

296

8940020525

Šifro AIP vpiše
anketar

- 2 -

VPRAŠALNIK
O MOŽNOSTIH ZA URESNIČEVANJE POKLICNE ŽELJE

PRIMEK IN IME: Zares, Milan SPOL: M - 2
 ROJSTNI DATUM: 11.7.1955 DANASANJI DATUM: 18.12.1989
 NASLOV STALNEGA BIVALISČA: Čistočista, 14/a
 BIVALISČE V ČASU ŠOLANJA (navedi samo, če v času šolanja ne stanuješ doma):
NE
 OČINA: Plava
 ŠOLA: OŠ: Plava, Bivališča, Čistočista RAZRED: 8.2.a

Na naslednja vprašanja odgovarjaj tako, da obkrožiš ustrezen odgovor oz. črko ali številko pred ustreznim oz. ustreznimi odgovori. Ravnaj se po navodilih pri vsakem vprašanju.

1. OZNAČI STOPNJO ŠOLSKE IZOBRAZBE, KI JO JE DOSEGL TVOJ OČE. Če nimaš očeta, označi izobrazbo skrbnika, ali rednika. (samo en odgovor)

1. nedokončana osnovna šola
2. končana osnovna šola
3. šola ali izpit za kvalificirane delavce
4. nižja strokovna izobrazba (dvoletna administrativna šola, meščarska šola, nižja gimnazija, trgovska akademija, ipd.)
5. popolna srednja šola (učiteljske, srednja tehniška šola, srednja ekonomska šola, višja gimnazija itd.)
6. višja šola ali prva stopnja visoke šole
7. nedokončana visoka šola
8. visoka šola ali fakulteta

2. OZNAČI STOPNJO ŠOLSKE IZOBRAZBE, KI JO JE DOSEGLA TVOJA MATI (samo en odgovor)

1. nedokončana osnovna šola
2. končana osnovna šola
3. šola ali izpit za kvalificirane delavce
4. nižja strokovna izobrazba
5. popolna srednja šola
6. višja šola ali prva stopnja visoke šole
7. nedokončana visoka šola
8. visoka šola ali fakulteta

3. Z NASLEDNJI VPRASANJEM ŽELIMO ZVEDETI, KOLIKO TI JE ZNANEGA O RAZNIH DEJAVNOSTIH TVOJIH STARŠEV

Pri vsaki izjavi, ki velja za tvojega očeta, obkroži 1. Če velja za tvojo mater, obkroži 2. Če velja za obojega starša, obkroži 1 in 2.

- | | Oče | Mati |
|--|-----|------|
| a) se aktivno športno udeležuje (npr. smuča, hodi v hribe, tekmuje) | 1 | 2 |
| b) je član glasbenega ali pevskega društva | 1 | 2 |
| c) obiskuje (ali je obiskoval) večerno šolo | 1 | 2 |
| d) obiskuje (ali je obiskoval) tečaj za tuje jezike | 1 | 2 |
| e) se udeležuje sestankov izven delovnega časa | 1 | 2 |
| f) dela tudi izven rednega delovnega časa | 1 | 2 |
| g) ima svojega konjička (kaj zbira, sestavlja, igra na inštrument, ipd.) | 1 | 2 |
| h) se sam izobražuje, bere knjige | 1 | 2 |
| i) je član Zveze komunistov | 1 | 2 |
| j) je (ali je bil) član delavskega sveta v podjetju | 1 | 2 |
| k) ima razne funkcije | 1 | 2 |
| l) drugo: | 1 | 2 |

4. ALI IMATE KMETIJO?

☒ DA ☐ NE

5. ALI IMATE V VAŠEM STANOVANJU OZ. HIŠI (Obkroži vse kar ustreza):

- ☒ a) tekočo vodo
☒ b) kopalnico
☐ c) posebno kuhinjo
☐ d) električni bojler
☒ e) centralno kurjavo
☐ f) nič od zgoraj navedenega

