neprijetno reč	R	r	p	P
10. z njim sem se lahko pogovarjal o čemerkoli	R	r	p	P
19. NASLEDNJE IZJAVE SE NANAŠAJO NA RAVNANJE TVOJE MATERE. Oogovarjala na enak način kot pri ravnanjih očeta!				
1. pogovarjala se je z menoj o mojih spolnih in ljubezenskih problemih	R	r	p	P
2. posvetovala se je z menoj o prejem- kih in izdatkih v družini	R	r	p	P
3. zahtevala je, da moram neko stvar opravi ti bolje kot kdorkoli drug	R	r	p	P
4. zahtevala je, da bi se moral več učiti	R	r	p	P
5. zaupala je vame, da bom v redu opravi- vil, kar je pričakovala od mene	R	r	p	P
6. v njeni družbi sem se počutil brez- skrbno in domače	R	r	p	P
7. rada mi je ustregla, če sem jo za kaj prosil	R	r	p	P
8. me je spodbujala in mi dajala pogum pri mojih prizadevanjih	R	r	p	P

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 9. me je telesno kaznovala | R | r | p | P |
| 10. ukvarjanje z mano je občutila kot
neprijetno dolžnost | R | r | p | P |
| 11. z njo sem se lahko pogovoril o
čemerkoli | R | r | p | P |

20. KAJ SO VEČINOMA PO POKLICU OŽJI ZNANCI, PRIJATELJI, SORODNIKI IN SOSEDJE VAŠE DRUŽINE, S KATERIMI SE NAJVEČ SREČUJETE, POGOVARJATE ALI OBISKUJETE? Obkroži enega od spodnjih odgovorov:

1. večinoma so kmetje
2. večinoma so delavci
3. večinoma so različni uslužbenci
4. ljudje z visoko izobrazbo ali umetniki
5. funkcionarji, vodilni, politiki ipd.
6. so iz skoraj prav vseh gornjih skupin enako številni
7. živimo bolj sami zase, skoraj z nikomer nimamo ožjih stikov.

21. SPODAJ SO NAVEDENE RAZNE USTANOVE, DEJAVNOSTI IPD. Obkroži vse tiste, ki jih imate v vašem kraju, ali pa tako blizu vašega kraja, da so brez težave dostopne!

- a. kinematograf
- b. knjižnica
- c. popolna štiriletna srednja šola
- d. plavalni bazen ali kopališče
- e. zabavni klub ali igralnica
- f. gledališče
- g. amaterska gledališka skupina
- h. športno igrišče
- i. srednja glasbena šola
- j. športni klub
- k. splošna bolnišnica
- l. pevski zbor
- m. tovarna
- n. gasilsko društvo
- c. hotel
- p. gostilna
- r. poljudnoznanstvena predavanja
- s. tečaj za kmetovalce
- š. cerkvena vzgojna dejavnost
- t. drugo: _____

22. ALI SI PRED VSTOPOM V ŠOLO OBISKOVAL VRTEC? DA .. NE

23. ALI SI BIL KDAJ OZIROMA SI ŠE VKLJUČEN V CELODNEVNO BIVANJE (VARSTVO) V ŠOLI?

DA - NE

24. KOLIKO ČASA POTREBUJEŠ ZA POT ALI VOŽNJO V ŠOLO?

1. manj kot pol ure
2. pol ure ali več
3. eno uro ali več

25. RAZLIČNE ŠOLE V SLOVENIJI SO RAZLIČNO OPREMLJENE. NA ENIH ŠOLAH IMAJO ENE PROSTORE, APARATE ITD., NA DRUGIH PA DRUGE. ZANIMA NAS, KAJ OD SPODAJ NAVEDENEGA IMATE NA VAŠI ŠOLI. Obkroži vse, kar ustreza, in dopiši:

