

PRILOGA G:

Vprašalnik o nadarjenosti za starše, po Brumbaughu in Roshcu,
prevedeno pri Makaroviču(1965)

1. ___ Shodil in začel govoriti prej kot večina drugih otrok
2. ___ Razmeroma zgodaj se je začel zanimati za besede
3. ___ Ima za svojo starost izredno velik besedni zaklad
4. ___ Zgodaj se je začel zanimati za branje
5. ___ Zgodaj je pokazal zanimanje za ure, koledarje, uganke
6. ___ Zgodaj se je začel zanimati za številke
7. ___ Kaže radovednost za mnoge stvari
8. ___ Je vzdržljivejši in krepkejši kot drugi otroci njegove starosti in spola
9. ___ Rad se druží z otroki, ki so starejši od njega
10. ___ Deluje kot vodja med otroki svoje starosti
11. ___ Ima dober spomin
12. ___ Ima nenavadno dobro sposobnost logičnega sklepanja
13. ___ Ima nenavadno sposobnost načrtovanja in organiziranja
14. ___ Povezuje nekoč pridobljeno pridobljeno znanje z novim, ki si ga pridobi
15. ___ Bolj ga privlači ustvarjalen napor in nove dejavnosti kot pa stalno anake, ponavljajoče se naloge
16. ___ Skoraj pri vsem, kar počne, se skuša izkazati
17. ___ Ostane dolgo zbran pri eni dejavnosti, ne da bi se naveličal
18. ___ Ima običajno več zanimanj, ki ga zaposlujejo
19. ___ Vztraja pri svojih naporih, tudi če se pojavijo nepričakovane težave
20. ___ Se domisli lastnih rešitev problemov in je nenavadno iznajdljiv
21. ___ Ima bolj razvit smisel za humor kot drugi otroci njegove starosti
22. ___ Se zna vživeti v občutja drugih
23. ___ Že zgodaj pokazal zanimanje za vprašanja, kaj je prav in kaj ne

24. ___ Se ukvarja z zbirateljstvom, ki je bolj razvito in svojevrstno kot pri drugih otrocih njegove starosti
25. ___ Kaže močno zanimanje za neko umetniško udejstvovanje (rišanje, petje, ples, pisanje, igranje na instrument) ²
26. ___ Si izmišlja žive in razgibane zgodbe, oziroma pripoveduje svoja doživetja z mnogimi točnimi podrobnostmi
27. ___ Ima rad uganke in razne vrste miselnih iger
28. ___ Je izredno sposoben za matematiko
29. ___ Se nenavadno zanima za znanost in tehniko
30. ___ Je pozoren na stvari, ki so nove in nenavadne