6. KATERE OD NASLEDNJIH STVARI SE NAHAJAJO V VAŠEM DOMU? (Obkroži vse kar ustreza):

- ☒ a) radio
- ☒ b) televizor
- ☒ c) telefon
- ☒ d) gramofon
- ☐ e) slovar
- ☐ f) leksikon, oz. enciklopedija
- ☒ g) glasbeni instrument
- ☐ h) kamera za filmanje
- ☒ i) fotoaparāt
- ☐ j) pisalni stroj
- ☐ k) magnetofon
- ☒ l) dnevni časopis
- ☐ m) naročena revija
- ☐ n) avto
- ☐ p) diaporojektor
- ☒ r) omara s knjigami
- ☐ s) umetniška slika na steni
- ☐ t) daljnogled

u) kmetijski stroj - kateri? *Traktor, žetevnik, kosilnica, ...*

v) gospodinjski stroj - kateri? *Mašina za pranje, mlinček, ...*

z) hišni računalnik

x) drugo

7. KAKŠEN JE PROSTOR, V KATEREM SE UČIŠ? (Samo en odgovor)

- ☐ a) imam svojo sobo (v kateri sem sam)
- ☐ b) imam svoj stalni delovni kot
- ☒ c) imam prostor za učenje, ki pa ni stalen
- ☐ d) nimam primerne prostora za učenje

8. ALI SI PRED VSTOPOM V ŠOLO OBISKOVAL VRTEC? DA - NE

9. KOLIKO ČASA POTREBUJEŠ ZA POT ALI VOŽNJO V ŠOLO? (Samo en odgovor)

- ☒ 1. manj kot pol ure
- ☐ 2. pol ure ali več
- ☐ 3. eno uro ali več

10. V KATERIH OD NAVEDENIH DEJAVNOSTI OZIROGA KROŽKOV SI VKLJUČEN - ALI PA SI BIL KDAJ VKLJUČEN? (Obkroži vse kar ustreza)

- ☐ a) likovni krožek
- ☐ b) folklorni krožek
- ☐ c) literarni krožek
- ☐ d) modelarski krožek
- ☐ e) fizikalni krožek
- ☐ f) kemijski krožek
- ☐ g) biološki krožek
- ☐ h) fotokrožek
- ☐ i) tehniški krožek
- ☐ j) računalniški krožek
- ☐ k) dramaturški krožek
- ☐ l) športni klub
- ☒ m) planinski krožek
- ☐ n) plesna šola
- ☐ o) pevski zbor ali orkester
- ☐ p) drugo:

11. KOLIKO ČASA DNEVNO SI MED ŠOLSKIM LETOM ZAPOSLEN Z DOMAČIM DELOM (v gos-
podinjstvu ali na kmetiji)? (Samo en odgovor)

- ☐ 1. sploh nič
- ☒ 2. manj kot eno uro dnevno
- ☐ 3. več kot eno uro dnevno
- ☐ 4. dve uri ali več

12. KOLIKO ČASA PORABIŠ POVPREČNO DNEVNO IZVEN POUKA ZA UČENJE IN DOMAČE NALOGE? (Samo en odgovor)

1. pol ure ali manj
2. približno eno uro
3. približno dve uri
4. približno tri ure
5. štiri do pet ur
6. nad pet ur

13. S KATERIMI OD NAVEDENIH DEJAVNOSTI SE REDNO UKVARJAŠ V PROSTEM ČASU (vsaj enkrat mesečno)? (Obkroži vse, kar ustreza!)

- a) ročno delo po lastni zamisli
- b) reševanje križank, rebusov ipd.
- c) zbirateljstvo (znamke ipd.)
- d) razpravljanje (debate, diskusije) s prijatelji o raznih problemih
- e) obisk muzejev, razstav, galerij
- f) risanje, slikanje ali kiparjenje
- g) športno udejstvovanje
- h) tehnično konstruiranje
- i) poslušanje glasbe, opere, koncerti, ipd.
- j) branje leposlovnih knjig
- k) družbeno-politično udejstvovanje
- l) spremljanje poljudno-znanstvenih oddaj na radiu ali TV
- m) študij tujih jezikov (na lastno pobudo)
- n) predavanja ali seminarji izven šole
- o) igranje na instrument
- p) delo z računalnikom
- q) delo na kmetiji
- s) pisanje (pesmi, črtice itd.)
- t) honorarno delo
- u) drugo:

14. V KATERIH ORGANIZACIJAH, ZDRUŽENJH, GIBANJH ITD. SI SE BIL KDAJ VČLANJEN, V NJIH SODELOVAL ALI OPRAVLJAL. V NJIH KAKŠNO FUNKCIJO? Obkroži število 1 pod povsod tam, kjer nisi bil član in nisi sodeloval. Tjer si sodeloval ali pa še sodeluješ, obkroži 2, kjer pa si imel ali še imaš kakšno funkcijo, obkroži 3.