- a. televadnica
- b. šolska knjižnica
- c. jedilnica
- d. biološki kabinet
- e. kemijski kabinet
- f. fizikalni kabinet
- g. jezikovni kabinet
- h. televizor
- i. radio
- j. gramofon
- k. diap projektor
- l. flanelograf
- m. aparat za predvajanje filmov
- n. računalnik
- o. drugo: _____

26. KAKŠNE SVOBODNE DEJAVNOSTI OZ. KROŽKE IMATE NA VAŠI ŠOLI?

- a. likovni krožek
- b. folklorni krožek
- c. literarni krožek
- d. modelarski krožek
- e. fizikalni krožek
- f. kemijski krožek
- g. biološki krožek
- h. fotokrožek
- i. tehniški krožek
- j. računalniški krožek
- k. dramatski krožek
- l. planinski krožek
- m. športni klub
- n. plesna šola
- o. pevski zbor ali orkester
- p. drugo: _____

27. V KATERIH OD NAVEDENIH DEJAVNOSTI OZIROMA KROŽKOV SI VKLJUČUJES TI SAM (ALI PA SI BIL KDAJ VKLJUČEN)?
- a. likovni krožek
 - b. folklorni krožek
 - c. literarni krožek
 - d. modelarski krožek
 - e. fizikalni krožek
 - f. kemijski krožek
 - g. biološki krožek
 - h. fotokrožek
 - i. tehniški krožek
 - i. računalniški krožek
 - k. dramatski krožek
 - l. športni klub
 - m. planinski krožek
 - n. plesna šola
 - o. pevski zbor ali orkester
 - p. drugo: _____
28. KAKO POGOSTO UPORABLJAŠ PRI UČENJU POLEG ŠOLSKIH UČBENIKOV TUDI DRUGE KNJIGE, REVIJE IN PODOBNO (čeprav profesor tega izrecno ne zahteva)?
- 1. pogosto
 - 2. včasih
 - 3. nikoli
29. KAKO POGOSTO SE TI OB PODAJANJU KAKE UČNE SNOVI VZBUDI ŽELJA. DA BI O TEJ SNOVI ZVEDEL ŠE KAJ VEČ?
- 1. nikoli
 - 2. zelo poredkoma
 - 3. včasih
 - 4. pogosto
 - 5. skoraj vedno
30. KOLIKO SNOVI ZA RAZMIŠLJANJE TI V SPLOŠNEM DAJE UČNA SNOV V ŠOLI?
- 1. kar precej, saj se pogosto pojavljajo problemi, ki jih je treba rešiti
 - 2. bolj malo, ker imamo pri večini predmetov le množico podatkov, ki si jih je treba zapomniti
 - 3. učna snov je mnogokrat tako zahtevna, da jo le s težavo razumem

31. KAKO POGOSTO JEMLJETE V ŠOLI STVARI, KI SO TI ŽE ZNAKE.
BODISI ZATO, KER SI JIH SLIŠAL ŽE ZUNAJ ŠOLE, BODISI ZATO,
KER STE JIH JEMALI ŽE V NIŽJIH RAZREDIH?
1. skoraj nikoli
 2. zelo poredkoma
 3. včasih
 4. pogosto
 5. skoraj vedno
32. KAKO POGOSTO SE V ŠOLI (ali doma, ko se učiš za šolo)
DOLGOČASIŠ?
1. skoraj nikoli
 2. zelo poredkoma
 3. včasih
 4. pogosto
 5. skoraj vedno
33. KAKO POGOSTO SI V ŠOLI (ali pri učenju doma) RASTRESEN
IN NEHOTE RAZMIŠLJAŠ O STVAREH, KI NIMAJO ZVEZE S ŠOLO?
1. skoraj nikoli
 2. zelo poredkoma
 3. včasih
 4. pogosto
 5. skoraj vedno
34. KAKO POGOSTO TE NEKA UČNA SNOV TAKO PRITEGNE, DA TI JE ŽAL
KO JE URE KONEC?
1. nikoli
 2. včasih, pri enem predmetu
 3. pogosto, pri enem predmetu
 4. včasih, pri več predmetih
 5. pogosto, pri več predmetih
35. KOLIKO ČASA DNEVNO SI MED ŠOLSKIM LETOM ZAPOSLEN Z DOMAČIM
DELOM (v gospodinjstvu ali na kmetiji)?
1. sploh nič
 2. manj kot eno uro dnevno
 3. več kot eno uro dnevno
 4. dve uri ali več

36. KOLIKO ČASA PORABIŠ POVPREČNO DNEVNO IZVEN POUKA ZA UČENJE IN DOMAČE NALOGE?
1. pol ure ali manj
 2. približno eno uro
 3. približno dve uri
 4. približno tri ure
 5. štiri do pet ur
 6. nad pet ur
37. KAKO POGOSTO SE UKVARJAŠ Z DELOM ZA ŠOLO TUDI OB SOBOTAH IN NEDELJAH?
1. skoraj nikoli
 2. včasih, kadar imamo več snovi
 3. približno vsako drugo soboto ali nedeljo
 4. zelo pogosto
 5. skoraj vedno ali vedno
38. S KATERIMI OD NAVEDENIH DEJAVNOSTI SE REDNO UKVARJAŠ V PROSTEM ČASU (vsaj enkrat mesečno)?
Obkroži vse, kar ustreza!
- a) ročno delo po lastni zamisli
 - b) reševanje križank, rebusov ipd.
 - c) zbirateljstvo (znamke ipd.)
 - d) razpravljanje (debate, diskusije) s prijatelji o raznih problemih
 - e) obisk muzejev, razstav, galerij
 - f) izpopolnjevanje v mojem poklicu
 - g) športno udejstvovanje
 - h) tehnično konstruiranje
 - i) poslušanje glasbe, opere, koncerti, ipd.
 - j) branje leposlovnih knjig
 - k) družbeno-politično udejstvovanje
 - l) spremljanje poljudno-znanstvenih oddaj na radiu ali TV
 - m) študij tujih jezikov (na lastno pobudo)
 - n) predavanja ali seminarji izven šole
 - o) drugo _____

39. V KATERIH ORGANIZACIJAH, ZDRUŽENJIH, GIBANJIH ITD. SI ŽE BIL KDAJ VČLANJEN, V NJIH SODELOVAL ALI OPRAVLJAL V NJIH KAKŠNO FUNKCIJO? Obkroži številko 1 povsod tam, kjer nisi bil član in nisi sodeloval. Kjer si sodeloval ali pa še sodeluješ, obkroži 2, kjer pa si imel ali še imaš kakšno funkcijo, obkroži 3.

	Nisem član	Sodelovec, Funkcija član	
a. športno ali telovodno društvo	1	2	3
b. taborniška organizacija	1	2	3
c. Ljudska tehnika	1	2	3
d. Planinsko društvo	1	2	3
e. kulturno prosvetno društvo	1	2	3
f. mladinski klub	1	2	
g. Zveza prijateljev mladine	1	2	3
h. Klub OZN	1	2	3
i. foto-kino klub	1	2	3
j. amaterska likovna skupina	1	2	3
k. mladinska delovna akcija	1	2	3
l. Zveza socialistične mladine	1	2	3
m. Zveza komunistov	1	2	3
n. organi samoupravljanja na šoli	1	2	3
o. mirovno gibanje	1	2	3
p. ekološko gibanje	1	2	3
r. orkester ali pevski zbor	1	2	3
s. glasbena skupina	1	2	3
t. glasbena šola	1	2	3
u. plesna šola	1	2	3
v. jezikovni tečaj	1	2	3
z. _____		2	3
x. _____			3
y. _____		2	3