	Nisem član	Sodelavec, član	Funkcija
a) športno ali telovadno društvo	1	2	3
b) taborniška organizacija	1	2	3
c) ljudska tehnika	1	2	3
d) Planinsko društvo	1	2	3
e) kulturno prosvetno društvo	1	2	3
f) mladinski klub	1	2	3
g) Zveza prijateljev mladine	1	2	3
h) Klub OZN	1	2	3
i) foto-kino klub	1	2	3
j) amaterska likovna skupina	1	2	3
k) mladinska delovna akcija	1	2	3
l) Zveza socialistične mladine	1	2	3
m) Zveza komunistov	1	2	3
n) organi samoupravljanja na šoli	1	2	3
o) mirovno gibanje	1	2	3
p) ekološko gibanje	1	2	3
r) orkester ali pevski zbor	1	2	3
s) glasbena skupina	1	2	3
t) glasbena šola	1	2	3
u) plesna šola	1	2	3
v) jezikovni tečaj	1	2	3
z)			
x)			
y)			

15. ALI SI SE ŽE KDAJ UDELEŽIL KATEREGA TEKOČANJA V OKVIRU GIBANJA ZNANOST MLADINI? DA - (15). Če DA, opiši podrobneje:

16. ALI SI SE ŽE KDAJ UDELEŽIL KAKEGA RAZISKOVALNEGA TABORA? DA - ☒ NE
 Če DA, opiši podrobneje:

17. ALI SI SE ŽE KDAJ SODELOVAL PRI KAKEM ČASOPISU ALI REVII? DA - ☒ NE
 Če DA, opiši podrobneje:

18. ALI SI SE ŽE KDAJ SODELOVAL PRI TEKMOVANJU IZ ZNANJA NEKEGA ŠOLSKEGA
 PREDMETA? DA - ☒ NE. Če DA, navedi, za kateri predmet oz. predmete je šlo,
 in v kakšnem okviru (šolskem, občinskem, republiškem) je bilo tekmovanje
 organizirano:

19. SPODAJ SO NAVEDENI SE RAZNI DRUGI NAČINI, KAKO LAHKO POSAMEZNIK JAVNO
 POKAŽE SVOJE ZNANJE IN SPOSOBNOSTI. Obkroži ustrezno številko pri vseh
 tistih, ki si se jih že kdaj udeležil. Kot vidiš, se namenjajo številke
 na to, ali je bil tvoj nastop oziroma prispevek v okviru razreda, v
 okviru šole, v okviru občine, Slovenije, Jugoslavije ali v mednarodnem merilu

Moj prispevek je bil v okviru	razreda	šole	občine	Slovenije	Jugoslavije	mednarodni
a) sodeloval sem na razstavi z risbo ali kakim drugim likovnim izdelkom	2	3	4	5	6	7
b) sodeloval sem na razstavi s tehničnim izdelkom	2	3	4	5	6	7
c) nastopil sem na prireditvi z deklaracijo ali recitacijo	2	3	4	5	6	7
d) nastopil sem na glasbeni prireditvi	2	3	4	5	6	7
e) imel sem predavanje o neki temi	2	3	4	5	6	7
f) sodeloval sem na športni tekmi	2	3	4	5	6	7
g) napisal in objavil sem pesen, ali črtico	2	3	4	5	6	7
h) napisal in objavil sem svoja razmišljanja o nekem problemu	2	3	4	5	6	7
i) udeležil sem se šahovskega turnirja	2	3	4	5	6	7
j) drugo:	2	3	4	5	6	7