40. ALI SI SE ŽE UDELEŽIL KAKEGA TEKMOVANJA V OKVIRU GIBANJA ZNANOST MLADINI?

DA - NE Če DA, opiši podrobneje: _____

41. ALI SI SE ŽE UDELEŽIL KAKEGA RAZISKOVALNEGA TABORA?

DA - NE Če DA, opiši podrobneje: _____

42. ALI SI ŽE KDAJ SODELOVAL PRI KAKEN ČASOPISU ALI REVJI?

DA - NE Če DA, opiši podrobneje: _____

43. ALI SI ŽE KDAJ SODELOVAL PRI TEKMOVANJU IZ ZNANJA NEKEGA ŠOLSKEGA PREDMETA?

DA - NE Če DA, navedi, za kateri predmet oz. predmete je šlo, in v kakšnem okviru (šolskem, občinskem, republiknem) je bilo tekmovanje organizirano:

44. SPODAJ SO NAVEDENI ŠE RAZNI DRUGI NAČINI, KAKO LAHKO POSAMEZNIK JAVNO POKAŽE SVOJE ZNANJE IN SPOSOBNOSTI. Obkroži ustrezno število ko pri vseh tistih, ki si se jih že kdaj udeležil. Kot vidiš, se nanašajo številke na to, ali je bil tvoj nastop oziroma prispevek v okviru razreda, v okviru šole, v okviru občine, Slovenije, Jugoslavije ali v mednarodnem merilu:

Moj prispevek je bil v okviru	razreda	šole	občine	je Sloveni-	vi je Jugosla-	rodni međa-
a. sodeloval sem na razstavi z risbo ali kakim drugim likovnim izdelkom	2	3	4	5	6	7
b. sodeloval sem na razstavi s tehničnim izdelkom	2	3	4	5	6	7
c. nastopil sem na prireditvi z deklamacijo ali recitacijo	2	3	4	5	6	7
d. nastopil sem na glasbeni prireditvi	2	3	4	5	6	7
e. imel sem predavanje o neki temi	2	3	4	5	6	7
f. sodeloval sem na športni tekmi	2	3	4	5	6	7
g. napisal in objavil sem pesem, ali črtico	2	3	4	5	6	7
h. napisal in objavil sem svoja razmišljanja o nekem problemu	2	3	4	5	6	7
i. udeležil sem se šahovskega turnirja	2	3	4	5	6	7
j. drugo: _____	2	3	4	5	6	7

45. ALI SI ZA KATEREGA OD SVOJIH GORNJIH PRISPEVKOV, NASTOPOV ALI DOSEŽKOV BOBIL KAKO POHAVALO, NAGRADO ALI KAKO DRUGO PRIZNANJE?

DA - NE Če TA, opiši ta svoj prispevek podrobneje:

46. ZAMISLI SE V OBDOBJE ZADNJIH 12 MESECEV: ALI SI V TEM OBDOBJU SKUŠAL DOSEČI KAKPNE SPREMEMBE V SVOJEM OŽJEM OKOLJU, OZIROMA V ŠIRŠI DRUŽBI?

DA - NE

Če si odgovoril z "NE", izпусти vprašanje 47 in pojdi takoj k vprašanju 48.

47. KAKO SI SKUŠAL DOSEČI TE SPREMEMBE?

Med spodaj navedenimi odgovori obkroži vse tiste, ki ustrezajo:

- a) prepričeval sem svoje starše o tem, kaj bi bilo treba storiti
- b) nasprotoval sem neki odločitvi svojih staršev
- c) ravnal sem drugače, kot so želeli moji starši, ker sem sodil, da je tako prav
- d) skušal sem o nečem prepričati svojega profesorja
- e) v razredu sem javno ugovarjal svojemu profesorju
- f) udeležil sem se protestov proti neki odločitvi šolskega vodstva
- g) v delovni organizaciji sem dal predlog za uvedbo neke novosti
- h) javno sem kritiziral delo svojega nadrejenega
- i) skušal sem o nečem prepričati svojega nadrejenega
- j) udeležil sem se protestne prekinitve dela
- k) prispeval sem denar na nabiralni akciji
- l) predlagal sem nekega kandidata za volitve
- m) z glasovanjem na volitvah sem hotel doseči, da bi bil izbran določen kandidat
- n) prepričeval sem svoje prijatelje in znance o tem, kaj bi bilo treba storiti
- o) povedal sem svoje mnenje na sestanku
- p) napisal sem članek, v katerem sem izrazil svoja stališča in zahteve
- r) drugo: _____

48. ZA KATERE OD SPODAJ NAVEDENIH NAMENOV SE TI ZDI VREDNO TROŠITI DENAR, TUDI ČE JE TREBA ZARADI TEGA BOLJ SKROMNO ŽIVETI, POTOVATI V DRUG KRAJ ALI PORABITI NEKAJ ČASA? Obkroži vse, kar ustreza!