20. ALI SI ZA KATEREGA OD SVOJIH CURNJH PRISPEVKOV, NASTOPOV ALI DOSEŽKOV
 DOBIL KAKO POHVALO, NAGRADO ALI KAKO DRUGO PRIZNANJE?
 DA - ☒ NE. Če DA, opiši ta svoj prispevek podrobneje:

21. ZAVISLI SE V ODOBRE ZADNJIH PETIH LETI KOLIKO SI V TEM ODOBROJU SKUŠAL
 DOSEČI KAKŠNE SPREMEMBE V SVOJEM OŽJEM OKOLJU, OZIROVA V ŠIRŠI DRUŽBI,
 IN NA KAKŠEN NAČIN? (Obkroži vse kar ustreza)

- a) prepričeval sem svoje starše o tem, kaj bi bilo treba storiti
- b) nasprotoval sem neki odločitvi svojih staršev
- c) ravnal sem drugače, kot so želeli moji starši, ker sem sodil, da je tako prav
- d) skušal sem o nečem prepričati svojega profesorja
- e) v razredu sem javno ugovarjal svojemu profesorju
- f) udeležil sem se protestov proti neki odločitvi šolskega vodstva
- g) v delovni organizaciji sem dal predlog za uvedbo neke novosti
- h) javno sem kritiziral delo svojega nadrejenega
- i) skušal sem o nečem prepričati svojega nadrejenega
- j) udeležil sem se protestne prekinitve dela
- k) prispeval sem denar na nabiralni akciji
- l) predlagal sem nekega kandidata za volitve
- m) z glasovanjem na volitvah sem hotel prispevati, da bi bil izbran do-
 ločen kandidat
- n) prepričeval sem svoje prijatelje in znance o tem, kaj bi bilo treba
 storiti
- o) povedal sem svoje mnenje na sestanku
- p) napisal sem članek, v katerem sem izrazil svoja stališča in zahteve
- r) drugo:
- s) nisem skušal doseči sprememb

22. ALI SI POLEG NAVEDENEGA NAPRAVIL, USTVARIL ALI DOSEGL SE KAJ DRUGEGA,
 NA KAR SI LAHKO PONOSEN? DA - ☒ NE. Če DA, opiši podrobneje:

3. ZA KATERE OD SPODAJ NAVEDENIH NAVENOV SE TI ZDI VREDNO TROŠITI DENAR, KOLIKO ČE JE TREBA ZARADI TEGA BOLJ SKROMNO ŽIVETI, POTOVATI V DRUG KRAJ ALI PORABITI NEKAJ ČASA? (Obkroži vse, kar ustreza)

- a) obisk tujega mesta
- b) potovanje v drugo državo
- c) nakup tehničnega priročnika
- d) nakup knjige v tujem jeziku
- e) nakup leposlovne knjige
- f) nakup strokovnega priročnika
- g) nakup poljudnoznanstvene knjige
- h) nakup učbenika tujega jezika
- i) nakup slovarja tujega jezika
- j) nakup leksikona ali enciklopedije
- k) obisk gledališča
- l) obiski opernih predstav
- m) obiski koncertov
- n) nakup športne opreme
- o) izleti v gore
- p) počitnice na morju
- r) obiski prirodoslovnega muzeja
- s) obiski zgodovinskega muzeja
- t) nakup fotografskega aparata
- u) nakup kamere za podvodno snemanje

24. Spodaj je seznam 18 različnih vrednot. Zanima nas, kako pomembne so te vrednote zate osebno. Pozorno preberi spodnji seznam. Med navedenimi vrednotami izberi tisto, ki je zate osebno najpomembnejša, in napiši pred njo številko 1. Nato izberi med preostalimi vrednotami svojo drugo najpomembnejšo vrednoto, in napiši spredaj številko 2. Tako nadaljuj do konca, dokler ne boš prišel do tiste vrednote, ki jo smatraš za najmanj pomembno. Ta vrednota bo dobila številko 18.

Ko boš tako razvrstil vse vrednote, svoje odgovore še enkrat preglej. Če s svojo prvotno razvrstitvijo nisi zadovoljen, jo spremeni. Vzemí si toliko časa za razmišljanje, kolikor ga potrebuješ.