- a. obisk tujega mesta
- b. potovanje v drugo državo
- c. nakup tehničnega priročnika
- d. nakup knjige v tujem jeziku
- e. nakup leposlovne knjige
- f. nakup strokovnega priročnika
- g. nakup poljudnoznanstvene knjige
- h. nakup učbenika tujega jezika
- i. nakup slovarja tujega jezika
- j. nakup leksikona ali enciklopedije
- k. obiski gledališča
- l. obiski opernih predstav
- m. obiski koncertov
- n. nakup športne opreme
- o. izleti v gore
- p. počitnice na morju
- r. obiski prirode lovnega muzeja
- s. obiski zgodovinskega muzeja
- t. nakup fotografskega aparata
- u. nakup kamere za podvodno snemanje

49. Spodaj je seznam 13 različnih vrednot. Zanima nas, kako pomembne so te vrednote zate osebno. Pozorno prebieri spodnji seznam. Med navedenimi vrednotami izberi tisto, ki je zate osebno najpomembnejša in napiši pred njo številko 1. nato izberi med preostalimi vrednotami svojo drugo najpomembnejšo vrednoto, in napiši spredaj številko 2. Tako nadaljuj do konca, dokler ne boš prišel do tiste vrednote, ki jo smatraš za najmanj pomembno. Ta vrednota bo dobila številko 13.

Ko boš tako razvrstil vse vrednote, svoje odgovore še enkrat preglej. Če s svojo prvotno razvrstitvijo nisi zadovoljen, jo spremeni. Vzemi si toliko časa za razmišljanje, kolikor ga potrebuješ.

Ni pravih ali nepravih odgovorov. Pomembno je le to, kako pomembne so te vrednote zate osebno.

- _____ DELOVNA UČINKOVITOST (storilnost)
- _____ DELAVNOST (prizadevanost, vztrajnost)
- _____ ENAKOST (enake možnosti za vsakogar)
- _____ KULTURA (duhovno bogastvo)
- _____ LEPOTA (v naravi in v raznih umetnostih)
- _____ OBČUTEK, DA SI NEKAJ DOSEGEL (trajni prispevki)
- _____ ODGOVORNOST (sprejemanje posledic za slabe odločitve)
- _____ ODREŠENJE (večnost, življenje po smrti)
- _____ POGUM (junaštvo, neustrašnost)
- _____ RESNICA (raziskovanje, spoznanje pravega stanja stvari)
- _____ REVOLUCIONARNOST (spopadanje s preživelimi)
- _____ SAMOUPRAVLJANJE (možnost soddločanja o družbenih zadevah)
- _____ SVOBODA (neodvisnost, svobodna izbira)
- _____ UDOBNO ŽIVLJENJE (visok življenjski standard)
- _____ USTVARJALNOST (izumljanje ali odkrivanje novega)
- _____ UŽITEK (prijetno, lagodno življenje)
- _____ VARNOST DOMOVINE (zaščita pred napadom)
- _____ ZNANJE (široka razgledanost)

50. PRED SEBOJ IMAŠ VEČ PAROV RAZLIČNIH IZJAV. Prva izjava v paru je označena s črko A, druga pa s črko B. Pred parom pa so napisane črke: A a ? b B. Zanima nas, s katero od teh dveh izjav v paru se bolj strinjaš.

Odgovarjal boš takole. Če se popolnoma strinjaš s prvo izjavo, boš obkrožil veliko črko A. Če pa se popolnoma strinjaš z drugo izjavo, boš obkrožil veliko črko B.