NI pravičnih ali nepravilnih odgovorov. Pomembno je le to, kako pomembne so te vrednote zate osebno.

-6.... DELOVNA UČINKOVITOST (storilnost)
-5.... DELOVNOST (prizadevnost, vztrajnost)
-15.... ENAKOST (enake možnosti za vsakega)
-11.... KULTURA (duhovno bogastvo)
-16.... LEPOTA (v naravi in v raznih umetnostih)
-7.... OBČUTEK, DA SI NEKAJ DOSEGL (trajni prispevki)
-13.... ODGOVORNOST (sprejemanje posledic za slabe odločitve)
-8.... ODREŠENJE (večnost, življenje po smrti)
-12.... POGUM (juraštvo, neustrašnost)
-9.... RESNICA (raziskovanje, spoznanje pravega stanja stvari)
-17.... REVOLUCIONARNOST (spopadanje s preživelim)
-18.... SAMOUPRAVLJANJE (možnost sodelovanja o družbenih zadevah)
-1.... SVOBODA (neodvisnost, svobodna izbira)
-14.... UDOBNO ŽIVLJENJE (visok življenjski standard)
-10.... USTVARJALNOST (izumljanje ali odkrivanje novega)
-14.... UŽITEK (prijetno, lagodno življenje)
-2.... VARNOST DOHOVINE (zaščita pred napadom)
-9.... ZNANJE (široka razgledanost)

25. PREDSEDOJ IMAJ VEČ PAROV RAZLIČNIH IZJAV- Prva izjava v paru je označena s črko A, druga pa s črko B. Pred parom pa so napisane črke: A a ? b B. Zanima nas, s katero od teh dveh izjav v paru se bolj strinjaš.

Odgovarjal boš takole. Če se popolnoma strinjaš s prvo izjavo, boš obkrožil veliko črko A. Če pa se popolnoma strinjaš z drugo izjavo, boš obkrožil veliko črko B.

Če se z nobeno izjavo ne strinjaš popolnoma, vendar se bolj strinjaš s prvo izjavo, boš obkrožil malo črko a. Če pa se bolj strinjaš z drugo izjavo, boš obkrožil malo črko b.

Če se pa nikakor ne moreš odločiti za eno od obeh izjav, obkroži vprašaj.

Vzemimo, da bi imeli takle par izjav:

A a ? b B A. Rad igram košarko

B. Nered igram košarko

V takem primeru bi tisti, ki še kar rad igra košarko, čeprav nad njo ni izrazite navdušen, obkrožil malo črko a.

Ne izpusti nobenega para izjavi Pri vsakem paru obkroži eno in eno samo črko, ali vprašaj!

V primeru, da se strinjaš z obema izjavami, ali pa z nobeno, se skušaj vseeno odločiti, za eno od obeh izjav, se pravi za tisto, s katero se razmeroma bolj strinjaš!

1. A a ? b B A. Če hočeš biti v dobrih odnosih z ljudmi, se moraš z njimi v vsem strinjati

B. Če hočeš biti v dobrih odnosih z ljudmi, ni treba, da se z njimi strinjaš

2. A a ? b B A. V družbi bi marsikaj boljše potekalo, če bi bila družbeno organizacija podobna vojaški

B. Če bi bila družbena organizacija podobna vojaški, ne bi družba ničesar pridobila

3. A a ? b B A. Včasih uporabim kar izgovor

B. Nikoli se ne izgovarjam, če je kaj treba narediti

4. A a ? b B A. Če se v nekem kraju naselijo delavci iz južnih republik bo življenje v njenem imalu postalo manj prijetno

B. Ne razumem, zakaj bi moralo postati življenje v nekem kraju manj prijetno, če so se tam naselili delavci iz južnih republik

5. A a ? b B A. Ljudje bi se morali ravnati predvsem po lastnih nagajenjih

B. Ljudje bi se morali ravnati predvsem po določenih pravilih

6. A a ? b B A. Ne čutim mnogo potrebe po tem, da bi spoznal ljudi, ki imajo popolnoma drugačna prepričanja kot jaz

B. Pogosto me še posebej privlači in zanimajo ljudje, ki imajo povsem drugačna stališča kot jaz

7. A a ? b B A. Človek, ki je skrajno strpen do čisto različnih ali celo nasprotnih stališč, nima mnogo lastnih stališč

B. Človek, ki je skrajno strpen do različnih ali celo nasprotnih stališč, ima pogosto tudi sam svoja lastna stališča

8. A a ? b B A. Če bi mogel priti v kino, ne da bi plačal vstopnico, in bi bil prepričan, da me nihče ne vidi, bi to bržkone storil

B. Niti na misel mi ne bi prišlo, da bi prišel v kino brez vstopnice, tudi če bi to lahko storil

9. A a ? b B A. S ciganskimi otroki bi se družil ravno tako rad kot z drugimi

B. Mislim, da je jasno, zakaj se ne bi hotel družiti s ciganskimi otroki

10. A a ? b B A. Na svetu obstajata dve vrsti ljudi: tisti, ki so za resnico, in tisti, ki so proti njej

B. Večina ljudi je včasih za resnico, včasih pa proti njej

11. A a ? b B A. Delo ročnega delavca ni nič manj pomembno kot delo zdravnika ali inženirja, če je dobro opravljeno

B. Delo zdravnika ali inženirja je neprimerno pomembnejše od dela ročnega delavca

12. A a ? b B A. Popuščanje našim političnim nasprotnikom je nevarno, ker običajno vodi k temu, da izdamo naša lastna načela

B. Popuščanje našim političnim nasprotnikom je lahko koristno tako za nas kot tudi zanje

13. A a ? b B A. Delovanje šole je lahko prav tako uspešno, tudi če dijaki oziroma študentje ne sodelujejo pri odločanju

B. Šola, v kateri dijaki oziroma študentje ne sodelujejo pri odločanju, ne more biti zares uspešna

14. A a ? b B A. Prijetnost življenja v stanovanjski soseski lahko zagotovimo predvsem s tem, da nekaterim ljudem prepovemo, da bi se v njej naselili

B. Življenje v stanovanjski soseski je tem prijetnejše, čim bolj različni ljudje stanujejo v njej

15. A ☐ a ? ☐ b B A. Kdor preveč misli na prihodnost, mu rada uide sreča, ki se mu ponuja v sedanjosti
B. Kdor živi samo za sedanjost, bo težko doživel srečno prihodnost
16. A ☐ a ? ☐ b B A. Žalostno je, da velik del ljudi, s katerimi sem razpravljal o pomembnih družbenih in moralnih problemih, sploh nimajo pojma o stvari
B. Velika večina ljudi, ki razpravljajo o pomembnih življenjskih vprašanjih, o njih tudi veliko ve
17. A ☐ a ? ☐ b B A. Morda je nekaj izjem, toda v glavnem so Nemci dokaj enaki med seboj
B. Med Nemci so dobri in slabi ljudje, tako kot pri drugih narodih
18. A ☐ a ? ☐ b B A. Včasih sem drugim ljudem že kakšno stvar zavidal
B. Še nikoli nisem nikomur ničesar zavidal
19. A ☐ a ? ☐ b B A. Obstaja vrsta ljudi, ki sem jih zasovražil zaradi stvari, ki jih zagovarjajo
B. Ne daga se mi, da bi zasovražil ljudi zaradi njihovega prepričanja
20. A ☐ a ? ☐ b B A. Včasih sem že kaj najdenega obdržal
B. Nikoli še nisem nič najdenega obdržal
21. A ☐ a ? ☐ b B A. Včasih me delo ne veseli
B. Delo me vedno veseli
22. A ☐ a ? ☐ b B A. Rad prebiram časopise, da zvem za različna stališča o dogodkih
B. Nisem misel je pripravljati denar za časopise, saj že vnaprej veš, da vsebujejo le golo propagando
23. A ☐ a ? ☐ b B A. Še nikoli nisem nikogar obrekoval
B. Včasih sem že koga obrekoval
24. A ☐ a ? ☐ b B A. Če bi hotelo vodstvo šole pri vseh važnejših ukrepih najprej zvedeti za mnenje dijakov oziroma študentov bi bila to samo izguba časa
B. Nujno je, da vodstvo šole pri vseh važnejših ukrepih upošteva mnenje dijakov oziroma študentov