Če se z nobeno izjavo ne strinjaš popolnoma, vendar se bolj strinjaš s prvo izjavo, boš obkrožil malo črko a. Če pa se bolj strinjaš z drugo izjavo, boš obkrožil malo črko b.

Če se pa nikakor ne moreš odločiti za eno od obeh izjav, obkroži vprašaj.

Vzemimo, da bi imeli takle par izjav:

A a ? b B A. Rad igram košarko
 B. Nerač igram košarko

V takem primeru bi tisti, ki še kar rad igra košarko, čeprav nad njo ni izrazito navdušen, obkrožil malo črko a.

Ne izpusti nobenega para izjav! Pri vsakem paru obkroži eno in eno samo črko, ali vprašaj!

V primeru, da se strinjaš z obema izjavama, ali pa z nobeno, se skušaj vseeno odločiti za eno od obeh izjav, se pravi za tisto, k katero se razmeroma bolj strinjaš!

1. A a ? b B A. Če hočeš biti v dobrih odnosih z ljudmi, se moraš z njimi v vsem strinjati
 B. Če hočeš biti v dobrih odnosih z ljudmi, ni treba, da se z njimi strinjaš
2. A a ? b B A. Pogosto se mi ure pri delu ali učenju vlečejo v nedogled
 B. Ure mi pri delu ali učenju minejo, kakor bi trenil
3. A a ? b B A. V družbi bi marsikaj bolje potekalo, če bi bila čisto organizacija podobna vojaški
 B. Če bi bila družbena organizacija podobna vojaški, ne bi družba ničesar pridobila
4. A a ? b B A. Včasih uporabim kak izgovor
 B. Nikoli se ne izgovarjam, če je kaj treba narediti

5. A a ? b B A. Če se v nekem kraju naselijo delavci iz južnih republik bo življenje v njem kmalu postalo manj prijetno
B. Ne razumem, zakaj bi moralo postati življenje v nekem kraju manj prijetno, če so se tam naselili delavci iz južnih republik
6. A a ? b B A. Ljudje bi se morali ravnati predvsem po lastnih nagobjenjih
B. Ljudje bi se morali ravnati predvsem po določenih pravilih
7. A a ? b B A. Ne čutim mnogo potrebe po tem, da bi spoznal ljudi, ki imajo popolnoma drugačna prepričanja kot jaz
B. Pogosto me še posebej privlačijo in zanimajo ljudje, ki imajo povsem drugačna stališča kot jaz
8. A a ? b B A. Moje največje zadovoljstvo v življenju izvira iz mojega poklica
B. Moje največje zadovoljstvo v življenju izvira iz mojega zasebnega življenja
9. A a ? b B A. Človek, ki je skrajno strpen do čisto različnih ali celo nasprotnih stališč, nima mnogo lastnih stališč
B. Človek, ki je skrajno strpen do različnih ali celo nasprotnih stališč, ima pogosto tudi sam svoja lastna stališča
10. A a ? b B A. Če bi mogel priti v kino, ne da bi plačal vstopnico, in bi bil prepričan, da me nihče ne vidi, bi to bržkone storil
B. Niti na misel mi ne bi prišlo, da bi prišel v kino brez vstopnice, tudi če bi to lahko storil
11. A a ? b B A. S ciganskimi otroki bi se družil ravno tako rad kot z drugimi
B. Mislim, da je jasno, zakaj se ne bi hotel družiti s ciganskimi otroki
12. A a ? b B A. Na svetu obstajata dve vrsti ljudi: tisti, ki so za resnico, in tisti, ki so proti njej
B. Večina ljudi je včasih za resnico, včasih pa proti njej
13. A a ? b B A. Delo ročnega delavca ni nič manj pomembno kot delo zdravnika ali inženirja, če je dobro opravljeno
B. Delo zdravnika ali inženirja je neprimerno pomembno od dela račnega delavca

14. A a ? b B A. Popuščanje našim političnim nasprotnikom je nevarno, ker običajno vodi k temu, da izdamo naša lastna nasprotja.
B. Popuščanje našim političnim nasprotnikom je lahko koristno tako za nas kot tudi zanje
15. A a ? b B A. Delovanje šole je lahko prav tako uspešno, tudi če dijaki oziroma študentje ne sodelujejo pri odločanju.
B. Šola, v kateri dijaki oziroma študentje ne sodelujejo pri odločanju, ne more biti zares uspešna
17. A a ? b B A. Prijetnost življenja v stanovanjski soseski lahko zagotovimo predvsem s tem, da nekaterim ljudem prepovemo, da bi se v njej naselili.
B. Življenje v stanovanjski soseski je tem prijetnejše, čim bolj različni ljudje stanujejo v njej.
18. A a ? b B A. Kdor preveč misli na prihodnost, mu rada uide sreča, ki se mu ponuja v sedanjosti.
B. Kdor živi samo za sedanjost, bo težko doživel srečno prihodnost
19. A a ? b B A. Žalostno je, da velik del ljudi, s katerimi sem razpravljaval o pomembnih družbenih in moralnih problemih, sploh nima pojma o stvari.
B. Velika večina ljudi, ki razpravljajo o pomembnih življenjskih vprašanjih, o njih tudi veliko ve
20. A a ? b B A. Morda je nekaj izjem, toda v glavnem so Nemci dokaj enaki.
B. Med Nemci so dobri in slabi ljudje, tako kot pri drugih narodih
21. A a ? b N A. Včasih sem drugim ljudem že kakšno stvar zavidal.
B. Še nikoli nisem nikomur ničesar zavidal
22. A a ? b B A. Obstaja vrsta ljudi, ki sem jih zasovražil zaradi stvari, ki jih zagovarjajo.
B. Ne dogaja se mi, da bi zasovražil ljudi zaradi njihovega prepričanja
23. A a ? b B A. V življenju se največ ukvarjam s svojim šolskim ali poklicnim delom.
B. Rajši se ukvarjam z drugimi dejavnostmi, ki so zame pomembnejše kot šola ali poklic
24. A a ? b B A. Včasih sem že kaj najdenega obdržal.
B. Nikoli še nisem nič najdenega obdržal

25. A a ? b B A. Včasih me delo ne veseli
B. Delo me vedno veseli
26. A a ? b B A. Rad prebiram časopise, da zvem za različna stališča
o dogodkih
B. Nemisel je zapravljati denar za časopise, saj že
vnaprej veš, da vsebujejo le golo propagando
27. A a ? b B A. Še nikoli nisem nikogar obrekoval
B. Včasih sem že koga obrekoval
28. A a ? b B A. Če bi hotelo vodstvo šole pri vseh važnejših ukrepih
najprej zvedeti za mnenje dijakov oziroma študentov,
bi bila to samo izguba časa
B. Nujno je, da vodstvo šole pri vseh važnejših ukrepih
ugotovi in upošteva mnenje dijakov oziroma študentov
29. A a ? b B A. Nekoč sem si delal skrbi zaradi šole ali poklica,
toda zdaj so zame druge stvari pomembnejše
B. Nobena stvar ni zame pomembnejša kakor šola ali
poklic
30. A a ? b B A. Nič ni novega pod soncem
B. Vsak čas je drugačen od prejšnjega
31. A a ? b B A. Čutim se eno in isto s svojo šolo ali poklicem
B. Zame je šola ali poklic le majhen del mene samega
32. A a ? b B A. Kdaj pa kdaj pomislim na stvari, o katerih ni mogoče
govoriti drugim
B. Nimam takih misli, da jih ne bi bil vedno pripravljen
povedati
33. A a ? b B A. Če bi lahko izbiral med srečo in veličino, bi izbral
veličino
B. Če bi lahko izbiral med srečo in veličino, bi izbral
srečo
34. A a ? b B A. Če se ljudje ne strinjajo z ravnanjem oblasti, imajo
vso pravico, da se ne pokoravajo njenim zakonom
B. Zakone je treba spoštovati, čeprav se z njimi ne
strinjaš
35. A a ? b B A. Noben ideal, pa naj bo še tako vzvišen, ne opravičuje
uporabe nasilja
B. Včasih se je treba zateči k uporabi nasilja, da bi
uresničili ideal, v katerega trdno verujemo