25. A ☐ a ? ☐ b B A. Nič ni novega pod soncem
B. Vsak čas je drugačen od prejšnjega
26. A ☐ a ? ☐ b B A. Kdaj pa kdaj pomislim na stvari, o katerih ni mogoče govoriti drugim
B. Niham takih misli, da jih ne bi bil vedno pripravljen povedati
27. A ☐ a ? ☐ b B A. Če bi lahko izbral med srečo in veličino, bi izbral veličino
B. Če bi lahko izbral med srečo in veličino, bi izbral srečo
28. A ☐ a ? ☐ b B A. Če se ljudje ne strinjajo z ravnanjem oblasti, imajo svojo pravico, da se ne pokoravajo njenim zakonom
B. Zakone je treba spoštovati, čeprav se z njimi ne strinjaš
29. A ☐ a ? ☐ b B A. Noben ideal, pa naj bo še tako vzvišen, ne opravičuje uporabe nasilja
B. Včasih se je treba zateči k uporabi nasilja, da bi uresničili ideal, v katerega trdo verujemo
30. A ☐ a ? ☐ b B A. Družbenih problemov se moramo lotiti s trdo roko in brezobzirno, ker so tudi ljudje sami brezobzirni
B. Družbene probleme lahko rešujemo predvsem tako da se po-
glabljam v težave ljudi
31. A ☐ a ? ☐ b B A. V naši družbi se ljudje pogosto ne menijo za to, kaj se dogaja z drugimi
B. Večina ljudi je voljna pomagati tistemu, ki je v težavah
32. A ☐ a ? ☐ b B A. V pogovoru z drugimi povem svoje mnenje enkrat, in ne čutim potrebe po tem, da bi ga ponavljal
B. V pogovoru pogosto večkrat povem svoje mnenje, da bi se prepričal o tem, da me razumejo
33. A ☐ a ? ☐ b B A. Včasih me je bistroumnost katerega lopova tako navdušila, da sem želel, da bi se stvar zanj srečno iztekla
B. Lopov je zama lopov, pa če je še tako bistroumen
34. A ☐ a ? ☐ b B A. Pri učenju pogosto uporabljam poleg šolskih učbenikov tudi druge knjige, revije in podobno, čeprav profesor tega izrecno ne zahteva
B. Pri učenju uporabljam druge knjige, revije in podobno le tedaj, kadar to zahteva profesor

35. a ? b A. Ne dogaja se mi, da bi želel zvedeti o šolski snovi še kaj več, kot pa ališim v šoli

B. Pri podajanju učne snovi se mi pogosto vzbudi želja, da bi zvedel o tej snovi še kaj več

36. a ? b A. V šoli pogosto jemljemo stvari, ki so mi že znane

B. Stvari, ki jih jemljemo v šoli, so mi večinoma nove

37. a ? b A. Šolska snov mi daje mnogo snovi za razmišljanje o raznih problemih

B. Šolska snov vsebuje v glavnem samo podatke, ki se jih je treba učiti

38. a ? b A. Pogosto me neka učna snov tako pritegne, da mi je žal, ko je ure konec

B. Ne dogaja se mi, da bi me neka učna snov tako pritegnila, da bi mi bil žal, ko je ure konec

39. ALI PREJMAŠ ŠTIPENDIJO? DA - (NE) Če DA, iz katerega vira: (samo en odgovor)

1. kadrovske štipendije

2. štipendije iz združenih sredstev

3. štipendije za učence z izrazito nadpovprečnimi rezultati

4. štipendije Titovega sklada

5. druge:

6. ni prejemam štipendije

40. KAKŠNE SO TVOJE ŽELJE IN NAČRTI ZA PRIHODNOST, IN KAKŠNE SO PO TVOJEM Mnenju ZA NJIHOVO URESNIŽEVANJE?

Moje želje in načrti, da pridem na visoko šolo, da se izučim in delam v tujini.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....