36. A a ? b B A. Družbenih problemov se moramo lotiti s trdo roko in brezobzirno, ker so tudi ljudje sami brezobzirni.
B. Družbene probleme lahko rešujemo predvsem tako, da se poglobljamo v težave ljudi
37. A a ? b B A. V naši družbi se ljudje pogosto ne menijo za to, kaj se dogaja z drugimi
B. Večina ljudi je voljna pomagati tistemu, ki je v težavah
38. A a ? b B A. V pogovoru z drugimi povem svoje mnenje enkrat, in ne čutim potrebe po tem, da bi se ponavljal
B. V pogovoru pogosto večkrat povem svoje mnenje, da bi se prepričal o tem, da me razumejo
39. A a ? b B A. Včasih me je histroumnost kaknega lopova tako navdušila, da sem želel, da bi se stvar zanj srečno iztekla
B. Lopov je zame lopov, pa če je še tako bistrumen

51. ALI PREJEMAŠ ŠTIPENDIJO?

DA - NE Če DA, iz katerega vira:

- a. kadrovsko štipendijo
- b. štipendijo iz združenih sredstev
- c. štipendijo za učence z izrazito nadpovprečnimi rezultati
- d. štipendijo Titovega sklada
- e. drugo: _____
- f. ne prejemam štipendije

52. OPIŠI SVOJE MATERIALNE IN DRUGE MOŽNOSTI ŠOLANJA (možnosti vožnje, stanovanja itd.):

53. OPIŠI SVOJE ŽELJE IN NAČRTE ZA PRIHODNOST (šolanje, poklic, zaposlitev, izobraževanje, potovanja, družina itd.):

54. KAKŠNE SO PO TVOJI OCENI MOŽNOSTI ZA URESNIČENJE TEH NAČRTOV?

55. ŽELJE, PRIPOMBE, PREDLOGI:

Kljjuč za vprašanje 46:

Vprašanje vključuje lestvice odprtosti(nedognatičnosti), demokratičnosti(neavtoritarnosti), delavnosti, strpnosti(ne-alofobije) in iskrenosti, ki je hkrati kriterij, koliko se lahko zanesemo na dobljene odgovore. Če je rezultat na lestvici iskrenosti nižji od 50, je kandidat skoraj gotovo popolnoma neiskren, če pa je le malo višji od 50, so odgovori vsaj problematični.

Odgovori pri posameznih parih izjav se vrednotijo takole:

$$A = 5$$

$$a = 4$$

$$? = 3$$

$$b = 2$$

$$B = 1$$

Rezultati za posamezne lestvice se računajo tako, da se dobljeni rezultati pri posameznih parih prištevajo oziroma odštevajo in se končnemu rezultatu prišteje 50, da se izognemo negativnim rezultatom. Črka P se nanaša pri spodaj navedenih formulah na določen par izjav oziroma vprašanje:

$$\begin{aligned} \text{ODPRTOST} = & - P1 - P3 + P6 - P7 - P9 - P12 - P14 + P18 - P19 \\ & - P22 + P26 - P30 - P33 + P35 + P38 + 50 \end{aligned}$$

$$\text{DEMOKRATIČNOST} = - P16 - P28 + P34 - P36 + 50$$

$$\text{DELAVNOST} = - P2 + P8 + P23 - P29 + P31 + 50$$

$$\text{STRPNOST} = - P5 + P11 + P13 + P17 - P20 - P37 + 50$$

$$\text{ISKRENOST} = - P4 + P10 - P15 + P21 + P24 + P27 + P25 + P32 + P39 + 50$$